

\*

Синодальный отдел Русской Православной Церкви  
по тюремному служению  
Академия права и управления ФСИН России

**СБОРНИК  
НОРМАТИВНЫХ, МЕТОДИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ  
РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ  
ОСУЖДЕННЫХ, НАХОДЯЩИХСЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ  
И ОСВОБОЖДАЮЩИХСЯ ИЗ НИХ**

**ЦЕРКОВЬ И ТЮРЕМНОЕ СЛУЖЕНИЕ**

**В 3-х частях**

**Часть I-я**

**РЕСОЦИАЛИЗИЦИЯ И  
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ,  
ПРЕБЫВАЮЩИХ В МЕСТАХ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ  
И ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ –  
МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Москва – Рязань  
Издание Синодального отдела по тюремному служению  
и Академии ФСИН России

2017

\*

Сборник нормативных, методических и практических рекомендаций предназначен для священнослужителей, назначенных на должность «Помощников начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими» и рядовых тюремных священнослужителей Московского Патриархата, а также добровольцев мирян, возложивших на себя послушание тюремного служения.

Сборник подготовлен согласно решению Высшего Церковного Совета в качестве пособия по ресоциализации и социальной адаптации осужденных, находящихся в местах лишения свободы, а также бывших заключенных, освободившихся из мест принудительного содержания уголовно-исполнительной системы.

## СОДЕРЖАНИЕ

- **Пояснительная записка к содержанию «Сборника».**  
стр. 5-6
  
- **Краткие «Практические рекомендации священнослужителям, начинающим христианское служение в местах лишения свободы».**  
стр. 7-9
  
- **Требования и правила поведения лиц, посещающих исправительные учреждения для проведения социальной работы с осужденными – краткие.**  
стр. 10-13
  
- **Практические рекомендации священнослужителям Русской Православной Церкви, начинающим христианское служение в местах лишения свободы – в следственных изоляторах и исправительных учреждениях.** Автор – **Ананьев О. Г.**, старший преподаватель кафедры социальной психологии и социальной работы Академии ФСИН России. Рязань, 2016.  
стр. 14-24
  
- **Социальное сопровождение осужденных, готовящихся к освобождению из мест лишения свободы: практические рекомендации.** Автор – **Ананьев О. Г.**, старший преподаватель кафедры социальной психологии и социальной работы Академии ФСИН России. Рязань, Академия ФСИН России, 2015.  
стр. 25-40
  
- **Священнослужителям Русской Православной Церкви, участвующим в ресоциализации лиц, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы: методические рекомендации.** Автор – **Ананьев О. Г.**, старший преподаватель кафедры социальной психологии и социальной работы Академии ФСИН России. Рязань, 2016.  
стр. 41-78
  
- **«Примерные обязанности осужденных, участвующих в оказании добровольной волонтерской социальной помощи другим лицам, также отбывающим наказание в виде лишения свободы»** разработал **Ананьев О. Г.**, старший преподаватель кафедры социальной психологии и социальной работы Академии ФСИН России, преподаватель Рязанской духовной семинарии.  
стр. 79-80
  
- **Памятка «Помощникам начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими».** Подготовил **Ананьев О. Г.**, старший преподаватель кафедры социальной психологии и социальной работы Академии ФСИН России. Рязань, Академия ФСИН России, 2016.  
стр. 81-98

– **Анкета** на вновь прибывшего осужденного в исправительное учреждение.  
стр. 99-101.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к части I-й Сборника**  
Стр. 102-118.

– **«Правовые основы социальной терапии в отношении осужденных к лишению свободы»**. Доклад проф. Чорного Василия Николаевича, кандидата юридических наук, профессора кафедры уголовно-исполнительного права Академии права и управления ФСИН России – на Всероссийской научно-практической конференции «Роль централизованных мусульманских религиозных организаций в ресоциализации осужденных в местах лишения свободы», Казань, Республика Татарстан, 30-31 мая 2017 года.

Стр. 103-107

– **«Правовые основы тюремного служения и обеспечения безопасности представителей религиозных организаций в исправительных учреждениях»**. Автор – проф. Чорный В. Н., кандидат юридических наук, профессор кафедры уголовно-исполнительного права Академии права и управления ФСИН России.

стр. 108-114.

– **Методические рекомендации по проведению совместного обучающего семинара для сотрудников территориальных органов ФСИН России и священнослужителей религиозных объединений, участвующих в тюремном служении**. (Подготовил: Ананьев О. Г., старший преподаватель кафедры социальной психологии и социальной работы Академии ФСИН России, преподаватель Рязанской духовной семинарии Русской Православной Церкви). Рязань-Нижний Новгород, 2016. 3 с.

стр. 115-118.

\*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к содержанию «Сборника  
нормативных, методических и практических рекомендаций  
по ресоциализации и социальной адаптации осужденных,  
находящихся в местах лишения свободы и освобождающихся из них»,  
предназначенного «Помощникам начальников территориальных  
органов ФСИН России по организации работы с верующими»  
и рядовым тюремным священнослужителям  
Московского Патриархата

«Сборник нормативных, методических и практических рекомендаций по ресоциализации и социальной адаптации осужденных, находящихся в местах лишения свободы и освобождающихся из них» (далее – Сборник), был подготовлен в Синодальном отделе Русской Православной Церкви по тюремному служению.

Сборник подготовлен согласно решению Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви в качестве пособия для священнослужителей, назначенных на должность «Помощников начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими» и рядовых тюремных священнослужителей Московского Патриархата, а также добровольцев мирян, возложивших на себя послушание тюремного служения.

В создании Сборника участвовали священнослужители Русской Православной Церкви, руководители центрального аппарата и структурных подразделений ФСИН России, а также представители профессорско-преподавательского состава Академии ФСИН России.

Цель подготовки настоящего Сборника состоит в том, чтобы обеспечить в собранном воедино виде нормативными, организационно-методическими материалами и практическими рекомендациями священнослужителей, образовавших институт «Помощников начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими» в учреждениях уголовно-исполнительной системы во всех субъектах Российской Федерации. Именно на них возложена основная миссия – содействие полному восстановлению тюремного служения, то есть богослужечно-пастырской, духовно-нравственной и социальной деятельности священнослужителей Русской Православной Церкви, а также иных традиционных для Российской Федерации религиозных объединений, в отношении лиц, находящихся в местах лишения свободы.

Содержание Сборника составили нормативно-организационные, методические и практические материалы, которые формировались с начала 90-х годов прошлого столетия до настоящего времени. Их созданию способствовали сотрудники УИС и священнослужители Русской Православной Церкви, которые после празднования 1000-летия Крещения Руси по крупицам собирали исторические материалы и приобретали вновь опыт бескорыстного «окормления лиц, находящихся в узах». В настоящее время часть из этих священнослужителей уже перешли на государственную гражданскую службу в уголовно-исполнительную систему. Именно в учреждениях названной системы имеется огромный пласт не простых человеческих судеб и проблем, содействием решения которых может стать именно вновь образованный институт Помощников

начальников территориальных органов исполнения наказаний по организации работы с верующими.

Печальным временем в истории тюремного служения явился тот перерыв, который образовался в результате революционных и последующих событий в стране и который способствовал утрате непрерывной духовно-нравственной, пастырской и социальной поддержки священнослужителями Русской Православной Церкви части народа, оказавшегося в местах лишения свободы. Это также сказалось и на утрате определенных знаний, принципов, правил, умений и навыков, которые необходимо соблюдать и использовать в обращении с разными категориями людей, находящимися в таких местах. Вместе с тем, изменилось и время, изменились люди. Период жизни без Бога негативным образом сказался на жизни не одного поколения людей в стране. Часть из них не знали, а потому и не соблюдали ни одной Заповеди Божией. Они греховно обустроивают свой жизненный путь, а часть из них, совершая уголовные преступления, оказываются в местах лишения свободы.

Собранные в настоящем Сборнике организационно-методические материалы и практические рекомендации позволят вновь назначенным «Помощникам начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими» не только понять структуру и содержание государственного механизма по исполнению уголовных наказаний, но и организовав богослужebную и социальную деятельность со стороны священнослужителей религиозных объединений, содействовать людям, отбывающим наказания, в ресоциализации и социальной адаптации для полного их восстановления к нормальной организации своей жизнедеятельности, а также искать пути к покаянию.

Настоящий Сборник также может быть предназначен для лиц, обучающихся в духовных школах Московского Патриархата, образовательных организациях ФСИН России, руководителей и специалистов учреждений уголовно-исполнительной системы, а также священнослужителей зарегистрированных иных религиозных объединений, занимающихся тюремным служением.

\*

## **КРАТКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯМ, НАЧИНАЮЩИМ ХРИСТИАНСКОЕ СЛУЖЕНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

### ***Социально-психологический портрет осужденного к лишению свободы***

Как правило, среднестатистический человек, осужденный за преступление к наказанию в виде лишения свободы, вырос в бедной или неполной семье. Вследствие дефицита любви, заботы и ласки, дисциплины в семье еще подростком он привык делать все, что ему заблагорассудится. Скорее всего, такой человек малообразован: его школьные годы проходили, по большей части, или в коридоре, или в прогулах, пока он в конце концов не бросил школу. Поэтому у него ограниченный словарный запас. Обычно он почти не имеет профессиональной подготовки и трудовых навыков. Если где-то и работал, то на малоквалифицированной и низкооплачиваемой работе. Он считает себя неудачником, человеком, обделенным жизнью. Он считает, что общество против него. Его мироощущение – это «они» (милиция, судьи, юристы, тюремная администрация и вообще вся страна), а это «я», и все «они» вместе виноваты в том, что он арестован и сидит в тюрьме.

Попав в камеру следственного изолятора, он впервые понимает, что такое тоска и одиночество, и в первый раз в жизни оказывается отделен от семьи и друзей. Возможно, у него иногда и бывают свидания под надзором с друзьями или родственниками, но этого всегда мало и недостаточно.

Человек ощущает себя жертвой несправедливости. Ему трудно осознать тот факт, что он сам несет ответственность за то, что находится в тюрьме. И от безысходности и жалости к самому себе обвиняет общество, законы которого преступил. Вместе с другими он в пренебрежительной форме выражает открытое недовольство обществом, законом и властями, всегда готов поддержать разговор на эту тему. Из-за того, что он без помощи не может самостоятельно справиться со своими проблемами, то он их просто отрицает или не замечает. Он хочет на свободу и прямо сейчас. Это доминирующее желание, он думает об этом день и ночь, жаждет, во что бы то ни стало выбраться из-за решетки.

Как правило, эти люди теряют чувство собственного достоинства и прикрываются вызывающим видом, пытаясь представить себя «правильным человеком», чтобы добиться уважения хотя бы у своих сокамерников. При этом в глубине души он все равно чувствует себя одиноким и отверженным, так как традиции тюремного общения предписывают никому не доверять.

В камере предварительного заключения человек старается найти себе подобных. И все же у него вовсе нет или очень мало людей, с которыми возможны нормальные человеческие взаимоотношения. В условиях камеры, в неестественном однополном окружении имеют место приглашения к гомосексуальным (или лесбийским) связям, принуждение к ним, а иногда и изнасилования. Гомосексуальные отношения, без сомнения, являются неотъемлемой частью тюремной действительности, особенно в учреждениях, где содержатся люди с большими сроками наказания. Это усиливает

замешательство, напряженность и страх не только среди осужденных, но и людей, которые их посещают. Однако во многом и угроза, и фактические случаи гомосексуальных отношений сильно преувеличены. В зависимости от вида исправительного учреждения эти отношения затрагивают от 5 до 15 процентов людей.

Человек, осужденный к лишению свободы, остро нуждается в том, чтобы кто-то проявил бескорыстную, искреннюю заботу о нем, не создавая впечатления, что он лучше его, не принижая его личность. Ему нужен друг, который согласен больше слушать, чем говорить, кто своими мудрыми и добрыми наставлениями поможет ему разобраться в себе и увидеть выход из создавшегося положения. Он нуждается в установлении новых и ценных для него отношений с другими людьми, душевных связей, базирующихся на взаимном доверии, понимании, уважении и откровенности. И здесь для священнослужителя открывается широкое поле деятельности, чтобы помочь человеку, отбывающему наказание в виде лишения свободы, перекинуть мост из места отбывания наказания в свободный мир Иисуса Христа.

### **Практические рекомендации**

Зачастую первым и неизменным условием для встречи с осужденным к лишению свободы должно быть его личное желание встретиться со священнослужителем. Это может быть заявление на имя начальника учреждения, письмо в церковь или просьба через других осужденных – неважно. И каковы при этом мотивы его сердца – известно лишь Богу. Не пытайтесь выяснить, что побудило его просить об этой встрече, но если он сам начнет рассказывать, то слушайте внимательно и не перебивайте.

При этом вы должны ясно понимать, что если неверующий человек попросил о встрече с верующими христианами, то, скорее всего, это только потому, что ему больше нечем заняться, ему скучно и до смерти надоела тюремная жизнь и тюремное окружение. Беседа с верующими для него просто развлечение, и только ваша настойчивость и терпение, искренность и вера могут помочь осужденному поверить в то, что вы говорите.

### **Несколько практических рекомендаций:**

Для начала работы изучите Правила внутреннего распорядка исправительного учреждения, где находится ваш подопечный. Запомните имена всех официальных лиц администрации учреждения, отнесите к ним с уважением. Они не ваши враги и не вашего подопечного. Они выполняют свою работу, исполняют свой долг.

Помните, что сотрудники хорошо осознают ценность христианского служения в тюрьмах. Сотрудничайте с администрацией исправительного учреждения. Проконсультируйтесь, что разрешено и что запрещено в данном конкретном учреждении. Строго выполняйте все правила и предписания нормативных актов.

Ничего не вносите и не выносите тайно. Если при посещении своего подопечного вы что-нибудь взяли у него, то обязательно спросите у охраны разрешение на вынос этого предмета из колонии. Не давайте своему подопечному домашний адрес и телефон, ни в коем случае не принимайте от него каких-либо записок для нелегальной передачи. Вы можете оказаться втянутым в подготовку побега или какого-нибудь другого противозаконного деяния.

Никогда ничего не посылайте и не звоните по просьбе своего подопечного.



Как уже говорилось, сами того не подозревая, вы можете стать соучастником противозаконных действий и подвергнуть опасности не только свою жизнь, но и ваших близких. Ваше имя, адрес, телефон и другие личные данные могут стать известны совершенно посторонним людям. В процессе общения с подопечным никогда не вступайте с ним в беседы о несправедливости общества, законов, власти и не поддерживайте его высказывания на эту тему. Если услышите по этому поводу критические замечания или высказывания, не принимайте никакую сторону. Помогите ему обратить внимание на обе стороны конкретного явления или события. Посещайте своего подопечного регулярно. Каково бы ни было расписание ваших встреч (еженедельно, раз в две недели или ежемесячно) – неважно, но они должны проходить регулярно, если священнослужитель посещает человека противоположного пола, то он обязан полностью исключить личностные, романтические отношения со своей стороны. Попытки установить романтические отношения со стороны осужденного надо вежливо, но твердо пресекать в самом начале. В беседах с подопечным полностью исключите из своего лексикона слова «заключенный», «осужденный», жаргон. Не используйте какие-либо сравнения с домашними животными (например: «ну что ты уперся, как козел», «зачем ты распетушился» и др.). Это может вызвать непредсказуемую, резко негативную реакцию, так как «тюремные правила» предписывают расценивать это как величайшее личное оскорбление.

Избегайте расспросов о содеянном. Если он сам хочет поговорить на эту тему – слушайте. На самом деле и в милиции, и в суде у осужденного было предостаточно разговоров на эту тему, и поэтому она может быть для него очень ненавистой. Также избегайте шуток и неразумных обещаний,

Не спешите с духовными назиданиями. Не бомбардируйте его библейскими цитатами. Не нагружайте сложными доктринами; это может отбить охоту слушать. Будьте естественны в поступках и речах.

Сумейте разговорить подопечного. Пусть расскажет о себе и о своих родных. Не затягивайте первую встречу более 5-10 минут. Разговор не должен наскучить. Прервите беседу, когда она заинтересует его по-настоящему. Тогда он будет с нетерпением ждать, когда вы появитесь снова. Очень важно уйти вовремя. Лучше уйти раньше, чем позже.

Если у осужденного нет Библии или Нового завета, подарите их ему, но не спешите с доктринальной литературой. Предложите ему прочитать к следующей встрече часть Евангелия и записать непонятные места. Говорите с ним просто и прямо, как с равным.

Помогите ему разобраться с чувством собственной вины. Но не оправдывайте его преступления и проступки.

Попробуйте выяснить нужды своего подопечного. Постарайтесь помочь, чем можно, не нарушая Правил внутреннего распорядка,

Спросите у человека о будущем, чем бы он хотел заняться после освобождения. Обсудите с ним, какими путями можно достичь поставленной цели. Составьте реальные планы: как, например, найти работу, продолжить учебу, восстановить семейные связи и т.д. Реально оценивайте успехи и приоритеты в отношениях со своим подопечным, но никогда не становитесь критиком или судьей. Ведь вы не судья, а друг. Приучайте подопечного к мысли об ответственности за свои поступки. Бескомпромиссно реагируйте на ошибки и проступки человека, смело говорите ему об этом, показывайте свое твердое отношение к греху.

Помните о своей ответственности пред Господом и Церковью за результаты своей деятельности. Случайностей не бывает. Лучше работать с одним человеком, но основательно, чем со многими, но поверхностно.

Не расстраивайтесь, если не достигаете быстрых результатов. Старайтесь просто сделать все возможное с вашей стороны. Оставьте результаты Богу.

\*\*\*\*\*

\*

### **ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЛИЦ, ПОСЕЩАЮЩИХ ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ (КРАТКИЕ)**

Следует выделить и конкретизировать наиболее важные правила, которые необходимо соблюдать представителям религиозных конфессий при посещении исправительных учреждений (ИУ).

Лица, посещающие исправительные учреждения, обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации и Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

К осужденным, по их выбору, приглашаются священнослужители только из зарегистрированных в установленном порядке религиозных объединений, Такая регистрация осуществляется Министерством юстиции Российской Федерации или его территориальными органами на основе Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях». Право на приглашение священнослужителей не может быть ограничено даже для осужденных, находящихся в штрафном или дисциплинарном изоляторе, карцере, переведенных в помещение камерного типа, единое помещение камерного типа, одиночную камеру.

УИК РФ (ч. б, ст. 14) специально предусматривает два случая, когда по просьбе осужденного администрация учреждения должна обеспечить возможность совершить все необходимые религиозные обряды с приглашением священнослужителей.

Во-первых, речь идет о тяжелобольных осужденных. К ним же следует отнести престарелых осужденных, инвалидов.

Во-вторых, об осужденных, приговоренных к смертной казни перед исполнением приговора. Согласно ч.2 ст. 185 УИК РФ эти осужденные вправе иметь свидания со священнослужителем, причем количество их не ограничено.

Священнослужители приглашаются в ИУ для личных встреч с осужденными и совершения культовых действий. Культовые действия (Таинства, богослужения, коллективные моления и песнопения, прочтение религиозной литературы и т.д.) совершаются в специально отведенных администрацией учреждения культовых помещениях (в некоторых колониях – в специально построенных сооружениях: православных храмах, часовнях, мечетях и т.д.). Просьбы осужденных о встречах со священнослужителями удовлетворяются в зависимости от наличия служителя того или иного культа в месте дислокации ИУ, а также при возможности религиозной организации направить священнослужителя в ИУ с учетом оперативно-режимной обстановки в учреждении.

Представители религиозных организаций должны быть ознакомлены с Правилами внутреннего распорядка ИУ и правилами посещения мест лишения свободы гражданскими лицами. При этом необходимо объяснить, что можно и что нельзя проносить на территорию ИУ и почему; что можно принимать от

осужденных, а что нет.

Отправление культа, соблюдение религиозных предписаний и обычаев не освобождает осужденного от обязанности выполнения установленных законодательством и Правилами внутреннего распорядка условий отбывания наказания и ответственности за их неисполнение.

С целью удовлетворения религиозных потребностей осужденных, проведения с ними воспитательной и духовной работы по обращению их в веру, религиозные организации и их представители имеют определенные права и обязанности.

1. Посещать ИУ могут лишь представители зарегистрированных религиозных объединений.

2. Проносить с собой на территорию учреждения и передавать осужденным религиозную литературу и предметы культа (нательные кресты, Библии и др.), кроме тех, которые выполнены в виде колюще-режущих предметов, а также изделий из драгоценных металлов, камней, либо представляющих собой культурную или историческую ценность.

3. Оказывать помощь в оборудовании культовых помещений в выделенных администрацией ИУ местах на территории жилой зоны, а также создавать на территории учреждений и вне их предприятия, производственные объекты и трудоустраивать на них осужденных в порядке и на условиях, предусмотренных Законом РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (1993 г.), помогать освобожденным в трудовом и бытовом устройстве.

4. Организовывать воскресные школы («Библейские курсы»), иные формы обучения осужденных религиозным предписаниям, нормам своих вероучений и культовой практике, проводить для осужденных лекции, беседы, иные мероприятия духовно-нравственного характера.

5. Передавать через администрацию учреждения гуманитарную помощь осужденным в виде предметов и продуктов питания, которые разрешены Правилами внутреннего распорядка.

6. Проводить воспитательную работу с осужденными в составе различных организованных формирований общественности (например, в составе Попечительских советов) с целью исправления лиц, отбывающих наказание в ИУ.

Представители религиозных организаций, проводящие работу с осужденными, обязаны предъявить администрации ИУ документ, удостоверяющий личность, и справку о регистрации в качестве служителя культа.

Об официальном разрешении посещать учреждение необходимо позаботиться заблаговременно. Целесообразно получить разрешение руководства Федеральной службы исполнения наказаний. При этом необходимо, чтобы лицо, оформляющее разрешение, имело письменную рекомендацию религиозной организации во время переговоров с администрацией ИУ. Следует также заранее оговорить время, продолжительность и цель посещения учреждения.

Представителю религиозной организации, работающему в учреждении регулярно, может быть выдан и постоянный пропуск. В случаях, когда у администрации ИУ возникают сомнения в том, что деятельность представителей религиозных конфессий будет способствовать целям исправления осужденных, поддержанию должного порядка в учреждении, последние обязаны предоставить руководителям ИУ подтверждение вышестоящих церковных организаций о возможности работать в местах лишения свободы.

Кроме того, администрации ИУ рекомендуется более подробно выяснить содержание проповеднической деятельности тех религиозных представителей,

которые планируют проводить у них работу с осужденными (отзывы об их прошлой деятельности, рекомендательные письма и т.д.).

При посещении ИУ представителями религиозных организаций администрация учреждения информирует их о порядке проведения встреч и обеспечивает меры безопасности (например, осужденным нельзя передавать деньги и другие, запрещенные к хранению предметы).

Взаимодействовать ИУ с представителями религиозных организаций будет легче, если стороны заранее спланируют свои действия на территории учреждения. Проход на территорию учреждения представителей религиозных организаций осуществляется по тем же правилам, что и обычных посетителей, исключая при этом личный досмотр священнослужителей.

При посещении осужденных священниками нередко возникают проблемы с проносом на территорию учреждения предметов культа, представляющих определенные материальные ценности, жидкостей, содержащих алкоголь, ароматических и легковоспламеняющихся веществ, религиозной символики, которые могут быть использованы как холодное оружие. Указанные вещи могут временно, на период проведения богослужебных мероприятий, и под присмотром находиться на территории учреждения. Но нецелесообразно, чтобы они хранились там постоянно, тем более в значительных количествах.

Священники Русской Православной Церкви используют красное вино при совершении «Таинства Причастия». Администрация ИУ может пойти на это, не вступая в противоречие с существующими правилами. Церковное вино для обряда надо рассматривать не как алкогольный напиток, а как «предмет религиозного культа», который разрешается использовать в местах лишения свободы по их прямому назначению. При соответствующем контроле со стороны администрации использование вина для Причастия верующих осужденных (в незначительных дозах) гораздо менее опасно, чем иные предметы религиозного культа, которые, например, при определенных обстоятельствах могут быть использованы как орудия нападения.

Еще один вопрос, который может возникнуть перед администрацией ИУ при сотрудничестве с религиозными организациями. Это вопрос об использовании открытого огня в помещениях для проведения молебнов, перед иконами (свечи, лампы и т.д.). Из истории религии известны случаи, когда в храмах, где использовался открытый огонь, возникали пожары. Открытый огонь в помещениях, зажигаемый в религиозных целях, допустим, но при условии, если администрация предпринимает меры предосторожности в соответствии с Правилами пожарной безопасности в ИУ. Кроме того, в настоящее время открытый огонь в храмах все чаще заменяется электрическими лампами.

Важным вопросом, поднимаемым священнослужителями различных религиозных конфессий перед администрацией ИУ, является вопрос о наличии обособленного помещения для совершения культовых действий. Проблема усугубляется, если в ИУ с осужденными работают представители различных направлений. По закону у них равные права и возможности. Кому же предоставить помещение (если оно есть в учреждении), а кому и по какой причине отказать? Следуя Конституции Российской Федерации, либо всем претендующим на это конфессиям поровну, либо никому. Любое иное решение противозаконно. Если же в ИУ действует столько религиозных организаций, скольким местные условия позволяют выдать помещения, то они должны выделяться.

Деятельность религиозных организаций в ИУ предусматривает совершение различных культовых обрядов при духовном окормлении осужденных. Основным обрядом посвящения в веру является Крещение. Это водная процедура может проводиться либо в храме с использованием особой емкости с водой (купели),

либо на открытом воздухе в естественном или искусственном водоеме (реке, озере, пруде). Проблема возникает, если на территории ИУ отсутствует такой водоем или храм (церковь). Решение этой проблемы может быть следующим:

во-первых, осужденных, выразивших желание креститься и получивших согласие на это соответствующей церкви, если это возможно, временно (или до окончания срока), переводят на бесконвойное содержание. После чего они принимают Крещение в местной церкви наравне со всеми гражданами;

во-вторых, по предварительной договоренности с территориальными органами УИН осужденных привозят из ИУ, где нет условий для совершения обряда, в учреждение, где эти условия созданы. После совершения обряда их возвращают обратно;

в-третьих, возможен вариант, когда по предварительной договоренности со священнослужителями осужденных под надлежащей охраной вывозят к водоему, подходящему для проведения обряда.

Взаимодействие с религиозными организациями требует от администрации ИУ серьезного подхода. Рекомендуется выделить должностных лиц (целесообразно из сотрудников воспитательной службы), постоянным поручением которых будет работа с представителями Церкви.

В ИУ работают разные конфессии и религиозные организации. Весьма опасно дестабилизирующее разделение осужденных на определенные группы по конфессиональным признакам. Было бы неосмотрительно устраивать по этому поводу дискуссии между осужденными. Необходимо воспитывать у них терпимость к любому вероисповеданию, уважение к религиозным чувствам каждого человека, препятствовать возникновению вражды и розни на религиозной почве.

Главное, что необходимо уяснить – любое посещение ИУ представителями религиозных организаций должно быть нацелено на духовное перерождение преступивших закон, служить общему делу исправления и воспитания осужденных, способствовать возвращению их в общество полноценными, нравственно здоровыми людьми.

\*\*\*\*\*

\*

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ <sup>1</sup>  
СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯМ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ,  
НАЧИНАЮЩИМ ХРИСТИАНСКОЕ СЛУЖЕНИЕ  
В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

**Практические рекомендации  
священнослужителям Русской Православной Церкви,  
начинающим христианское служение  
в местах лишения свободы –  
в следственных изоляторах и исправительных учреждениях**

Настоящие практические рекомендации направлены на оказание помощи священнослужителям Русской Православной Церкви (РПЦ), начинающим христианское служение в местах лишения свободы: исправительных учреждениях и следственных изоляторах в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания, а также лиц, в отношении которых избрана мера пресечения о предварительном заключении под стражу.

Священнослужители РПЦ, являющиеся гражданами Российской Федерации, на основании действующего законодательства Российской Федерации должны знать о том, что они при выполнении определенных условий, вправе проводить религиозные обряды в местах лишения свободы уголовно-исполнительной системы ФСИН России, а все сотрудники органов и учреждений

<sup>1</sup> **«Практические рекомендации священнослужителям Русской Православной Церкви, начинающим христианское служение в местах лишения свободы – в следственных изоляторах и исправительных учреждениях» разработаны в Академии права и управления ФСИН России, город Рязань.** Автор – **Ананьев О. Г.**, старший преподаватель кафедры социальной психологии и социальной работы Академии ФСИН России, преподаватель Рязанской духовной семинарии. Рязань, 2016. 19 стр.

*Практические рекомендации раскрывают содержание взаимодействия священнослужителей Русской Православной Церкви и сотрудников УИС в вопросах содействия лицам, находящимся в местах лишения свободы (следственных изоляторах и исправительных учреждениях) в реализации своего права на свободу совести и свободу вероисповедания.*

*В настоящем пособии отражены наиболее важные вопросы, которые необходимо учитывать в своей деятельности на территории СИЗО и ИУ священнослужителям РПЦ, занимающимся богослужебной и социальной деятельностью в отношении лиц, пребывающих там в принудительном порядке.*

*Практические рекомендации могут быть полезными для сотрудников органов и учреждений УИС, а также образовательных учреждений ФСИН РФ.*

УИС обязаны знать требование российского законодательства о не создании препятствий для деятельности священнослужителей религиозных организаций, имеющих регистрацию и лицензию на соответствующую деятельность.

Священнослужителям религиозных объединений, назначенным для совершения религиозных обрядов в местах лишения свободы УИС, рекомендуется прохождение специальной подготовки. Она может проходить в территориальных органах или исправительных учреждениях, обеспечивающих прохождение первоначальной подготовки для лиц, получивших допуск в места лишения свободы УИС впервые либо при ее организации в других формах. Специальная подготовка священнослужителям организуется для изучения нормативно-правовых документов, определяющих порядок исполнения уголовных наказаний, использования в исправительных учреждениях основных средств исправления осужденных, соблюдения правил профилактики нарушений, обеспечения безопасности, а также понимания специфики отношений, бытующих в среде лиц, находящихся в местах лишения свободы.

**Священнослужителям религиозных организаций в местах лишения свободы УИС в своей деятельности рекомендуется руководствоваться:**

**1) Конституцией Российской Федерации (1993).**

**2) Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации (1997).**

**3) федеральными законами:**

– Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (№ 5473-1 от 21 июля 1993 года);

– О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений (№ 103-ФЗ от 15 июля 1995 года);

– О свободе совести и религиозных объединениях (№ 125-ФЗ от 26 сентября 1997 года);

– Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (№ 124-ФЗ от 24 июля 1998 года) – в отношении несовершеннолетних, пребывающих в СИЗО и воспитательных колониях;

– О противодействии экстремистской деятельности (№ 114-ФЗ от 25 июля 2002 года);

– О противодействии терроризму (№ 35-ФЗ от 6 марта 2006 года);

– О противодействии коррупции (№ 273-ФЗ от 25 декабря 2008 года);

– Об общественном контроле за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания (№ 76-ФЗ от 10 июня 2008 года);

**4) Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1772р от 14.10.2010 года, утвердившим Концепцию развития УИС до 2020 года, а затем внесенными в нее изменениями и дополнениями Распоряжением Правительства РФ № 1877р от 23.09.2015 года;**

**5) Нормативными правовыми актами Минюста России, утвердившими:**

– Инструкция по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы (Приказ Минюста РФ № 72 от 20.05.2013 г.);

– Правила внутреннего распорядка ИУ (Приказ Минюста РФ № 295 от

16.05.2016 г.);

– Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний (Приказ Минюста РФ № 311 от 11.10.2006 г.);

– Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы (Приказ Минюста РФ № 189 от 14.10.2005 г.);

– Порядок формирования попечительского совета при исправительном учреждении, срока полномочий, компетенции и порядка его деятельности (Приказ Минюста России № 62 от 19.03.2015 г.).

#### **6) Приказами Директора ФСИН РФ:**

– О создании Общественного совета при Федеральной службе исполнения наказаний по проблемам деятельности уголовно-исполнительной системы (№ 32 от 26 января 2007 года);

– Положением о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами Общественных наблюдательных комиссий (№ 652 от 28 ноября 2008 года).

– «Об утверждении Требований к содержанию соглашений о взаимодействии ФСИН России и территориальных органов уголовно-исполнительной системы с зарегистрированными в установленном порядке централизованными Религиозными организациями» (№ 67 от 21 марта 2016 года).

С указанными нормативно-правовыми актами, если их не представляется возможным изучить в организованном порядке (например: на курсах), священнослужителям рекомендуется ознакомиться самостоятельным образом (см. Интернет).

Для священнослужителей Русской Православной Церкви имеет значение: ознакомление с деятельностью исправительного учреждения, обеспечивающего реализацию исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы, получения знаний об основных средствах, формах и методах воздействия персонала УИС на лиц, отбывающих наказания и проявлениях криминальной субкультуры в этой социальной среде.

В богослужечно-пастырской и социальной деятельности в местах лишения свободы священнослужителям Русской Православной Церкви рекомендуется руководствоваться решениями, принятыми Архиерейскими Соборами и Священным Синодом Русской Православной Церкви, в части касающейся отношения к лицам, совершившим преступления и отбывающим уголовные наказания в местах лишения свободы и, в частности, следующим документам:

– Основы социальной Концепции Русской Православной Церкви (2000 г.);

– Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека (2008 г.);

– «Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения» – документ утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 12 марта 2013 года (Журнал № 27);

– «Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно-исполнительной системы» – документ утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 29 мая 2013 года (Журнал № 60);

– «Постановление о распределении ответственности трех синодальных учреждений в области церковного попечения о ресоциализации (социальной реабилитации) лиц, освободившихся из мест лишения свободы, а также несовершеннолетних правонарушителей» – документ принят на заседании



Высшего Церковного Совета 29 апреля 2015 года и утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 13 июля 2015 года (журнал № 40);

– «О регулировании статуса и деятельности священнослужителей, состоящих в должности Помощников начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими» документ утвержден решением священного синода от 9 марта 2017 года (журнал № 17).

– Постановления Архиерейских Соборов Русской Православной Церкви 2011 и 2013 годов – п. 42 Определения Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2-4 февраля 2011 года «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви» и п. 39 Постановления Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2-5 февраля 2013 года.

Для осуществления религиозной деятельности в местах лишения свободы священнослужители РПЦ должны обращаться к руководителям ИУ и СИЗО при условии представления необходимых документов. Особенно рекомендуется готовиться к первому посещению мест лишения свободы и встреч с руководителями этих государственных правоохранительных организаций. Для этого необходимо знать, что руководители следственных изоляторов и исправительных учреждений УИС дают разрешения о прохождении на охраняемую территорию при условии: представления священниками уставных документов зарегистрированных приходов, которые они представляют, лицензии, дающей право на ведение религиозной деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также документов, удостоверяющих личность.

В свою очередь религиозные объединения за подписью иерархов (руководителей епархиальных управлений) также могут выдавать *удостоверения личности священнослужителя* и выписки из протокола собрания религиозной организации (или *копии документа о решении руководителя религиозной организации*) о поручении им выполнения обязанности ведения разрешенной деятельности в конкретном учреждении УИС. Указанные документы также рекомендуется предоставить руководству учреждения УИС для получения разрешения на посещение лиц, в них содержащихся.

Священнослужителям РПЦ рекомендуется обращаться к руководителям следственных изоляторов или исправительных учреждений о назначении приказами по учреждениям сотрудников УИС (офицеров: 1-го или 2-х чел.), ответственными за содействие священнослужителям в осуществлении их богослужбной и социальной деятельности.

Основанием для организации взаимодействия между исправительным учреждением или следственным изолятором и религиозным учреждением РПЦ являются: Договоры о совместной деятельности или Соглашения о сотрудничестве и совместные Планы сотрудничества, подписанные иерархами религиозных объединений в регионах и руководителями территориальных органов и/или учреждений УИС.

Священнослужители РПЦ, посещающие исправительные учреждения и следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы для совершения религиозных обрядов должны знать, что они тем самым участвуют в реализации конституционных прав на свободу совести и свободу вероисповедания лицами, осужденными к лишению свободы и лицами, заключенными под стражу на основании судебных решений. При этом необходимо помнить, что участие в религиозных обрядах, совершаемых священнослужителями в местах лишения

свободы УИС для лиц, содержащихся в них, носит добровольный характер.

Священнослужителям РПЦ рекомендуется учитывать, что иностранным гражданам, пребывающим в местах лишения свободы УИС Российской Федерации, предоставляются условия для реализации права на свободу совести во время, отведенное для этого распорядком дня следственных изоляторов или исправительных учреждений, а также возможность посещения богослужений, проводимых священнослужителями религиозных организаций, соответствующих их конфессиональной принадлежности и зарегистрированных в Российской Федерации.

Священнослужителями Русской Православной Церкви рекомендуется осуществлять богослужебную деятельность с лицами, пребывающими в местах лишения свободы, в специально отведенных администрацией УИС помещениях: храмах, часовнях, молитвенных комнатах и т. д.

Посещение учреждений УИС священнослужителями религиозных организаций рекомендуется осуществлять в дни и часы, отведенные для проведения такой работы Правилами внутреннего распорядка ИУ, Распорядком дня конкретного учреждения УИС, планами сотрудничества (графиками посещений), удобными для решения индивидуальных просьб о встрече со священнослужителями лиц, находящихся в местах лишения свободы УИС. Для обеспечения реализации требований ст. 14 УИК РФ о личных встречах осужденных со священнослужителями в конкретном ИУ может быть издан приказ начальника учреждения, определяющий порядок проведения таких встреч, время, отведенное по распорядку дня, а также места их проведения. В исключительных случаях посещения священнослужителями лиц, находящихся в местах лишения свободы УИС в неустановленное время, происходят на основании решений руководителей органов или учреждений УИС.

Священнослужители РПЦ воспитывают у лиц, лишенных свободы, терпимость к иному вероисповеданию, уважение к религиозным чувствам каждого человека, препятствуют возникновению вражды и розни на религиозной почве.

Преподавание какого-либо вероучения в образовательных учреждениях, функционирующих на территории мест лишения свободы УИС для лиц, отбывающих наказание, может осуществляться факультативно и не рассматриваться как обязательный предмет. Принуждение к посещению таких занятий недопустимо.

Священнослужители, приходящие к лицам, содержащимся в местах лишения свободы УИС с целью удовлетворения их религиозных потребностей должны уяснить, что любое подобное посещение должно быть нацелено на духовное перерождение людей, преступивших закон, служить делу их исправления и ресоциализации, способствовать возвращению в общество полноценными, нравственно здоровыми людьми.

Священнослужителям религиозных объединений, реализующих миссию тюремного служения, рекомендуется посещать исправительные учреждения с периодичностью, определяемой подписанными договорами о сотрудничестве, совместными планами работы и праздничными днями. Не плановое посещение исправительных учреждений без предупреждения об этом руководителей и сотрудников УИС, ответственных за содействие священнослужителям или их посещение по собственной инициативе, не рекомендуется.

Священнослужителям РПЦ рекомендуется относиться со всей тщательностью ко всем индивидуальным обращениям к ним лиц, содержащихся в местах лишения свободы, а к выполнению просьб – исходя из полезности для их исправления и не сокрытия таких отношений от сотрудников служб УИС, обеспечивающих профилактику правонарушений и безопасность.

Администрация мест лишения свободы УИС обязана ознакомить священнослужителей религиозных организаций с Правилами внутреннего распорядка ИУ (или соответственно СИЗО) и правилами посещения мест лишения свободы гражданскими лицами.

На основании принятых изменений в уголовно-исполнительное законодательство в апреле 2015 года священнослужителям разрешается по заявлению осужденного и с письменного согласия священнослужителя без ограничения их числа и продолжительностью до 2-х (двух) часов каждая, иметь личные встречи наедине с осужденным <sup>2</sup> «для бесед на религиозные темы» <sup>3</sup>:

- в присутствии представителя администрации ИУ;
- вне присутствия, но при возможности осуществления визуального контроля.

Для реализации права на личные встречи наедине с осужденным священнослужителям рекомендуется участвовать в них в соответствии с правилами, установленными в исправительном учреждении, при этом помнить о собственной безопасности и о безопасности персонала УИС, а также других лиц.

**Священнослужителям РПЦ рекомендуется учитывать, что:**

- администрация СИЗО и/или ИУ при наличии оснований может отложить на определенное время принятие решения о выдаче разрешения священнослужителю религиозной организации на посещение лиц, находящихся в них, до получения соответствующих проверочных материалов, подтверждающих отсутствие препятствий для его деятельности и соответствующего разрешения на это от соответствующего руководителя;<sup>4</sup>

- посещения лиц, лишенных свободы, находящихся в запираемых помещениях следственных изоляторов и исправительных учреждений всех видов режимов (карцеры, ШИЗО, ДИЗО, ПКТ, ЕПКТ, строгие условия отбывания наказания) возможно только во время, предусмотренное для этих целей распорядком дня работы указанных объектов при условии обеспечении безопасности священнослужителей религиозных организаций;

- никто из сотрудников УИС не имеет право принуждать священнослужителей религиозных организаций разглашать тайну исповеди лиц, отбывающих наказания в местах лишения свободы;

---

<sup>2</sup> ст. 14 п. 4 УИК РФ.

<sup>3</sup> Международные стандартные правила обращения с заключенными ст. 41 п. 2.

<sup>4</sup> Администрация мест лишения свободы УИС при наличии достаточных оснований может не разрешить посещение режимной территории священнослужителю, исходя из соображений обеспечения безопасности (например: в условиях складывающейся криминальной обстановки), а также в связи с проведением проверки совершенных им нарушений норм законодательства РФ **и настоящей Инструкции**, до окончания ее проведения и объявления результатов;

– сотрудникам УИС во взаимоотношениях со священнослужителями религиозных объединений рекомендуется строить общение, взаимоотношения и взаимодействия в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих, утвержденных приказом ФСИН России № 5 от 11 января 2012 года.

Всем священнослужителям РПЦ рекомендуется принимать участие в духовно-нравственном воспитании, исправлении, ресоциализации, социальной адаптации лиц, содержащихся в местах лишения свободы и освобождающихся из них.

В связи с тем, что в последнее время духовенство РПЦ уделяет постоянное внимание участию в программах ресоциализации осужденных и социальной реабилитации лиц, отбывших наказания, после освобождения из ИУ, священнослужителям рекомендуется обсуждать с сотрудниками ИУ, отвечающими за их исправление, вопросы оказания им конкретной социальной помощи с целью ее эффективного использования для таких лиц.

Священнослужителям РПЦ рекомендуется не нарушать установленный порядок посещения осужденных в ИУ и СИЗО и помнить, что они приглашаются к лицам, содержащимся в местах лишения свободы УИС по их просьбам, изложенным в письменном виде для личных встреч и совершения культовых действий.<sup>5</sup>

Всем священнослужителям РПЦ при построении своей деятельности в местах лишения свободы УИС рекомендуется руководствоваться нормами христианской нравственности, нашедшими свое отражение в Законе Божием. А для священнослужителей, входящих в состав Общественно-наблюдательных комиссий, также и Кодексом этики членов Общественных наблюдательных комиссий по общественному контролю за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействию лицам, находящимся в местах принудительного содержания (утвержден членами Общественной палаты Российской Федерации протокол № 28-П от 12 июля 2012 года). И при этом не следует стараться, идя на поводу отдельных осужденных или других граждан, реализующих свое чувство мести к персоналу УИС за свои ошибки в жизни, искать недостатки в их деятельности. Для этого имеются соответствующие правоохранительные органы и обстоятельства. При обнаружении признаков преступления, священнослужители, как граждане РФ, обязаны поступать в соответствии с законодательством страны.

**Священнослужителям РПЦ необходимо знать, что им рекомендуется участвовать в богослужбной и социальной деятельности в отношении лиц, пребывающих в местах лишения свободы УИС в следующих формах:**

- совершение Таинств, исполнение треб и обрядов;
- проведение бесед и ведение духовной переписки;
- изучение положений религиозных учений конфессий, являющихся традиционными для России;
- организация Воскресных религиозных школ для лиц, лишенных свободы;
- содействие посредством дистанционного и заочного обучения овладению

<sup>5</sup> **Примечание:** просьбы осужденных о встречах со священнослужителями иных религиозных организаций, имеющих регистрацию, при посредничестве в этом сотрудников УИС удовлетворяются в зависимости от наличия служителя того или иного культа в месте дислокации учреждения УИС и с учетом складывающейся обстановки, а также при наличии возможности у религиозной организации направить туда своего служителя.

лицами, лишенными свободы, положениями религиозных учений, традиционных для России, и духовно-нравственными образовательными программами;

- оказание социальной помощи при подготовке граждан к освобождению из мест лишения свободы и содействие им в последующей социальной адаптации;

- обсуждение совместно с руководителями и специалистами мест лишения свободы вопросов воспитания, исправления, ресоциализации и социальной адаптации лиц, отбывающих наказания;

- участие в программах исправления, ресоциализации, социального сопровождения и социальной адаптации тех лиц, отбывающих наказания, к реализации которых персонально непосредственно привлечены;

- участие в работе административных комиссий мест лишения свободы;

- оказание социальной помощи лицам, отбывающим наказания и освобождающимся из мест лишения свободы, согласовывая при необходимости с сотрудниками УИС вопросы, относящиеся к повышению ее эффективности;

- разъяснение законодательства РФ о свободе совести и религиозных объединениях среди лиц, находящихся в местах лишения свободы УИС и участие в защите названных прав и свобод в случаях, выявленных в этом нарушении;

- передача через администрацию гуманитарной помощи в виде предметов первой необходимости и продуктов питания, хранение которых лицам, лишенным свободы, разрешается в соответствии с Правилами внутреннего распорядка ИУ, а также медикаментов (при подтверждении необходимости их передачи по назначению врача в случае их отсутствия в медико-санитарной части) и выдаваемых медицинскими работниками УИС;

- передача для лиц, лишенных свободы, предметов религиозного культа, выполненных не из драгоценных металлов и камней;

- передача религиозной литературы, но предварительно оставлять ее с документальным оформлением для изучения сотрудникам служб УИС, обеспечивающих проведение профилактических мероприятий и безопасность на основании законодательства РФ (сроки проведения проверок передаваемой литературы могут быть равны срокам получения экспертных заключений при назначении соответствующих проверок и экспертиз);

- осуществление контроля обеспечения порядка и правил реализации права на свободу совести и свободу вероисповедания в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.

Священнослужителям РПЦ рекомендуется также учитывать обстоятельства риска противодействия их деятельности, исходящего от отдельных лиц, находящихся в местах лишения свободы на основании судебных решений, о проникновении на территорию мест лишения свободы УИС под видом религиозных деятелей лиц, являющихся носителями идей экстремизма, радикального ислама и других сектантских вероучений. В этой связи от них потребуется не только готовность к встрече с подобными явлениями, но и возможное противодействие им. Минимальное правило – информировать об этом руководителей и сотрудников УИС, а исключением из него может быть только исповедь, тайна которой священнослужителем РПЦ разглашена быть не может.

Для обеспечения реализации права лиц, находящихся в местах лишения свободы УИС, на свободу совести, священнослужители РПЦ взаимодействуют с государственными органами власти и управления, а также с общественными организациями, деятельность которых разрешена.

Священнослужителям РПЦ рекомендуется внимательно относиться к обращениям администрации мест лишения свободы УИС о просьбах лиц, возраст и состояние здоровья которых дают основание предполагать наступление смерти, для обеспечения возможности совершать в этом случае все необходимые

религиозные обряды.

Взаимопонимание, компромиссы, порядочность и следование требованиям нормативных актов о недопустимости нарушений установленного распорядка дня исправительных учреждений и следственных изоляторов должны служить основой исполнения священнослужителями религиозных объединений совместно принятых документов о сотрудничестве, а также не может нарушать права лиц, имеющих другие убеждения, касающиеся реализации свободы совести.

**Священнослужители РПЦ рекомендуется знать, что при посещении СИЗО и ИУ они могут:**

– проносить с собой на территорию указанных учреждений УИС в малых дозах церковное евхаристическое вино для совершения Таинства Причастия, а также предметы культа, которые необходимы для совершения религиозных обрядов, но которые выполнены в виде колюще-режущих приспособлений и уносить их с собой обратно (Приказ МЮ РФ № 295 от 16.12.2016 г.);

– раздавать безвозмездно для лиц, лишенных свободы, индивидуальные предметы религиозного культа, выполненные не из драгоценных металлов и камней, а также религиозную литературу, но предварительно оставлять ее для изучения сотрудникам служб УИС, обеспечивающих проведение профилактических мероприятий и безопасность;

– обращаться письменно к руководству конкретных учреждений и территориальных органов УИС за разъяснением им вопросов, с которыми они к ним обратились;

– передавать в установленном уголовно-исполнительным законодательством РФ порядке отдельным осужденным передачи, направлять бандероли, а также посылки.

**Священнослужителям РПЦ, получившим разрешение для ведения религиозной деятельности в СИЗО и ИУ, рекомендуется выполнять требования нормативно-правовых актов:**

– о невмешательстве религиозных организаций в деятельность государственных структур;

– о том, что отправление культа, соблюдение религиозных предписаний и обычаев не освобождает лиц, находящихся в местах лишения свободы УИС, от выполнения обязанностей, установленных уголовно-исполнительным законодательством и Правилами внутреннего распорядка ИУ и/или СИЗО;

– о возможности соприкосновения с явлениями экстремизма в местах лишения свободы и необходимости принятия в связи с этим мер, предусмотренных законодательством РФ;

– об особой осторожности при использовании открытого огня в помещениях для проведения молебнов, перед иконами (свечи, лампы и т. д.) и только при условии, если предприняты меры предосторожности в соответствии с Правилами пожарной безопасности ИУ;

– о соблюдении правил проноса на территорию учреждения предметов культа, представляющих материальные ценности, жидкостей, содержащих алкоголь, ароматических и легко воспламеняющихся веществ, предметов религиозной символики (колюще-режущих предметов), которые могут быть использованы при попадании в руки злоумышленников для реализации противоправных намерений; указанные предметы, вещества до проведения, на период проведения богослужений и после их окончания должны находиться под присмотром и своевременно уноситься с собой священнослужителями;

– о том, что для совершения священнослужителями Таинств с

использованием красного церковного вина следует пользоваться специальными правилами, предусматривающими открытый характер приноса и предъявления сотрудникам ИУ перед перемещением на режимную территорию;

– о проявлении бдительности и пресечения попыток со стороны лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, установления со священнослужителями религиозных организаций негласных связей для реализации своих целей, далеких от реализации права на свободу совести, свободу вероисповедания и позитивных потребностей социального характера;

– о нецелесообразности изложения лицам, пребывающим в местах лишения свободы на основании судебных решений, личной информации о своем месте жительства, семейном положении и контактной информации;

– об обязательной необходимости сообщения ответственным от администрации лицам либо другим сотрудникам служб ИУ, обеспечивающим безопасность о том, что в данном учреждении имеются обстоятельства, способные препятствовать выполнению конкретными священнослужителями своих обязанностей; это может быть наличие в среде осужденных родственников, одноклассников, друзей, знакомых, родственников жены и т.д., а также получение в любом виде в свой адрес угроз совершения насилия, распространения нежелательной информации, шантажа, либо обращений с просьбами, носящими явный противоправный характер;

– о том, что сотрудники УИС хорошо осознают ценность деятельности священнослужителей религиозных организаций в местах лишения свободы и необходимо сотрудничать с ними в вопросах содействия лицам, отбывающим наказания, в возвращении к полноценной законопослушной организации своей жизнедеятельности;

– о том, что по просьбе осужденного администрация учреждения должна обеспечить возможность совершить все необходимые религиозные обряды с приглашением священнослужителей:

- в отношении тяжелобольных осужденных;
- в отношении осужденных, приговоренных к смертной казни перед исполнением приговора (согласно ч. 2 ст. 185 УИК РФ эти осужденные вправе иметь свидания со священнослужителем, причем количество их не ограничено).

**Священнослужителям РПЦ необходимо ответственно относиться к реализации своих прав и знать о том, что:**

– они имеют право передавать во временное пользование либо осуществлять *акты дарения* отдельных предметов религиозного назначения для помещений, в которых осуществляются богослужения с лицами, содержащимися в местах лишения свободы УИС, на основании соответствующих подписанных договоров;

– по инициативе священнослужителей РПЦ в местах лишения свободы УИС (по согласованию с руководителями учреждений) для лиц, в них содержащихся, могут создаваться *библиотеки* христианской религиозной литературы, *видеотеки* религиозного характера, а также другие объекты, содействующие усвоению религиозной культуры;

– перед руководителями учреждений и органов, а также общественными объединениями, взаимодействующими с УИС (Попечительские советы, общественные советы, общественные наблюдательные комиссии), священнослужителями РПЦ могут ставиться вопросы, связанные не только с проведением религиозных обрядов, но и с повышением эффективности деятельности исправительных учреждений;

– в инструкции, регламентирующие деятельность сотрудников УИС, внесены изменения, информирующие их о том, что священнослужителям РПЦ разрешено проносить в СИЗО и ИУ на режимную территорию в малых дозах евхаристическое вино и другие предметы, необходимые для отправления религиозных культов. Им также разрешается: пользоваться свечами в храмах и молитвенных комнатах на территории СИЗО и ИУ, а также иметь личные встречи с осужденными в ИУ в присутствии представителей администрации ИУ или без присутствия, но с обеспечением видео либо визуального наблюдения.

**Священнослужителям религиозных объединений рекомендуется выполнять ниженазванные запреты о том, что они:**

– не могут проносить с собой на территорию учреждений предметы культа изделий из драгоценных металлов, камней, либо представляющих культурную или историческую ценность;

– вовлекать несовершеннолетних, содержащихся в местах лишения свободы, в религиозные объединения, а также вести их обучение религии вопреки собственной воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих;

– совершать в молитвенных и других помещениях мест лишения свободы УИС Таинство Бракосочетания – Венчания (РПЦ), либо совершение аналогичного обряда в соответствии с нормами традиционного Ислама (*никях*) и других религиозных объединений без регистрации бракосочетания органами ЗАГСа;

– принимать от лиц, находящихся в местах лишения свободы подарки в виде промышленных изделий, сувениров драгоценностей, изделий из драгоценных камней и деньги;

– делать лично заказы лицам, отбывающим наказания, для изготовления предметов религиозного назначения, а также обращаться к ним с личными просьбами на изготовление определенных поделок различного назначения;

– выполнять просьбы лиц, содержащихся в местах лишения свободы, о посещении определенных адресов и передаче устной информации, писем, и просьб по телефонам, а также их родственников в нарушение порядка переписки, свидания и осуществления передач, установленных для лиц, находящихся в местах лишения свободы.

Священнослужителям рекомендуется знать, что учет движимого и недвижимого имущества религиозного назначения в местах лишения свободы должен осуществляться в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами ведения бухгалтерского учета, общепринятыми в Российской Федерации.

Настоящие практические рекомендации согласованы руководством УВСПР ФСИН России и Синодального отдела Русской Православной Церкви по тюремному служению и предложены к использованию.

\*\*\*\*\*



\*

**СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ,  
ГОТОВЯЩИХСЯ К ОСВОБОЖДЕНИЮ  
(практические рекомендации) <sup>6</sup>**

**Введение**

Необходимость решения вопросов социального сопровождения лиц, освобождающихся из исправительных учреждений, определяется рядом причин. Среди них можно выделить как внешние, так и внутренние.

**Внешние причины** связаны с проблемами экономического и социального развития общества.

В период, когда лицо, совершившее преступление, находится в местах лишения свободы, проявляют себя и возрастающая конкуренция на рынке, и технологические инновации, и высокоскоростные глобальные коммуникации. В то

<sup>6</sup> «**Социальное сопровождение осужденных, готовящихся к освобождению из мест лишения свободы: практические рекомендации**» разработаны в Академии права и управления ФСИН России, город Рязань. Автор – Ананьев О. Г., старший преподаватель кафедры социальной психологии и социальной работы Академии ФСИН России, преподаватель Рязанской духовной семинарии.. Рязань, Академия ФСИН России, 2015. 29 с.

*Практические рекомендации раскрывают понятие социального сопровождения лиц, освобождающихся из ИУ, цели социального сопровождения, функции социального сопровождения, определяют целевые группы осужденных, формы социального воздействия на осужденных, последовательность проведения мероприятий по социальному сопровождению лиц, готовящихся к освобождению из ИУ. В них приводятся рекомендации о привлечении внешних ресурсов к социальному сопровождению осужденных, проходящих подготовку к освобождению.*

*Предназначены для практических работников исправительных учреждений (прежде всего для специалистов по социальной работе), священнослужителей, осуществляющих христианское служение в местах лишения свободы, курсантов вузов ФСИН России и для других лиц, изучающих проблемы социальной работы с осужденными.*

же время имеют место экономическая неопределенность и социальная нестабильность.

В таких условиях реализовать возможность социального обустройства без подготовки или посторонней помощи лицам, отбывшим уголовное наказание, весьма не просто.

И задача социального государства заключается в обеспечении возвращения в общество и организации нормальной жизнедеятельности этой категории населения.

**Внутренние причины** состоят в том, что значительная часть лиц, отбывающих наказания в виде лишения свободы, не имеют ресурсов для решения своих проблем, связанных с трудовой адаптацией, социально-бытовым обустройством и ведением правопослушного образа жизни после освобождения и нуждаются в помощи в виде социального сопровождения.

Обеспечение знаниями, умениями и навыками самостоятельной и автономной организации жизнедеятельности, профилактика совершения социальных ошибок именно на стадии подготовки и освобождения – в этом суть социального сопровождения.

### **Практические рекомендации по социальному сопровождению лиц, освобождающихся из ИУ**

Обеспечение социального сопровождения лиц, освобождающихся из ИУ, зачастую определяется двумя группами причин. Первые связаны с проблемами деятельности различных внешних исполнительно-распорядительных структур регионального уровня, органов местного самоуправления и предприятий различных форм собственности, от принятия решений которыми на стадии подготовки к освобождению зависят возможности дальнейшего проживания в обществе лиц, освободившихся из исправительных учреждений.

С другой стороны, значительная часть лиц, отбывающих наказания в виде лишения свободы, не имеют ресурсов для решения своих проблем, связанных с социальным обустройством после освобождения. Анализ проведения мероприятий по социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы и прибывших для дальнейшего проживания «к избранному месту жительства» показал, что:

- освободившиеся лица зачастую демонстрируют отсутствие готовности личности к организации своей жизнедеятельности и деятельностного существования, а также низкий уровень внутренней мотивации решения своих социальных проблем с целью социального восстановления;

- они не принимают необходимых мер для своего бытового устройства (оформления своего права на жилье, регистрацию, получение необходимых для этого документов);

- многие лица, прибывшие для проживания в центральные области России, не смотря на наличие собственноручно оформленных документов о нуждаемости в получении помощи в трудоустройстве через ГСЗН (государственные службы занятости населения), в указанные службы не являются и не трудоустраиваются. Они не принимают мер к приобретению законных источников существования, ведут паразитический образ жизни, вновь совершают преступления и зачастую через небольшой промежуток времени после освобождения повторно поступают в места лишения свободы;

- направления профессиональной деятельности специалистов по социальной работе и привлекаемых внешних сил (священнослужителей) при

подготовке осужденных к освобождению, должны предусматривать реализацию современных технологий оказания осужденным социальной помощи (социальную адаптацию, социальную реабилитацию, социальное сопровождение, социальную профилактику и т.д.);

– в деятельности по приобщению осужденных к ресоциализации еще не проявилась роль общественности, воздействие представителей которых на позитивное принятие решений лицами, возвращающимися из мест лишения свободы и устойчивое ведение ими правопослушного образа жизни, носило бы характер их участия в исправлении и ресоциализации.

Исследования показывают, что более результативными являются те социальные технологии, где имеет место сотрудничество специалистов и клиентов-осужденных, принявших решение на ведение правопослушного и здорового образа жизни, высокий профессионализм специалистов в области психолого-педагогической работы, оказания юридической и социальной помощи. К таким видам социальных технологий можно отнести современную технологию социального сопровождения, как механизм социальной адаптации и социальной реабилитации осужденных. Важность использования названной технологии имеет место на всех этапах отбывания наказания в виде лишения свободы. Но представляется, что наиболее востребованной она является именно на завершающем этапе отбывания наказания перед освобождением человека из мест лишения свободы.

Главное при организации такого социального сопровождения – помочь человеку увидеть цель и смысл жизни, показать, как он ее может изменить, за счет чего он может быть успешен, на какие базовые личностные качества и стратегии поведения ему стоит опираться. Здесь важно продемонстрировать заинтересованность общества в социальном восстановлении человека после перенесенного «потрясения», связанного с совершением преступления, вынесенным судом наказания и его отбыванием.

Кроме того, социальное сопровождение необходимо для того, чтобы человек, уже освободившийся из мест лишения свободы, в короткий промежуток времени после этого события вновь не пошел на совершение умышленного преступления.

Суть активного социального сопровождения осужденного перед его освобождением из ИУ состоит также в том, чтобы научить его решать свои возникающие социальные проблемы способами, установленными нравственными и правовыми нормами. При этом надо обучать (внушать, показывать, рассказывать), что **он свои социальные проблемы должен решать сам** социально приемлемыми способами и что позитивный результат их решения обязательно должен наступить.

И еще один важный момент, который должен присутствовать в реализации технологии социального сопровождения: клиент-осужденный должен обязательно усвоить, что есть специально функционирующие органы местного самоуправления, региональные органы исполнительной власти, суды, социальные учреждения, предприятия различных форм собственности, должностные лица и общественность, которые должны быть заинтересованы и могут оказать помощь в случае попадания в сложную жизненную ситуацию и что нет необходимости прибегать к криминальным способам их решения.

Суть социального сопровождения состоит также в постоянной обратной связи, в прояснении и осознании картины происходящего. Основной отличительной особенностью социального сопровождения является то, что человеку помогают найти собственное решение, а не решают проблему за него (тренинги принятия правильного решения).

Понятие «сопровождение» близко таким понятиям, как «содействие», «совместное передвижение», «помощь одного человека другому в преодолении трудностей». Сопровождать – значит проходить с кем-либо часть его пути в качестве спутника или провожатого. Сопровождение предусматривает поддержку естественно развивающихся реакций, процессов и состояний личности. Более того, успешно организованное социальное сопровождение открывает перспективы личностного роста, помогает клиенту войти в ту зону развития, которая ему пока еще недоступна. **Существенная характеристика сопровождения – создание условий для перехода личности к самопомощи.** Иначе говоря, в процессе сопровождения создаются условия и оказывается необходимая поддержка для перехода от позиции «Я не могу» к позиции «Я могу сам справляться со своими жизненными трудностями».

Результатом социально-психологического сопровождения личности в процессе адаптации к жизни становится новое жизненное качество – адаптивность, т. е. способность самостоятельно достигать относительного равновесия в отношениях с собой и окружающими как в благоприятных, так и в экстремальных жизненных ситуациях. Адаптивность предполагает принятие жизни (и себя как ее части) во всех проявлениях, относительную автономность, готовность и способность изменяться во времени и изменять условия своей жизни – быть ее автором и творцом.

В каждом конкретном случае задачи сопровождения определяются особенностями личности, которой оказывается помощь, и ситуациями, в которых осуществляется сопровождение. А общими принципами сопровождения личности в трудной жизненной ситуации являются гуманное отношение к личности, вера в человека.

**Социальное сопровождение лиц, освобождающихся из ИУ** – более интенсивная, чем обычно, комплексная деятельность сотрудников ИУ по подготовке лиц, завершающих отбывание наказания в виде лишения свободы, направленная на ориентацию ведения правопослушной жизнедеятельности после освобождения, предусматривающая их включение в систему специальных индивидуальных воздействий, а также предоставление возможности клиентам-осужденным самостоятельно решать свои социальные вопросы в присутствии сопровождающего лица.

Социальное сопровождение – это особый тип длительных взаимоотношений клиента осужденного, отбывающего наказание, с сотрудником ИУ (как правило, специалистом по социальной работе, социальным педагогом либо психологом). Это возможность помогать человеку постоянно, находясь и рядом, и на определенном расстоянии друг от друга.

Активная комплексная деятельность в отношении лиц, завершающих отбытие наказаний, предполагает реализацию системы воздействий таким образом, что частота их осуществления в сторону увеличения существенным образом отличается от частоты проведения социальных мероприятий в течение «основного срока» отбывания наказания.

Комплексная деятельность предполагает включение в технологию социального сопровождения элементов других известных социальных технологий, ибо в ИУ УИС используются, как правило, сложные и разнообразные их элементы,

но преследующие единую цель: дать эффективный результат в кратчайший промежуток времени.

Применение понятия «сопровождение» обусловлено тем, что система воздействий на осужденного должна быть организована таким образом, что должно быть очевидным, что со стороны специалиста (сотрудника) имеет место почти постоянное пребывание с клиентом-осужденным и соответственно системное на него воздействие.

Специалист «ведет» клиента-осужденного во время сопровождения по всем интересующим его вопросам и создает особые условия для реализации поставленных задач. Специалист оберегает клиента-осужденного от неэффективных и негативных шагов, предлагает наиболее оптимальные действия и возможности развития событий, прогнозирует последствия предпринятых действий, восстанавливая во всех случаях физическое и психическое состояние человека.

Все рекомендации специалистами даются с учетом социально-психологических особенностей и физических возможностей конкретного человека. Взаимодействие направлено на достижение целей, обозначенных клиентом в начале совместного пути. И социальное сопровождение действительно путь, движение к желаемому результату, который клиент-осужденный и консультант-сотрудник ИУ проходят вместе. Одновременно во время социального сопровождения по желанию клиента-осужденного идет обучение, дающее в дальнейшем возможность самостоятельно владеть теми знаниями, умениями и навыками, которые предлагаются специалистом к потенциальному использованию. Подход ко всему должен быть индивидуальный, при этом специалист должен осуществлять отслеживание событий и реагирование на каждый возникший и нерешенный вопрос в «работе» с клиентом-осужденным.

Сотрудникам ИУ необходимо обозначить цель социального сопровождения лиц, освобождающихся от отбывания наказания, и «вести» подопечных к ее достижению.

**Цель социального сопровождения** лиц, завершающих отбытие наказания – обеспечить совершение сопровождаемыми лицами, отбывшими уголовные наказания, таких действий и участие в таких мероприятиях, которые будут способствовать эффективной социальной реабилитации и адаптации, а также недопущения ими вновь совершения преступлений после освобождения.

Субъекты социального сопровождения должны открыть и использовать скрытые, подсознательные резервы самого человека для решения поставленной задачи, а также подготовить, научить клиента-осужденного в дальнейшем самостоятельно справляться с возникающими в жизни проблемами. Эта программа рассчитана на временное сотрудничество осужденного, как клиента и сотрудника ИУ (в т.ч. занимающего одну из должностей в группе социальной защиты осужденных ИУ УИС). Продолжительность социального сопровождения следует осуществлять от 1 до 6 месяцев включительно.

#### **Задачи социального сопровождения:**

– надлежащее ведение учета лиц, завершающих отбытие наказания, для оказания содействия в социальной адаптации после освобождения путем социального сопровождения и определение желающих участвовать в реализации такой технологии (программы);

- выявление среди лиц, завершающих отбытие уголовного наказания в виде лишения свободы таких, которые по различным причинам не намерены предпринимать конструктивных мер для своей социальной адаптации;
- проведение социально-профилактических мероприятий с целью недопущения совершения повторных преступлений лицами, завершающими пребывание в ИУ и готовящихся к освобождению из них.

#### **Функции социального сопровождения:**

- Проведение анализа решения социальных проблем осужденным в период его пребывания в ИУ.
- Анализ и синтез информации, касающейся не решенных или вновь образовавшихся социальных проблем лиц, завершающих отбывание наказания в виде лишения свободы для последующей разработки и реализации программ социального сопровождения.
- Сбор и формирование информационных материалов о лицах, завершающих отбытие наказаний, имеющих у них нерешенных проблемах и нуждающихся в социальном сопровождении.
- Участие в разработке и реализации индивидуальных программ социального сопровождения, направленных на социальную реабилитацию и социальную адаптацию лиц, завершающих отбытие наказания в виде лишения свободы.
- Социально-педагогическая и социально-правовая работа среди лиц, готовящихся к освобождению из ИУ, направленная на профилактику совершения ими повторных преступлений.
- Координация деятельности, направленной на привлечение ресурсов службы социального обслуживания и занятости населения, других внешних сил (специалистов других структур, общественных и религиозных организаций) для обеспечения выполнения мероприятий планов совместной деятельности и участия в т.ч. в проведении отдельных мероприятий по индивидуальным программам социального сопровождения лиц, завершающих отбывание уголовных наказаний.
- Взаимодействие с органами внутренних дел по обеспечению участия их представителей в проведении мероприятий индивидуальных программ социального сопровождения с отдельными осужденными, с целью влияния на них для принятия решения об окончательном прекращении преступной деятельности.
- Оказание научно-практической и методической помощи другим государственным и общественным организациям, занимающимся деятельностью, связанной с содействием лицам, освобождающимся из ИУ в социальном сопровождении и социальной адаптации.
- Участие в информационно-методической работе по проблематике социальной адаптации и социального сопровождения лиц, проходящих подготовку к освобождению из ИУ (подготовка справочно-информационных материалов, рекомендаций, путеводителей по самостоятельному решению социальных проблем и т.д.).

#### **Целевые группы:**

- лица, завершающие отбытие наказания в виде лишения свободы по концу срока и проходящие подготовку к освобождению;
- лица, освобождающиеся из ИУ по всем другим основаниям.

Организирующая и координирующая роль в **социальном сопровождении** осужденных принадлежит сотрудникам ИУ, состоящим на различных должностях в отделе воспитательной работы, психологической службе, группе социальной

защиты осужденных, а также в других службах, если в отношении их соответствующими руководителями принимаются решения о возложении исполнения обязанностей (постоянно, временно, для оказания социальной помощи конкретному осужденному).

Социальное сопровождение осуществляется в целях оказания гражданам, освобождающимся от отбывания наказаний, находящимся в трудной жизненной ситуации и предотвращения опасных последствий не решения указанных вопросов для их благополучия при реинтеграции в общество после освобождения.

Для участия в проведении отдельных мероприятий, входящих в программу социального сопровождения осужденных, готовящихся к освобождению из ИУ, могут привлекаться священнослужители религиозных объединений, постоянно посещающие места лишения свободы на основании заявлений, подаваемых руководителям ИУ лицами, нуждающимися в такой помощи.

Особое содержание имеет практическая социальная работа по оказанию помощи несовершеннолетним осужденным, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, что предполагает обязательную работу с их семьями (при их наличии). Особенно важно учитывать, если семья имеет определенные позитивные ресурсы на содействие в социальном сопровождении. Значительно сложнее в тех случаях, когда семья неблагополучная. Несовершеннолетние порой очень тяжело переживают неблагополучие в своих семьях и особенно периоды кризисов. Социально-психологическое сопровождение делает процесс оказания помощи личности осужденных в кризисной ситуации более эффективным, контролируемым и позволяет максимально задействовать всех субъектов этого процесса. Как у несовершеннолетнего осужденного, так и у его семьи зачастую есть внутренний ресурс, к которому не всегда имеется доступ. Необходимо подобрать подходящий случай (время, повод) и соответствующие внешние ресурсы для оказания содействия таким семьям в нормализации отношений.

Основной формой оказания такой помощи должен стать специально организованные процессы – социального сопровождения несовершеннолетнего и его семьи. Именно для оказания содействия в таком вопросе важно использование сотрудничества с органами опеки и попечительства, где немало специалистов, имеющих высокие профессиональные и духовные качества, позволяющие влиять на семьи и обеспечивать опосредованное влияние семьи на успехи в социальном сопровождении.

Особое значение имеет социально-психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работа с ними представляет собой сложную систему реабилитационных мероприятий, направленных на повышение социальной активности, развитие самостоятельности, укрепление социальной позиции личности, формирование системы ценностей, развитие интеллекта. Психокоррекцию необходимо оптимально проводить блоками, длительно, как в рамках психологического сопровождения, так и в структуре общего восстановительного лечения. Акцент психологического воздействия должен быть направлен на развитие личности осужденного, на коррекцию его Я-концепции. Необходимо изменить отношение осужденного к себе, соответственно, у него изменится отношение к окружающему миру и сформируются адекватные притязания и представления. Психологическую работу следует проводить в рамках личностно-ориентированного подхода. До проведения психокоррекционных мероприятий необходимо тщательно изучить следующие показатели:

– структуру и динамику психологических аспектов качества жизни (то есть личностные особенности и его связь с социумом);

- возрастные и социальные показатели качества жизни;
- наличие или отсутствие корреляций между психологическими аспектами качества жизни осужденного и качеством жизни его близкого окружения;
- оценку личностью реальных возможностей обеспечения уровня жизни и имеющимися потребностями;
- уровень самооценки личностных ресурсов осужденного на решение задачи, связанной с созданием соответствующих условий для обеспечения собственного уровня жизни.

Коррекционно-психологическое сопровождение обеспечивает создание условий для повышения автономности и социальной активности личности, для развития интеллектуальных процессов, формирования ценностных установок, соответствующих психическим и физическим возможностям. Базируясь на личностном и системно-ориентированном подходе, коррекционно-психологическое сопровождение представляет собой комплексную систему всесторонней, динамической, диагностической, коррекционной и развивающей помощи в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями.

Система психологического сопровождения осужденных в образовательном процессе предусматривает деятельность в традиционных направлениях: диагностика, коррекционная работа, консультирование, профилактика с учетом специфических задач, целей и динамики развития учащихся на различных ступенях обучения.

**Сотрудникам ИУ (психологам, специалистам по социальной работе) рекомендуется «вести» группу или отдельного осужденного с целью реализации программы социального сопровождения включающей в себя:**

- изменения ситуации, представляющей для клиента-осужденного проблему;
- выведения из кризисных или стрессовых ситуаций;
- реализации задуманной позитивной цели;
- улучшения социального состояния (положения в социуме, статуса в группе);
- нормализации отношений в семье;
- восстановления и улучшения взаимоотношений с отдельными лицами и группами осужденных;
- содействие в приобретении навыков формирования и ведения здорового образа жизни;
- решение вопросов получения после освобождения из ИУ приемлемой оплачиваемой работы или проживания;
- самопознания и саморазвития.

**Социальное сопровождение рекомендуется применять предпочтительно в отношении следующих категорий лиц, находящихся в местах лишения свободы:**

- 1) **Несовершеннолетних осужденных**, находящихся в трудной жизненной ситуации:
  - детей-инвалидов;
  - детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - беспризорных детей и несовершеннолетних, подвергшихся насилию, наступившие последствия которых влияют на формирование их поведения;



– воспитанников детских государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2) **Совершеннолетних лиц**, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– *Женщин, имеющих при себе малолетних детей* и при этом не имеющих возможности получить социальную поддержку в обустройстве (хотя бы на первое время от родственников, либо в виду их отсутствия, либо нежелания это делать);

– *мужчин и женщин из числа* одиноких и одиноко проживающих граждан, являющихся по возрасту престарелыми, имеющих ограниченные возможности в передвижении и организации своей жизнедеятельности;

– инвалидов, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию и нуждающихся в постороннем уходе, помощи и поддержке;

– лиц, имеющих трудноизлечимые и неизлечимые заболевания;

– лиц, имеющих устойчивый опыт ведения бродяжнического образа жизни, аддитивного поведения и отклонений психической деятельности, что может препятствовать самостоятельной организации ими своей жизнедеятельности и у которых отсутствуют любые социальные связи;

– лиц, длительное время пребывающих в местах лишения свободы в условиях воздействия криминальной субкультуры, утративших навыки организации своей жизнедеятельности в условиях не автономного и не самостоятельно функционирования;

– лиц, психологически слабых, имеющих слабо выраженные волевые качества, подавляемых ближайшим социальным окружением.

**При создании и реализации мероприятий индивидуальных программ социального сопровождения осужденных, освобождающихся из ИУ, рекомендуется учитывать, чтобы наиболее важными формами технологии социального сопровождения были следующие:**

– Передача знаний, умений и навыков, необходимых для организации проживания в обществе в связи с изменениями и переменами, происшедшими за период отсутствия в свободном обществе и пребывания граждан в местах лишения свободы.

– Содействие обретению приемлемых социально-бытовых условий после освобождения.

– Организация и обеспечение социальной защиты, нуждающихся в ней осужденных.

– Помощь осужденным в поиске для них социального интереса (работа, семья, религия, искусство и т.д.), а также мотивирование на приобретение навыков ведения здорового образа жизни.

– Обучение социально приемлемым образцам поведения и помощь в разрешении возможных конфликтных ситуаций для категорий осужденных, способных на рецидивные проявления.

– Помощь в социальном развитии осужденного, повышении уровня его социального самоконтроля.

– Содействие осужденным в получении помощи различных специалистов (медицинских работников, психологов, специалистов по социальной работе и т.д.).

– Содействие в создании для осужденного таких отношений в период завершения отбытия наказания, которые бы наилучшим образом препятствовали развитию негативных факторов влияния на его личность.

– Оказание содействия в усвоения осужденным социального статуса человека и гражданина.

- Содействие в укреплении и поддержании социально-полезных связей между осужденными и внешней средой людей.
- Проведение подготовки к завершению отбывания наказания и мероприятий, направленных на успешную ресоциализацию и социальную адаптацию: оказание помощи в трудовом устройстве.

**С целью формирования собственных ресурсов и внутренней мотивации рекомендуется применять следующие формы социального воздействия на осужденных:**

- **индивидуальные беседы** на социально-правовые темы в рамках профилактической программы;
- **специальные социально-правовые занятия** с осужденными в группах по утвержденной программе;
- групповые **информационно-разъяснительные** социально-правовые мероприятия в рамках проведения обязательной профилактической программы (лекции, беседы, доклады) – не реже 1 - 2 раза в месяц;
- социальные диалоги и дискуссии;
- демонстрацию документальных и специальных учебных видеофильмов по социальной тематике с последующим их обсуждением;
- проведение социально-правового информирования и консультирования по действующему законодательству и происшедшим в нем изменениям;
- проведение открытых судебных заседаний по вопросам условно-досрочного освобождения и др.;
- информационно-разъяснительные мероприятия работников правоохранительных и социальных структур с отдельными группами осужденных, приглашенными на занятия по социально-правовой подготовке;
- проведение приема по личным вопросам работниками суда, прокуратуры, адвокатуры, полиции общественной безопасности;
- проведение занятий с осужденными по специальной социально-правовой тематике в связи с предстоящим завершением отбывания наказания в виде лишения свободы – «Школа по подготовке к освобождению»;
- проведение заседаний региональной комиссии по рассмотрению ходатайств осужденных о помиловании;
- работа с заявлениями, предложениями и жалобами осужденных;
- выступления и индивидуальные беседы с осужденными, проводимые представителями различного уровня институтов защиты прав человека;
- проведение тренингов и упражнений, направленных на самостоятельное преодоление «препятствий» и жизненных трудностей.

**Рекомендуемые формы социально-профилактического воздействия сотрудников на лиц, отбывающих наказания, которые целесообразно включать при формировании программы социального сопровождения:**

- **Индивидуальная беседа**, способствующая формированию у объекта мотивации на организацию правопослушного поведения.
- **Внесение письменных предупреждений** лицам, отбывающим наказания, о неправомерном поведении.
- **Принятие письменных обязательств** от осужденного о восстановлении своего поведения в соответствии с установленными правилами.
- **Обучение в устной форме ролевому поведению** в социально приемлемых группах на новом месте работы, в учебной группе, по новому месту жительства (ролевые игры, тренинги).
- Требование о предоставлении письменного объяснения осужденным

своего поведения с изложением мер по самоисправлению.

– Требование об обязательном изучении информации, предложенной к усвоению, с последующим обязательным пересказом либо письменным изложением усвоенного материала.

– Проведения обучения в различных формах по конкретным тематическим программам для лиц, совершивших определенные виды преступлений (по определенному количеству часов).

– **Обучение клиента-осужденного:**

- восстановлению отношений в социально значимом для него окружении;
- построению взаимоотношений с окружающими на бесконфликтной основе;
- принесению извинений потерпевшей стороне в устной или письменной форме;
- возмещению материального вреда, причиненного преступлением потерпевшей стороне.

**Последовательность проведения и формы мероприятий по социальному сопровождению лиц, готовящихся к освобождению из ИУ, которые рекомендуется учитывать.**

Не позднее чем за 6 месяцев до окончания срока лишения свободы сотрудники ИУ должны совершить ряд последовательных действий, направленных на подготовку осужденного к освобождению согласно требованиям УИК РФ, Приказов МЮ РФ № 262 и № 2 в следующем порядке:

– **обеспечить посещение** каждым освобождающимся осужденным специальных занятий в «Школе по подготовке к освобождению» (периодичность – 1 раз в неделю в течение 6 мес.);

– **провести беседу с осужденным** о предстоящем освобождении, планах-намерениях на будущее (намерения об избрании места предстоящего проживания); индивидуальные беседы рекомендуется проводить перед освобождением ежемесячно, но при наличии возможностей и чаще; проводить индивидуальные беседы могут сотрудники основных служб ИУ и представители организаций, имеющих планы соответствующих направлений совместной деятельности;

– **получить от осужденного**, готовящегося к освобождению, письменное **заявление** с просьбой об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве;

– рассмотреть заявление осужденного и принять соответствующее решение по оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве;

– на основании письменного заявления осужденного о выборе места жительства после освобождения из мест лишения свободы и желания трудоустроиться, **направить запросы и письма с уведомлением** за 6 месяцев до истечения срока лишения свободы (при освобождении по иным основаниям в течение 10 рабочих дней после освобождения) о его освобождении в органы местного самоуправления, органы федеральной службы занятости населения о возможности его трудоустройства, предоставлении регистрации и жилья; предварительные результаты, полученные при переписке, доводятся до осужденного;

– **направить запрос в орган внутренних дел по избранному месту жительства** о возможности проживания по указанному адресу;

– принимать решения, связанные с присоединением к ходатайству осужденного (подав мотивированный рапорт на имя начальника ИУ), **о предоставлении ему краткосрочного выезда продолжительностью до 7**

**суток, не считая времени, необходимого для проезда туда и обратно, для предварительного решения вопросов трудового и бытового устройства после освобождения;**

– **за 30 дней** до окончания срока отбывания наказания, а при освобождении по иным основаниям **в течение 10 рабочих дней после освобождения, направлять в органы внутренних дел письма-сообщения;**

– **приобщать к личному делу осужденного все материалы** (вторые экземпляры писем) официальной переписки по предварительному решению вопросов трудового и бытового устройства;

– провести «ритуал освобождения осужденного», т.е. специальное торжественное мероприятие с вручением наказов и памятки осужденным на ведение правопослушного образа жизни в обществе, в ближайшее время освобождающимся из ИУ;

– **выдавать на руки** при освобождении осужденному, в отношении которого предварительно решен вопрос о трудоустройстве, соответствующее **письмо в службу занятости**, предприятие, или организацию;

– **знать порядок действий и уметь его реализовать в отношении подготовки к освобождению из ИУ осужденных следующих категорий:**

- инвалидов 1 и 2 группы,
- престарелых, пенсионеров,
- беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей,
- несовершеннолетних.

Непосредственно перед освобождением осужденного специалист по социальной работе совместно с начальником отряда обязаны решить следующие вопросы:

– разъяснить каждому освобождающемуся в индивидуальной беседе необходимость соблюдения требований законодательства РФ, недопустимости совершения новых преступлений, обязанности прибыть к избранному месту жительства и в трехдневный срок явиться в орган внутренних дел для регистрации, а также в органы местного самоуправления и службу занятости для своевременного устройства на работу или учебу;

– по возможности приготовить специальную Памятку (изготовленную желательно типографским способом) для освобождающихся, которую им вручать под роспись; Памятка может содержать следующие разделы: права и обязанности освобождающихся граждан, советы психолога, справочную информацию (адреса, телефоны) центров занятости по избранному месту жительства (в данной области), адреса, телефоны домов-интернатов, социальных гостиных, ночлежных домов, социальных столовых и территориальных центров социального обслуживания населения, реабилитационных центров, скорой помощи, полиции, больниц;

– объяснить порядок и оказать содействие каждому осужденному в получении принадлежащих ему вещей, ценностей, средств, хранящихся на лицевом счете, личных документов и ценных бумаг, а также документов об освобождении и трудовой деятельности в ИУ;

– обеспечить освобождение осужденного из ИУ в одежде по сезону, принадлежащей лично ему, либо выданной в ИУ; для выдачи одежды, необходимой для освобождения, взять письменное заявление от осужденного;

– проконтролировать в день освобождения обеспечение: бесплатным проездом (деньгами на дорогу) к месту жительства, выдачу питания либо денег на время проезда, а также выдачу единовременного денежного пособия.

**Рекомендации о привлечении внешних ресурсов к социальному**

### **сопровождению лиц, проходящих подготовку к освобождению.**

Наиболее активное взаимодействие ИУ по привлечению внешних ресурсов для проведения мероприятий социального сопровождения осужденных осуществляется со следующими структурами:

- паспортно-визовыми отделами Федеральной миграционной службы, органами внутренних дел (документирование, трудовое и бытовое устройство, регистрация по месту жительства, профилактическая работа); сотрудники ФМС могут приглашаться для проведения информационно-разъяснительных мероприятий в исправительные учреждения, где отбывают наказание осужденные, являющиеся гражданами других государств; Кроме бесед, сотрудники ФМС могут проводить консультации, осуществлять размещение информационно-справочных материалов;

- органами службы занятости населения (трудоустройство, обучение профессии и постановка на учет по приобретению статуса безработного для получения прожиточного пособия); кроме того представители службы занятости населения участвуют в обеспечении нормальной деятельности электронных терминалов информирования осужденных о вакансиях рабочих мест, проводят ярмарки вакансий, обеспечивают выдачу справочно-информационных материалов о ситуации на рынке труда, ведут предварительный учет лиц, подлежащих профессиональной переподготовке, осуществляют индивидуальное консультирование осужденных в рамках деятельности создаваемых справочно-консультационных пунктов и т.д.;

- органами государственной опеки и попечительства (предварительно решаются вопросы о создании надлежащих условий проживания и развития несовершеннолетних осужденных на период после освобождения из ВК; защите имущественных прав и интересов несовершеннолетних, являющихся детьми-сиротами и оказавшихся без попечения родителей, а также ограниченно дееспособных);

- комиссиями по делам несовершеннолетних при региональных органах власти и местного самоуправления (организация профилактической деятельности, решение различных проблем и вопросов несовершеннолетних, связанных с обучением, необходимостью трудового и бытового устройства, когда другим образом их решить невозможно);

- управлениями и лечебными учреждениями здравоохранения (по вопросам организации прохождения лечения лиц, имеющих трудноизлечимые и неизлечимые заболевания);

- управлениями и учреждениями образования (по вопросам, связанным с необходимостью продолжения образования или вовлечения в обучение);

- органами и учреждениями социальной защиты населения (по вопросам социального обслуживания по месту жительства либо устройства в дома-интернаты лиц, имеющих для этого основания);

- управлениями и их структурными подразделениями Пенсионного Фонда РФ (по вопросам назначения и осуществления социального обеспечения категорий осужденных обладающих соответствующим социально-правовым статусом);

- попечительскими советами, общественными и религиозными организациями (по вопросам участия во всех формах социальной работы с осужденными в период их пребывания в ИУ, оказания помощи при освобождении, ресоциализации и социальной адаптации освободившихся);

– центрами социальной реабилитации, принадлежащим государственным и негосударственным структурам (по вопросам оказания помощи в социальной реабилитации определенным категориям осужденных после их освобождения).

**Представители общественных и религиозных организаций** также должны иметь возможность принимать участие в реализации технологии социального сопровождения и других современных технологий социальной работы в ИУ в индивидуальных и групповых формах, таких как:

– социальная диагностика, социальная реабилитация, социальное обеспечение, социальная защита;

– социальная помощь, социальная поддержка, социальное сопровождение;

– социальный патронаж, социальное посредничество, медиация, педагогика переживания, гендерно-чувствительная социальная работа;

– технология формирования социальных навыков, и др.

**Формы содействия общественных объединений лицам, находящимся в местах лишения свободы, которые рекомендуется использовать при построении программ социального сопровождения осужденных, освобождающихся из ИУ:**

– участие в решении вопросов их трудового, жилищно-бытового устройства, медицинского обслуживания и социального обеспечения;

– участие в обустройстве лиц, находящихся на иждивении подвергнутых административному аресту, подозреваемых и (или) обвиняемых, осужденных к лишению свободы, в случаях, если указанных лиц необходимо поместить в медицинские учреждения или учреждения социального обслуживания либо они нуждаются в постороннем уходе;

– участие в обеспечении их свободы совести и вероисповедания;

– оказание содействия администрации места принудительного содержания в создании новых рабочих мест для осужденных к лишению свободы, размещении производственных заказов в исправительных учреждениях и на их предприятиях;

– оказание помощи администрации места принудительного содержания в получении лицами, находящимися в местах принудительного содержания, общего образования, профессиональной подготовки, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

– оказание помощи администрации воспитательной колонии в организации учебно-воспитательного процесса;

– оказание помощи администрации места принудительного содержания в организации досуга осужденных к лишению свободы (организация концертов, выставок, лекций, просмотров кино- и видеофильмов, других культурных и просветительских мероприятий), проведении мероприятий по правовому просвещению осужденных к лишению свободы;

– оказание содействия администрации места принудительного содержания в улучшении библиотечного обслуживания подозреваемых и (или) обвиняемых, осужденных к лишению свободы, организация их подписки на газеты и журналы, оборудование спортивных площадок в учреждениях, исполняющих наказания, обеспечение их спортивным оборудованием и инвентарем;

– оказание помощи психологической службе учреждения, исполняющего наказания;

– участие в обучении осужденных к лишению свободы методам профилактики опасных инфекционных заболеваний;

– участие в проведении мероприятий по пропаганде законопослушного поведения, здорового образа жизни, поддержанию и укреплению социально

полезных связей осужденных к лишению свободы;

- оказание содействия в поддержании и укреплении связей между осужденными к лишению свободы, несовершеннолетними правонарушителями и их семьями, помощь в налаживании контактов с лицами и организациями, находящимися за пределами мест принудительного содержания.

**Рекомендуемые формы оказания помощи священнослужителями осужденным, в отношении которых реализуются программы социального сопровождения в ИУ:**

- проведение индивидуальных духовных бесед о ведении воцерковленного образа жизни;
- дарение отдельных предметов религиозного культа лично человеку;
- осуществление продуктовой передачи и отдельных предметов первой необходимости;
- обучение поведению и совершению необходимых действий в храме во время богослужений;
- приобретение и раздача на время проведения богослужений церковных свеч;
- индивидуально-духовная помощь (беседы о заповедях Божьих и о покаянии);
- содействие в приобретении необходимой религиозной литературы и совместное прочтение отдельных частей с толкованием Библейских сюжетов;
- приход на краткосрочное свидание либо проведение личной встречи с осужденным, на которых вести духовно-нравственные беседы;
- обучение совершению социально значимых действий и поведению после освобождения;
- возможное предварительное содействие в обустройстве жилища и получения оплачиваемой работы;
- оказание отдельным осужденным помощи одеждой, обувью, лекарствами, в обустройстве после освобождения (по согласованию с администрацией учреждения УИС).

**Рекомендации по организации взаимодействия сотрудников с семьей осужденного, находящегося в ИУ**

**Рекомендуемые принципы работы с семьей осужденного при ее привлечении для участия в социальном сопровождении, учет которых необходим в приобщении к ведению им правопослушного образа жизни:**

- принцип гуманизма выражает готовность сотрудников прийти на помощь осужденному и его семье, способствовать их социальному благополучию, защищать права и интересы семьи;
- принцип комплексного подхода – объединение усилий социальных служб государственных учреждений и общественных организаций для наиболее эффективного содействия семье;
- принцип стимулирования ресурсов семьи – содействие в изменении направленности семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений, принятия решения обратиться дополнительно за помощью к любым специалистам, если это необходимо;

– принцип индивидуального подхода; предполагает учет социальных, психологических, функциональных особенностей конкретной семьи и ее членов при выборе конкретных форм воздействия на осужденного (члена семьи), а в дальнейшем и взаимодействия.

**Цели социальной работы с семьей осужденного:**

- раскрытие семейного потенциала;
- выработка индивидуальной программы работы с семьей;
- взаимодействие с родителями и ближайшим социальным окружением на партнерских началах;
- стимулирование осужденного и его семьи к саморазвитию и самопомощи;
- создание совместно с семьей социально-терапевтической атмосферы оказания социальной помощи с учетом возрастных особенностей и трудной жизненной ситуации осужденного;
- содействие в налаживании отношений с родителями в ситуации их кризиса;
- содействие в формировании (в случае дезадаптаций или девиаций) мотивации родителей (семьи) на участие в возвращении выполнения своей социальной роли в ответственный период завершения социализации у своего ребенка (это касается ВК);
- привлечение к участию в осознании и исправлении социальных ошибок, допущенных в воспитании в отношении конкретного осужденного;
- содействие в организации объектом (осужденным) самостоятельного функционирования в соответствии с социально одобряемыми нормами.

**Рекомендуемые формы  
взаимодействия специалиста по социальной работе ИУ  
с семьей осужденного при организации и осуществлении его  
социального сопровождения:**

- написание и отправка письма, в котором излагается выявленные проблемы осужденного с тем, чтобы получить информацию о планах семьи по разрешению ситуации, связанной с исправлением и ресоциализацией осужденного и приглашение к участию в совместной работе;
- организация встреч и проведение бесед во время прибытия родственников (членов семьи осужденного) на длительные либо краткосрочные свидания;
- организация встреч и проведение бесед во время прибытия родственников (членов семьи осужденного) для реализации права осужденного на получение бандеролей, передач (посылок), на краткосрочные и длительные свидания;
- приглашение родственников осужденного с целью выработки совместной стратегии и тактики оказания социальной помощи по выводу его из трудной жизненной ситуации;
- приглашение родственников осужденных, прибывших в ИУ для участия в проводимых социально-воспитательных мероприятиях;
- приглашение родственников осужденного для проведения совместного взаимодействия на него в случаях совершения систематических нарушений установленных правил поведения, проявления неразборчивости в выборе друзей и принятии решений, последствия которых могут отрицательным образом сказаться на возможном построении позитивных планов ресоциализации;



– обращение с просьбой о приезде в ИУ для встречи освобождающегося и сопровождения к месту жительства.

Таким образом, при построении программ социального сопровождения осужденных, готовящихся к освобождению из ИУ, необходимо учитывать представленные практические рекомендации, которые подготовлены в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством и требованиями ведомственных нормативных актов.

\*\*\*\*\*

\*

**СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯМ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ,  
УЧАСТВУЮЩИМ В РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ,  
ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ  
В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

---

## Введение

Проявляющийся интерес священнослужителей Русской Православной Церкви к вопросам их участия в инновационной деятельности сотрудников УИС, связанной с ресоциализацией, социальной адаптацией и социальной реабилитацией осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, не остался без внимания со стороны руководителей и специалистов ФСИН России. Опросы граждан показывают, что в обществе это вызывает удивление. Но такое чувство возникает лишь у той части людей, которые не знают, что на всем историческом пути развития российской государственности и государственных институтов на Руси духовенство Русской Православной Церкви всегда было вместе с народом и претерпевало все тяготы, лишения и муки, которые испытывал народ. Вместе с тем, именно Русская Православная Церковь в нашей стране, пожалуй, единственная из религиозных объединений, имеет огромный опыт духовно-нравственной и социальной помощи лицам, находящимся в узах. Этот опыт имеет глубокие исторические корни и массу позитивных страниц, в противовес которым в стране длительное время распространялась зачастую только негативная информация о Православии и православных священнослужителях.

До настоящего времени позитивные страницы участия православного духовенства в жизни народа не получили действительно объективной научно-общественной оценки. И в настоящее время, когда по инициативе руководителей Российского государства, проводятся реформы, в том числе и в уголовно-исполнительной системе, которые направлены на повышение ее эффективности, можно только приветствовать желание священнослужителей – участвовать в решении проблем, связанных с оказанием содействия людям, оступившимся в жизни. Да, осужденные находятся в местах лишения свободы за совершение преступлений, но по отбытию срока наказания им предстоит возвращение в общество. А вернутся ли они в конечном итоге к нормальной организации своей жизнедеятельности или продолжат преступный путь – зависит от влияния многих факторов, в т.ч. и от ресоциализационных воздействий, которые получают люди, находящиеся в исправительных учреждениях от священнослужителей религиозных объединений.

### 1.

#### Предпосылки участия священнослужителей РПЦ

---

<sup>7</sup> **«Методические рекомендации священнослужителям Русской Православной Церкви, участвующим в ресоциализации лиц, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы» разработаны в Академии права и управления ФСИН России, город Рязань.** Автор – Ананьев О. Г., старший преподаватель кафедры социальной психологии и социальной работы Академии ФСИН России, преподаватель Рязанской духовной семинарии. Рязань, 2016. 46 с.

*Методические рекомендации раскрывают понятия социализации, ресоциализации, проведение диагностики уровня социализации, составление социального портрета, составление программ индивидуальной ресоциализации осужденных, формы участия священнослужителей, осуществляющих христианское служение в местах лишения свободы в программах ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях.*

## **в ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях**

Возвращение священнослужителей на территорию исправительных учреждений и следственных изоляторов к людям, в них находящимся, состоялось в начале 90-х годов прошлого века, т.е. еще в советский период, и «окормление» лиц, «пребывающих в узах», происходит порядка около 25 лет. За это время произошли замечательные события. По инициативе людей, находящихся в местах принудительного содержания, там стали создаваться молитвенные комнаты и храмы. Священнослужителями Русской Православной Церкви в них регулярно осуществляются религиозные обряды. Современная ситуация (данные на вторую половину 2015 года) такова, что в целом в УИС уже построено 524 храма, функционирует порядка 300 молитвенных комнат и примерно 30 храмов находятся в стадии строительства, содействие которому оказывают священнослужители. Примерно восьмая часть лиц, отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях, регулярно посещает богослужения, идут по пути к покаянию, а четвертая часть считает себя верующими людьми. Заслугой клириков Русской Православной Церкви является создание в исправительных учреждениях воскресных школ, ведение с осужденными духовной переписки, организация православных библиотек, безвозмездная раздача религиозной литературы и предметов религиозного культа.

Священнослужители Русской Православной Церкви с первого дня своего пребывания в исправительных учреждениях оказывают социальную помощь лицам, отбывающим наказания. Это помощь оказывается в виде передачи осужденным, не имеющим родственников, продуктов питания и предметов первой необходимости, приобретения и передачи через медико-санитарные части УИС лекарственных препаратов и другая помощь.

Для лиц, освобождающихся из мест лишения свободы, в отдельных регионах священнослужители создают реабилитационные центры, рабочие места и всячески стараются содействовать их скорейшему восстановлению в организации своей жизнедеятельности и ведению правопослушного образа жизни в обществе.

Однако если практику богослужебной деятельности современных священнослужителей Русской Православной Церкви в исправительных учреждениях можно считать уже делом освоенным, то участие в реализации программ ресоциализации и социальной адаптации людей, находящихся в местах лишения свободы, является, на наш взгляд, абсолютно новой деятельностью.

Как же подготовиться и что надо знать священнослужителям для того, чтобы вместе с сотрудниками следственных изоляторов и исправительных учреждений участвовать в реализации программ ресоциализации и социальной адаптации лиц, находящихся в этих местах принудительного содержания.

В последние годы множество теоретических исследований в области криминологии и пенологии, а также изучение зарубежного и отечественного опыта организации деятельности по исправлению лиц, отбывающих уголовные наказания, позволили прийти к решению о необходимости использования механизма ресоциализации (в противовес усилению карательной составляющей уголовного наказания) для достижения поставленной цели. Опыт применения ресоциализации в пенитенциарных системах отдельных социально развитых государств, имеет заметные позитивные результаты. Многие ученые-исследователи в России справедливо пишут об этом и настаивают на более глубокой индивидуализации исполнения наказания и воздействий, которые могут повлиять на изменение личности правонарушителей.

Научные исследования по ресоциализации доказывают, что

апробированные в пенитенциарных системах социально развитых государств технологии ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания и применение одноименных программ, могут оказывать непосредственное воздействие и позитивное влияние на изменения конкретной личности осужденного. У нас есть убежденность: ничто не мешает применению программ и технологий ресоциализации в исправительной практике, т.к. это в большей степени относится к способам (методам) решения проблем исправления, а запретов на поиск и применение в деятельности исправительных учреждений гуманных подходов в уголовно-исполнительном законодательстве нет.

Предложенный теорией ресоциализации механизм содержит в себе возможности использования форм и методов, позволяющих раскрывать истоки «падения» личности, установление детерминант-факторов совершения преступлений и восстановления личности посредством «работы над ошибками». Общая оценка использования подобного подхода в исправительной практике со стороны ученых и специалистов, в основном, одобрительная. Однако возникает вопрос: может ли персонал УИС (и священнослужители Русской Православной Церкви вместе с ним) справиться с задачей организации такой деятельности. Ответ на этот вопрос известен: **без обучения не смогут**. Поэтому и встает вопрос о необходимости обучения персонала учреждений УИС и священнослужителей применению технологий и программ ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания.

По этой причине, как в деятельности образовательных организаций ФСИН России и в практических подразделениях УИС, так и в образовательных учреждениях Русской Православной Церкви и епархиальных отделах, занимающихся тюремным служением, существует необходимость изучения теоретических основ и методических материалов по ресоциализации лиц, осужденных за совершение преступлений и отбывающих различные виды наказаний.

Священнослужителям также как и сотрудникам УИС для построения позитивных воздействий на осужденных необходимо иметь познания о теориях социализации и современных технологиях ресоциализации дезадаптированных личностей, совершивших криминальные деяния, а также способах создания программ ресоциализации осужденных.

## 2.

### **Организация обучающих занятий для священнослужителей Русской Православной Церкви**

Какие темы занятий необходимо предлагать для овладения персоналом УИС и священнослужителями Русской Православной Церкви, участвующими в деятельности, связанной с ресоциализацией осужденных в исправительных учреждениях? Заметим, что сотрудники УИС и священнослужители могут получать знания об этом в организованном виде на обучающих семинарах или в индивидуальном порядке.

### **Примерная программа обучения сотрудников УИС и священнослужителей религиозных объединений участию в мероприятиях, предусмотренных программами ресоциализации осужденных в ИУ**

--

**Вопросы для включения  
в предлагаемые темы обучающих занятий по ресоциализации  
для сотрудников УИС и священнослужителей  
Русской Православной Церкви**

1. Основные понятия и теории социализации личности.
2. Этапы социализации личности.
3. Основные институты и средства социализации личности.
4. Асоциальное поведение, дезадаптации и девиации как негативный результат социализации личности.
5. Диагностика усвоения асоциальных норм поведения, уровня десоциализации, дезадаптаций и наличия девиаций у осужденных, поступающих в исправительные учреждения. Обсуждение священнослужителями вопросов сотрудничества с сотрудниками УИС в индивидуальной ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях.
6. Методика составления «социального портрета» на осужденного и отражение в нем результатов прохождения первичной социализации.
7. Составление программ ресоциализации на осужденных, поступивших для отбывания наказания.
8. Роль священнослужителей религиозных объединений в решении проблем духовно-нравственного воспитания осужденных в исправительных учреждениях как одного из важнейших ресурсов ресоциализации.
9. Использование основных средств исправления, предусмотренных УИК Российской Федерации для осуществления процесса ресоциализации осужденных.
10. Использование современных технологий социальной работы для ресоциализации осужденных.
11. Педагогические основы организации процесса ресоциализации и реализации одноименных технологий в отношении осужденных в исправительных учреждениях.
12. Участие сотрудников психологических лабораторий исправительных учреждений в ресоциализации осужденных.
13. Создание в исправительных учреждениях условий для трудовой адаптации и профессиональной подготовки (получения профессионального образования) осужденными в целях их ресоциализации.
14. Обучение осужденных в исправительных учреждениях современным формам организации и проведения досуга, приобретения увлечений, ведения здорового образа жизни. Приобщение осужденных в исправительных учреждениях к добровольному участию в религиозных обрядах, чтению религиозной литературы и другим формам реализации свободы совести и свободы вероисповедания.
15. Развитие деятельности по укреплению индивидуальных личностных качеств осужденных в исправительных учреждениях в целях профилактики манипулирования ими лидеров криминальных сообществ и совершения ЧС социального характера.
16. Организаторская роль руководителей исправительных учреждений, начальников основных отделов, а также сотрудников УИС в использовании технологии ресоциализации для исправления осужденных. Взаимодействие священнослужителей Русской Православной Церкви с сотрудниками основных служб исправительных учреждений в деятельности, связанной с исправлением и ресоциализацией осужденных в исправительных учреждениях.
17. Систематическая совместная аналитическая деятельность

священнослужителей Русской Православной Церкви и персонала исправительных учреждений, связанная с ресоциализацией осужденных. Проведение аналитических обсуждений общих проблем ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях, а также индивидуальных программ на начальном, промежуточном и конечном уровнях их реализации.

### 3.

#### **Проведение диагностики уровня социализации осужденных в исправительных учреждениях**

Прежде, чем приступить к изучению практики составления программ ресоциализации на осужденных необходимо провести ознакомление сотрудников УИС и священнослужителей Русской Православной Церкви с механизмом определения уровня социализации человека, находящегося в исправительном учреждении. Для этой цели необходимо предварительно изучить личность осужденного, а также использовать методы тестирования и/или анкетирования, т.е. проведение **«входного контроля»**.

**«Входной контроль»** – должен представлять заполнение специального тестового материала (или например: специально разработанной анкеты), обработка которого позволит сделать выводы о характере прохождения объектом (осужденным) первичной социализации, приобретенных при этом асоциальных чертах личности, дезадаптациях и девиациях.

**«Выходной контроль»** – должен представлять форму заполнения и обработки специального тестового (анкетного) материала, позволяющего субъектам ресоциализации иметь представления о результатах проведенной ресоциализационной работы, т.е. получение подтверждения о результатах прохождения программы ресоциализации осужденным и приобретенных при этом новых знаний, умений, навыков, а также уяснении истинных представлений о ценностях в обществе и приобретении социально-психологических установок на отказ от повторного совершения преступлений.

### 4.

#### **Анкета (примерный вариант составления) для определения индивидуального уровня прохождения первичной социализации осужденным**

*(заполняется путем опроса осужденного сотрудником УИС  
в результате личной беседы с осужденным, но после изучения личного дела,  
а также информации, полученной о нем из других источников)*

1. Какие отрицательные черты личности Вы заметили в своей личности, которые Вам сильно навредили в жизни или из-за которых Вы попали в исправительное учреждение? Просьба назвать любое количество пунктов, которые имеются либо когда-то имелись в Вашей личности.

*Да*

*Нет*

*Затрудняюсь*

Называю негативные черты моей личности \_\_\_\_\_

**Примерный перечень асоциальных черт личности, которые могут быть выявлены:**

– испытываю стремление к немедленному избавлению (и избавлению

любой ценой) от неприятных ощущений;

- у меня проявляется импульсивность, склонность жить моментом;
- у меня получается необычайная лёгкость лжи;
- имею желание часто играть какие-то в жизни роли;
- у меня нестабильная самооценка: всегда себя осуждаю или я всегда знаю, что прав;
- имеется потребность будоражить себя (приводить в возбуждение);
- неспособность изменять свое поведение в результате наказания;
- сам ощущаю лёгкость вхождения в контакт особенно на почве развлечений;
- почему то у меня наблюдается отсутствие искреннего сочувствия к другим;
- иногда завидую другим и даже их ненавижу;
- уже могу сказать, что имею отсутствие чувства стыда или вины за свои поступки;
- хочется получить все и сразу;
- почему-то испытываю чрезмерную страсть к деньгам;
- у меня проявляется ревность тех, кого любил, к другим людям;
- часто ловлю себя на мысли, что завидую другим людям;
- не могу мириться с тем, почему эти блага достались не мне, а другим.

**2. Какие у Вас имеются проблемы во взаимоотношениях с другими людьми (дезадаптации) ? \_\_\_\_\_**

---

**Примерный перечень дезадаптаций:**

- есть проблемы в общении с другими, всегда ожидаю подвоха, возникновение конфликта;
- бывает, что мной ощущается подавление моей личности от кого-либо;
- испытывал подавление своей личности там, где я жил и ощущаю теперь;
- испытывал давление от других;
- меня раздражает проживание в одном помещении с другими людьми;
- люблю фильмы ужасов и боевики, меня бы тоже боялись;
- мне трудно терпеть, когда меня кто-то контролирует;
- меня сильно раздражают порядки от администрации и от блатных.

**3. Могли бы Вы отметить некоторые особенности в Вашем поведении, которые у Вас иногда были (девиации)?**

- испытывал агрессию по отношению других людей, с которой было тяжело справиться;
- были случаи, когда хотелось что-либо сделать с собой;
- не скрою, имело место у меня злоупотребление веществами, от которых мне временно было хорошо;
- я испытывал нарушение своего пищевого поведения;
- участвовал в разрушении различных предметов и причинении вреда чужому имуществу;
- считаю, что все формы сексуального поведения для меня доступны;
- сверхценные психологические увлечения у меня также имеются (мне по душе мысли о написании книги жизни, создание машины времени, изучение экстрасенсорики и т.д.);





- фермером;
- криминальным авторитетом;
- *указать другое* \_\_\_\_\_

**11. Назовите основную причину: почему не сбылась Ваша мечта? \_\_\_\_\_**

---

**12. Сможете ли Вы отказаться от каких-либо благ ради членов своей семьи?**

*Да*                      *Нет*                      *Частично*                      *Смотря каких*

**13. Имело ли место у Вас отставание в учебе в школе?**

*Да*                      *Нет*                      *Отчасти*

**14. Какой причиной это можно объяснить? \_\_\_\_\_**

---

**15. Человек должен, прежде всего, заботиться о себе или о других в семье?**

*О себе.*                      *О других.*                      *Обо всех.*

**16. Что самое хорошее и запоминающееся было в Вашей школьной жизни?**

- дискотеки, школьные вечера;
  - друзья школьные, с которыми продолжается общение;
  - хорошие учителя;
  - возможность заниматься физкультурой и спортом;
  - возможность заниматься культурно-массовой работой (художественной самодеятельностью, школьным театром);
  - конкурсы;
  - *указать другое* \_\_\_\_\_
- 

**17. Люди, обладающие какими профессиями, Вам нравятся больше всего? \_\_\_\_\_**

---

**18. Что Вы считаете, является самым главным для организации жизни человека? Необходимо отметить только 3 (три) пункта.**

- деньги;
- друзья;
- возможность руководить другими людьми;
- хорошая семья;
- хорошая работа;
- высокооплачиваемая работа;
- работа, которая по душе;
- наличие детей;
- наличие собственного жилья;
- возможность пользоваться съемным жильем, были бы деньги;
- соблюдение правил взаимоотношений, установленных в обществе для использования между людьми;

– указать другое \_\_\_\_\_

**19. Кого в семье или из родственников больше всего любили или любите Вы?** \_\_\_\_\_

---

**20. Всегда ли Вы правы в отношении даваемых вами оценок поведения других людей? (Один правильный ответ).**

- в основном;
- всегда;
- не всегда;
- иногда допускаю ошибки;
- часто допускаю ошибки, за что страдаю;
- указать другое \_\_\_\_\_

**21. Какие нравственные качества человека Вам нравятся больше всего? (Три правильных ответа).**

- честность;
  - правдивость;
  - смелость, решительность, мужество;
  - трудолюбие;
  - уважительность;
  - скромность;
  - вежливость;
  - порядочность;
  - верность в дружбе;
  - указать другие \_\_\_\_\_
- 

**22. Будете ли Вы отказываться от каких-либо благ в отношении себя в пользу постороннего человека?**

*Нет*

*Могу частично*

*Близкого человека – могу,  
постороннего – смотря,  
в каких ситуациях*

**23. Чем Вы любите заниматься в свободное время? (Один правильный ответ).**

- смотреть телевизор;
- спать;
- читать;
- заниматься физическим трудом;
- играть в любые игры на деньги;
- пребывать за компьютером в Интернете;
- заниматься физкультурными тренировками;
- указать другое \_\_\_\_\_ .

**24. Какое отношение к спорту предпочитаете проявлять? (Один правильный ответ).**

- люблю смотреть телевизор;
- лучше быть непосредственно на соревнованиях и смотреть;
- спорт вообще не люблю;

- так смотрю иногда, когда делать нечего;
- иногда хотелось бы поиграть в какие-нибудь игры.

**25. Кто стал для Вас примером в жизни? (Один правильный ответ).**

- отец;
- мать;
- родственник (указать степень родства);
- учитель
- артист, киногерой;
- спортсмен;
- указать другое \_\_\_\_\_

**26. Как Вы относились к назиданиям взрослых членов вашей семьи, которые хотели Вас чему-либо обучить либо усвоить какие-то правила жизни? (Один правильный ответ).**

- не слушал;
- что-то слушал, что-то нет;
- всегда воспринимал правильно;
- сейчас жалею, что не слушал.

**27. Из какой сферы кинопродукции (видеофильмов) Вам нравятся герои? (Один правильный ответ).**

- боевики;
- детективы;
- лирические;
- военные фильмы;
- указать другое \_\_\_\_\_

**28. Какими полезными умениями Вы еще не овладели для жизни? \_\_\_\_\_**

---

**29. Что Вы хотели бы изменить в себе? \_\_\_\_\_**

---

**30. Считаете ли Вы, что в человеческом обществе может существовать настоящая дружба?**

- Да                      Нет                      Отчасти                      Везде только зависть или материальный интерес

**31. Хотели бы Вы изменить свой характер?**

- Да    Нет    Частично

**32. Если Вы имеете какие-то планы на свою предстоящую жизнь в обществе, то можете ли дать им оценку? Отметьте галочкой 3 (три) пункта, с которыми Вы согласны.**

- они позитивны;
- я буду как все
- ничего в жизни уже не изменишь;
- как будет, так и будет;
- свои ошибки я осознаю;
- главное – не попадаться;

- можно жить и безо всяких планов;
- основное в жизни – семья;
- думаю, что если выйду – скоро опять «сяду».

**33. Сможете ли Вы создать, содержать и нести ответственность за свою семью?**

*Да*

*Нет*

**34. Имеете ли Вы возможности (обладаете знаниями, умениями, навыками), чтобы воспитывать, готовить (обучать, приучать, показывать на своем примере) к самостоятельной жизни в обществе своих детей?**

*Да*

*Нет*

*Частично*

**35. Назовите кратко цель Вашей жизни \_\_\_\_\_**

---

**36. Чем необходимо дорожить в жизни, прежде всего? Отметьте галочкой 3 (три) пункта, с которыми Вы согласны.**

- работой;
  - семьей;
  - местом, где родился;
  - детьми;
  - местом проживания;
  - друзьями;
  - любимой женщиной;
  - своими увлечениями;
  - деньгами;
  - Родиной;
  - возможностью поддержания духовного образа жизни;
  - любовью Бога;
  - указать другое \_\_\_\_\_
- 

**37. Какие духовно-нравственные качества личности человека Вам нравятся? \_\_\_\_\_**

---

**38. Допускаете ли Вы, что только силой можно добиться получения желаемого Вами результата?**

*Да*

*Нет*

*Частично*

**39. Имеете ли Вы осознание того, что Вам необходимо научиться жертвовать многим личным ради семьи?**

*Да*

*Нет*

*Частично*

*Не хочу об этом думать*

**40. Имели ли Вы смелость назвать имеющиеся у Вас плохие качества личности, из-за которых Вы сделали какие-либо ошибки в жизни? Назовите эти качества \_\_\_\_\_**

---

**41. Бывает ли Вам стыдно за свое поведение? Ругаете ли Вы себя в душе за то, что поступили неправильно?**

Да

Нет

Иногда

Частично

**42. Можете ли назвать свои положительные качества личности? \_\_\_\_\_**

---

**43. Совершали ли Вы обидные поступки в отношении других людей?**

- совершал;
- не совершал;
- совершал иногда.

**44. В чем, по-Вашему, смысл жизни человека? \_\_\_\_\_**

---

**45. Раскаиваетесь ли Вы в содеянном преступлении?**

Да

Нет

Частично

**46. Какие ценности в жизни Вы считаете наиболее важными?**

*Отметьте галочкой 3 (три) пункта, с которыми Вы согласны.*

- мать;
- семья;
- дети;
- книги;
- деньги;
- вино;
- работа;
- религия;
- сама жизнь;
- спорт;
- женщины;
- любимое дело, занятие;
- кинофильмы;
- телевизор;
- Отчизна;
- просмотр футбола или хоккея;
- компьютер;
- *указать другое* \_\_\_\_\_

**47. Как по-Вашему: с какого возраста молодые люди должны проявлять полную самостоятельность (от родителей, от государства) в вопросах обеспечения своей жизнедеятельности?**

- с 18 лет;
- с 20 лет;
- с 25 лет;
- с 28 лет;
- с 30 лет.

**48. Каким видом деятельности Вы бы занимались с удовольствием?**

*Дать 2 (два) ответа.*

- умственным трудом;
- физическим трудом;

- художественным творчеством;
- техническим творчеством;
- ведением натурального хозяйства;
- проживанием в лесу и питаться тем, что лес послал или рыбалка;
- отбирал у богатых, что им не принадлежит;
- указать другое \_\_\_\_\_

**49. При каких условиях пошел бы повторно на совершение преступления? Дать один вариант ответа.**

- если будет не на что жить;
- если придется защищать себя или кого-либо;
- ни при каких;
- если надо – пойду, привык их совершать т.к. в ИУ нет ничего страшного;
- какая разница, где и как жить;
- свой вариант ответа \_\_\_\_\_

**50. Помогло ли Вам прохождение программы ресоциализации в ИУ для извлечения уроков жизни?**

Да

Частично

Нет

**51. Какую оценку по пятибалльной шкале Вы можете поставить себе за прохождение программы ресоциализации?**

Оценка \_\_\_\_\_

**Примечание:** Тест на ресоциализацию проводится после прохождения программы ресоциализации и может быть проведен по такой же анкете. Затем проводится сравнительный анализ: что было до прохождения программы и как стал отвечать на вопросы после ее прохождения?

## **5.**

### **Составление социально-психологического портрета**

Для понимания его составления необходимо знать примерную структуру его составления. Методические рекомендации по составлению социально-психологического портрета (с рекомендациями) необходимы для организации последующей работы по составлению индивидуальной программы ресоциализации и ее прохождения осужденными в исправительном учреждении.

#### **Примерная форма составления социального портрета осужденного и методика вынесения рекомендаций для построения индивидуальной социальной работы**

##### **5.1. Методика содержания описания социального портрета осужденного**

**1.1. Социально-демографическая информация** – очень краткое описание прохождения социализации. С какой категорией населения либо с кем в криминальной субкультуре себя идентифицирует в настоящее время:

- наличие асоциальных черт личности;

- степень дезадаптации;
- наличие девиаций.

**1.2. Количество судимостей** (год, статья, срок) \_\_\_\_\_

**1.3. Причина совершения преступлений**: наркотизм, алкоголизм, страсть к развлечениям, отсутствие работы, пребывание в преступной группе, внешнее влияние, черты характера.

**1.4. Самостоятельная жизнь** (чего достиг):

- уровень знаний – низкий, высокий, средний;
- социальные навыки и умения – уход за собой, приготовление пищи, уход за жилищем, самообслуживание себя и помощь в этом членам семьи и т.д.
- профессия – та ли, о которой мечтал; чего в ней достиг;
- источник существования – удовлетворен или нет; паразитировал; компенсировал за счет совершения преступлений.

**1.5. Создание семьи** – получилось ли:

- отношения – с женой, детьми, с родителями, родственниками;
- кем дорожит, помогает, использует, паразитирует.

**1.6. Увлечения, досуг** – имеет ли их и какие;

- как проводит свободное время;

**1.7. Вероисповедание** – причина, в соответствии с которой участвует в совершении религиозных обрядов, посещает или не посещает богослужения в тюремном храме.

**1.8. Отношения с окружающими людьми**:

- мать, друзья, родственники, криминальная среда;
- знание правил, умения их применять и строить отношения на бесконфликтной основе, конфликтность;
- общение до водворения в места лишения свободы и в них (с какими категориями людей).

**1.9. Какими ценностями дорожит в жизни**:

- деньги, женщины, книги, вера в Бога, телевизор, азартные игры, другие увлечения и т.д.

**1.10. Превалирующие характерные черты личности** (направленность, мотивы, характер, волевые качества);

- преимущественные потребности, способности;
- ресурсы личности на устранение негативных черт.
- подвержен ли манипулированию, зависимое ли имеет поведение.
- демонстративен ли во внешних проявлениях.

**1.11. Самооценка совершения преступного деяния и осуждения**:

- вина, раскаяние, отношение к вынесенному наказанию.

**1.12. Ресурсы личности на критическое осмысление прошлого**, извлечение уроков и построение планов на перспективу:

- склонность к самоанализу, критичность, способность мобилизации для

самостоятельного выхода из ТЖС и построения жизнедеятельности в соответствии с требованиями социального нормотипа.

### **5.2. Вынесение рекомендаций специалистом УИС для составления программы ресоциализации и ее прохождения.**

Здесь кратко указываются рекомендации специалиста – какие частные технологии, формы, методы, необходимо выстраивать и использовать для оказания содействия осужденному в ликвидации «пробелов» прохождения первичной социализации, которые стали первопричиной совершения преступления:

- какие факторы были основными в «скатывании» к совершению преступления и над проблемой устранения какого из них особенно необходимо работать;

- на что положительное в личности можно опираться при построении индивидуальной работы;

- какие формы и методы должны быть превалирующими;

- какие технологии необходимо включить в индивидуальную программу ресоциализации осужденного.

## **6.**

### **Важная информация о возможности применения программ ресоциализации к осужденным в исправительных учреждениях**

#### **Выбор, который могут делать лица, осужденные к лишению свободы в возможности собственной ресоциализации в исправительных учреждениях:**

- Реальное **принятие условий включения в процесс ресоциализации**, предлагаемый персоналом исправительных учреждений, в случае которого будет применяться прогрессивная система отбывания наказания – условно-досрочное освобождение.

- Не включаться умышленно никуда без страха применения дисциплинарных наказаний либо ухудшения условий отбывания наказания, **придерживаться своей «отрицательной» позиции**, но при этом терпеть любые, предусмотренные законом возможности воздействия персонала исправительных учреждений.

- **Проявлять свою независимую позицию**, и с лидерами криминальных групп в исправительных учреждениях, и с персоналом, и оставаться «для себя человеком».

## **7.**

### **Рекомендации, относящиеся к организации и использованию технологий ресоциализации осужденных в ИУ**

- ресоциализация должна строиться в соответствии с требованиями уголовно-исполнительного законодательства и ведомственных нормативных актов; здесь необходим также учет международно-правовых актов, которые ратифицировала Российская Федерация;



– в отношении всех поступающих в исправительное учреждение осужденных должна проводиться диагностика с целью выявления проблем социализации, наличия дезадаптаций и девиаций;

– процесс воздействия на осужденных должен быть управляемым и вся деятельность персонала исправительного учреждения должна быть упорядочена внутренним нормативным регулированием (организационно-распорядительные способы) и наличием планов проведения работы в коллективных, групповых и индивидуальных формах;

– должен быть обеспечен приоритет применения психолого-педагогических форм воздействия;

– при ее построении должны учитываться последние достижения науки и передовые технологии воздействия на осужденных, полученные из научных учреждений, а также исправительных учреждений, имеющих показатели высокой эффективности работы;

– для надлежащего осуществления по содержанию и интенсивности воздействия на осужденных в исправительном учреждении, необходимо иметь подготовленных сотрудников и добровольных помощников, привлекаемых из гражданской сферы;

– при принятии решений об участии в работе с осужденными, персонал исправительного учреждения должен учитывать, чтобы преимущество в этом имели профессионально подготовленные лица: психологи, специалисты по социальной работе, педагоги, представители религиозных конфессий, деятельность которых легитимна;

– могут привлекаться родственники лиц, лишенных свободы, способные по своим личностным качествам участвовать в организуемых мероприятиях, связанных с осуществлением позитивных воздействий, где их участие в соответствии с правилами безопасности и этически допустимо;

– необходимо продолжать создавать приемлемые социально-бытовые условия, в которых будет происходить воздействие, которое не вызовет получения «обратного», отрицательного эффекта в противовес ожидаемым и нежелательного обмена преступным опытом, дальнейшей дезадаптации личности;

– для надлежащей организации и проведения работы должны выделяться соответствующие финансово-материальные ресурсы; без вложения соответствующих средств в настоящее время претендовать на получение конкретного позитивного результата весьма затруднительно;

– необходимо иметь возможность фиксировать результаты воздействий (осуществлять документирование), контролировать ход выполнения поставленных задач, проведения мероприятий, а также анализировать их с целью своевременной коррекции для улучшения полученных результатов и повышения их эффективности.

## 8.

### **При организации процессов ресоциализации и социальной адаптации осужденных персоналу исправительного учреждения рекомендуется также учитывать следующие их особенности:**

– отсутствие у части осужденных надлежащих знаний, позитивного опыта организации жизнедеятельности и ведения деятельностного существования;

- недостаточно критическое отношение к себе, неадекватная оценка действительности;
- проявление у части осужденных в исправительном учреждении нравственной неустойчивости при построении взаимоотношений с окружающими людьми; реакция на отношения и построение общений с лицами, от которых возможна угроза их личной безопасности; стремление к «беззаботной жизни», активно рекламируемой средствами массовой информации в условиях не усвоения понятий долга, ответственного отношения к обязательствам и людям, о которых должны проявлять заботу;
- низкий культурный уровень, зараженность криминальной субкультурой; неумение самостоятельно разрешать на компромиссной основе и без конфликтов ситуации, связанные с возникновением противоречий в их среде;
- завышенная или заниженная самооценка;
- приобщение к алкоголю, наркотикам, что привело к разрыву родственных связей, потере интереса к полезной деятельности;
- социально-педагогическая запущенность вследствие индивидуального деструктивного поведения, а также под воздействием преступной деятельности и др.

## 9.

### **Воздействие на личность осужденного для его ресоциализации и социальной адаптации может осуществляться в следующих направлениях:**

- мотивирование осужденного на ресоциализацию;
- организация воздействия на осужденных основных средств исправления, предусмотренных уголовно-исполнительным законодательством (режим, общественно полезный труд, воспитательная работа, общеобразовательное обучение и профессиональная подготовка, общественное воздействие);
- побуждение к осознанию совершенного преступления, вины, раскаянию и выработке правильного отношения к вынесенному наказанию;
- содействие вхождению в правопослушную жизнедеятельность (обязательная социально-правовая подготовка и другие формы приобщения к правопослушности);
- нейтрализация в исправительном учреждении возможностей влияния криминальной субкультуры и условий, которые могут воздействовать на личность осужденного отрицательно;
- овладение морально-этическими знаниями и навыками построения нравственных отношений с другими людьми в обществе; организация общения осужденного с людьми высокой нравственности, которые помогут привить новые социальные установки и интересы, увлечь общественно полезной деятельностью, приобщить к культуре;
- совершенствование качеств личности;
- содействие изменению сознания и формированию новых привычек;
- овладение навыками и привычками ведения здорового образа жизни;
- обновление знаний и навыков построения родственно-семейных отношений;
- приобретение устойчивых навыков трудовой деятельности в процессе одноименной адаптации;
- приобщение к участию в работе по оказанию добровольной (волонтерской) социальной помощи другим осужденным;
- изучение методик внутренней саморегуляции собственной

жизнедеятельности для реализации умений выходить из кризисной ситуации, профилактики совершения повторных преступлений (самовоспитание).

На наш взгляд для участия священнослужителей в реализации составленных программ ресоциализации осужденных в исправительном учреждении священнослужителям Русской Православной Церкви необходимо знать, что из себя представляют названные документы, а для этого важно увидеть примерные образцы их подготовки.

## 10.

### **Комплексные индивидуальные программы ресоциализации осужденных могут включать следующие мероприятия (обозначаются общие задачи индивидуальной работы конкретно с данным человеком):**

– воздействия (применение отдельных технологий, форм и методов), направленные на устранение асоциальных черт личности дезадаптации и девиации;

– воздействие с целью изменения отношения на «положительное» к персоналу исправительного учреждения в связи с приобретенной (в период пребывания в СИЗО) «негативной» информации о деятельности сотрудников УИС;

– содействие в проведении дополнительных занятий учителями школы для уменьшения либо ликвидации отставания в учебе;

– выявление сферы профессиональных интересов для включения в процесс трудовой адаптации и обучения профессии (обучения без отрыва от производства, в профессиональном училище, заочно, дистанционно);

– подготовка и избрание для интенсивного проведения индивидуальных бесед на нравственные и правовые темы сотрудника исправительного учреждения, с которым у осужденного будет иметь место лучшая психологическая совместимость и взаимопонимание обсуждаемых вопросов;

– совместно с осужденным постепенно прийти да анализа истинных мотивов совершения преступления, убедить в пагубности достижения поставленных целей преступными средствами;

– воздействие с целью отрыва от восприятия и усвоения норм криминальной субкультуры ресурсами сотрудников исправительного учреждения, а возможно и других осужденных, способных противостоять воздействиям лидеров и группировок отрицательной направленности;

– включение в систему периодического выполнения разовых поручений воспитателя, связанных с подготовкой к проведению готовящихся в отряде коллективных мероприятий;

– установление связей с родственниками в вопросах проведения согласованных действий, имеющих отношение к оказанию помощи осужденному в правильной оценке совершенного им криминального деяния, определения пути содействия в исправлении и организации дальнейшей жизнедеятельности;

– определение возможностей проведения подготовительных мероприятий, связанных с осуществлением на систематической основе самоанализа своего жизненного пути и затем включения в систему организации самовоспитания;

– разъяснение необходимости усвоения необходимых в жизни каждого человека ценностей, а также смысла жизни, без уяснения которых планирование будущего будет затруднено;

- приобщение к отдельным формам ведения здорового образа жизни, которые приемлемы для осужденного;
  - постановка перед осужденным перспектив, которых он реально может достигнуть при позитивном отношении к отбытию установленного судом срока наказания;
  - оказание помощи в уяснении вреда, причиненного потерпевшим либо людям, представляющим их интересы, а также побуждение к раскаянию и совершению действий, направленных на возмещение ущерба и где возможно восстановление отношений с пострадавшей стороной;
  - воспитательная работа по подготовке к освобождению и возвращению после отбытия наказания обратно в общество;
  - может быть также внесено в программы:
    - написание эссе;
    - сочинений;
    - обязательств;
    - обращений к потерпевшей стороне;
    - написание заявлений о возмещении материального ущерба потерпевшей стороне;
    - написание разъяснение позиции осужденного \_\_\_\_\_
- о том, почему считает необходимым загладить причиненный вред и провести процедуру примирения с потерпевшей стороной.

## 11.

### Рекомендации о применении программ ресоциализации

Как правило, подготавливаемые и реализуемые программы ресоциализации направлены на устранение (нейтрализацию) негативного в личности и ориентацию на позитивную дальнейшую организацию своей жизнедеятельности человеком, ее прошедшим.

Примерные образцы составления программ ресоциализации (шаблоны) на начальном этапе их составления использовать даже рекомендуется, но характер выявленных асоциальных черт личности, индивидуальных дезадаптаций и девиаций должны определять их содержание.

При реализации подготовленных программ, рассчитанных на однотипную группу осужденных, следует продумывать вопросы одновременного и совместного их присутствия на проводимых мероприятиях, т.е. отдельные мероприятия программ можно проводить в групповых формах. При этом следует помнить о том, что группы осужденных должны быть по численности охватываемыми управляемым процессом обучения и контролем за поведением каждого.

Лицам, являющимся руководителями, тренерами, наставниками или преподавателями проведения мероприятий, необходимо особое внимание уделять воздействию на эмоционально-чувственную сферу лиц, в отношении которых реализуются настоящие программы, а для этого рекомендуется использовать проектор, видеоматериалы, наглядные пособия, раздаточные материалы, тетради для записей, выступления лиц, участников программ, родителей осужденных в записи (с учетом их согласия на использование материалов), а также анонимные аудио-записи выступлений жертв преступлений.

Важными элементами проведения занятий в группах являются приглашение осужденных к анализу индивидуальной личной социальной ситуации с тем, чтобы они могли проговаривать свои проблемы и пути их решения, а также участие в обсуждении дискуссионных вопросов, связанных с оценкой и анализом ситуаций,

предрасполагающих получение знаний и опыта ресоциализации.

Персоналу УИС, ответственному за реализацию программ ресоциализации, необходимо помнить, что осужденные, которые не могут выдержать интенсивности проведения программы либо по другим причинам, могут добровольно выйти из них на любой стадии реализации. Священнослужители Русской Православной Церкви также об этом должны знать.

Реализация программ ресоциализации предполагает сразу же по ее завершении незамедлительное проведение персоналом УИС исследований, направленных на оценку их эффективности, результативности и дальнейшей творческой коррекции. Для этого с лицами, являющимися участниками программ, проводится краткое анкетирование. В такой работе также может иметь место взаимодействие священнослужителя Русской Православной Церкви и сотрудников УИС. Информация о прохождении программы ресоциализации осужденных может быть отражена на них в служебной документации.

## 12.

### **Осужденные, являющиеся участниками программ ресоциализации в период пребывания в исправительном учреждении, должны быть обязательно включены в систему воздействий, связанных с:**

- приобщением к совершению анализа содеянного, прошлой жизни и извлечению уроков из негативного прошлого;
- трудовой адаптацией;
- образовательным обучением;
- профессиональным обучением;
- восстановлением социально-полезных связей;
- оказанием медико-социальной помощи;
- нравственным воспитанием;
- правовым воспитанием;
- приобщением к ведению здорового образа жизни;
- физкультурно-спортивной работой;
- культурно-массовой работой;
- приобщением к самовоспитанию;
- психологическим воздействием;
- получением содействия в решении своих конкретных позитивных социальных проблем (вспомоществование в связи с немощностью или психолого-педагогическими особенностями личности в обеспечении жизнедеятельности и ведении деятельностного существования).

***В настоящих методических рекомендациях представлен Перечень примерных комплексных индивидуальных программ ресоциализации осужденных в исправительном учреждении. Критериями определения названия для программ ресоциализации могут служить виды совершенных осужденными уголовных преступлений, неоднократная судимость либо длительность пребывания в местах лишения свободы, а также могут использоваться и другие основания.***

***Приложение 1.***

## 13.

### **Перечень примерных Комплексных индивидуальных программ ресоциализации осужденных,**

## **отбывающих наказание в виде лишения свободы за совершение преступлений различных видов.**

### **Примечание:**

*Этот перечень примерных программ в виде разработанных «шаблонов» может находиться в методическом кабинете или в отделе воспитательной работы с осужденными исправительного учреждения.*

1. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания за совершение преступлений **против жизни и здоровья.**

2. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания за совершение преступлений **против чести и достоинства личности.**

3. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания за совершение преступлений **против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

4. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания за совершение преступлений **против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

5. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания за совершение преступлений **против семьи и несовершеннолетних.**

6. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания за совершение преступлений **против собственности.**

7. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания за совершение преступлений **против общественной безопасности.**

8. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы за совершение преступлений **в сфере экономической деятельности.**

9. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания за совершение преступлений **против здоровья населения и общественной нравственности.**

10. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания **за совершение экологических преступлений.**

11. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания за совершение преступлений **против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**

12. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания за совершение преступлений **против государственной власти.**

13. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания за совершение преступлений **против правосудия.**

14. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания за совершение преступлений **против порядка управления.**

15. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания за совершение преступлений **против**

**военной службы.**

16. Примерная Комплексная индивидуальная программа ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания за совершение преступлений **против мира и безопасности человечества.**

17. Примерная комплексная индивидуальная программа ресоциализации **осужденных инвалидов**, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы.

18. Примерная комплексная индивидуальная программа ресоциализации **несовершеннолетнего осужденного**, отбывающего уголовное наказание в виде лишения свободы.

19. Примерная комплексная индивидуальная программа ресоциализации **осужденной женщины**, отбывающей уголовное наказания в виде лишения свободы.

20. Примерная комплексная индивидуальная программа ресоциализации осужденного, **зараженного криминальной субкультурой** и отбывающего уголовное наказание в виде лишения свободы..

21. Примерная комплексная индивидуальная программа ресоциализации осужденного, отбывающего уголовное наказание в виде лишения свободы, **имеющего экстремистские и радикальные воззрения, либо являвшегося участником террористической группы.**

**Примечание:**

*Для каждого вида учреждения с учетом специфики составляются свои примерные программы.*

**14.**

**Технологии социальной работы,  
рекомендуемые для использования в ресоциализации осужденных  
в исправительных учреждениях**

**1. Общие технологии социальной работы (наиболее значимые технологические процедуры), которые могут быть использованы в исправительных учреждениях:**

- социальная диагностика;
- социальное обеспечение и страхование;
- социальная защита, социальная помощь, социальная поддержка;
- социальная адаптация;
- социальная реабилитация;
- социальная экспертиза;
- социальный контроль;
- социальная профилактика;
- социальное проектирование;
- социальное прогнозирование и моделирование;
- коммуникативные технологии;
- технология связи исправительных учреждений с общественностью в социальной работе с осужденными;
- технология организации волонтерского движения и самопомощи в среде осужденных в исправительных учреждениях;
- социальное посредничество и консультирование;
- конфликтологические технологии в социальной работе;
- социальная коррекция и терапия;
- социальный патронаж, социальное сопровождение;

– социальная опека и попечительство.

**2. Конкретные (частные) технологии социальной работы, которые могут быть использованы для ресоциализации осужденных:**

- с несовершеннолетними, оказавшимися в Т.Ж.С.;
- с инвалидами и гражданами пожилого возраста;
- с женщинами, имеющими при себе в исправительных учреждениях детей в возрасте до 3-х лет;
- с лицами, нуждающимися в прохождении курса лечения от социально опасных заболеваний;
- с лицами, страдающими психическими расстройствами и склонными к суициду;
- с лицами, не имеющими определенного места жительства;
- с лицами, имеющими проблемы обеспечения занятости;
- с лицами, являющимися иностранцами, мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами, а также имеющие социальные проблемы национально-этнического характера;
- с лицами девиантного поведения.

**15.**

**Технологии ресоциализации осужденных, направленных на устранение у них асоциальных черт личности, дезадаптаций и девиаций в период пребывания в исправительных учреждениях**

**1. Современные технологии ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях** – это совокупность специально составленных форм и методов для повторного прохождения социализации, которые используются в современной уголовно-исполнительной практике в целях селекции позитивных качеств личности, устранения дезадаптаций и нейтрализации девиаций, выявленных у осужденных в период пребывания в исправительном учреждении.

**2. Инновационные технологии ресоциализации** – технологии устранения дезадаптаций и девиаций, которые ранее не использовались для исправления и ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях и были созданы в современный период.

**3. Виды технологий ресоциализации, возможность применения которых предусмотрены уголовно-исполнительным законодательством:**

- приобретения социальных навыков осужденными;
- коммуникативные;
- образовательные и информационно-разъяснительные;
- трудовой адаптации;
- профессионального образования;
- восстановительного правосудия;
- трудового и бытового устройства;
- подготовки к освобождению;
- культурно-досуговые;
- установления впервые и восстановления социально-полезных связей и др.



## 16.

### **Конкретные технологии ресоциализации и социальной адаптации, предлагаемые современными наукой и практикой, которые могут быть использованы для осужденных в исправительных учреждениях Российской Федерации**

- технология восстановления социально-полезных связей;
- технология комплексного применения основных средств исправления;
- технология социально-бытовой адаптации;
- технология социального сопровождения;
- технология социально-средовой ориентации;
- технология социально-психологической адаптации;
- технология социально-правовой адаптации;
- технология ресоциализации лиц, имеющих девиантное поведение;
- технологии ресоциализации лиц, имеющих асоциальные черты личности и дезадаптации;
- технологии обучения приобретению социальных навыков;
- коммуникативные технологии;
- технология «восстановительного правосудия».

**Методы:** информирование, разъяснения, убеждения, личного примера, обучения, тренинги, ролевые игры, упражнения и т.д.

## 17.

### **Значимые элементы технологии ресоциализации осужденных престарелого возраста и инвалидов**

**Для осужденных престарелого возраста и инвалидов при освобождении наиболее актуальными являются следующие элементы технологии ресоциализации:**

#### **1. Подготовительный этап:**

- социальная терапия.

#### **2. Основной этап:**

– Восстановление в период пребывания в местах лишения свободы основных документов, различным образом утраченных до ареста, но необходимых, т.к. дальнейшая ресоциализация без них невозможна.

– Оперативное содействие в решении вопросов, связанных с переводом пенсии по избранному месту жительства.

– Решение вопросов по бытоустройству на прежнее (до ареста) место жительства.

– При поступлении соответствующего заявления со стороны освобождающегося престарелого осужденного либо инвалида – содействие в решении вопроса о помещении его (ее) в соответствующий дом-интернат.

– Информационная правовая, социальная и психологическая подготовка освобождающихся.

– Организация обеспечения освобождающихся осужденных данных категорий всеми необходимыми документами, денежными средствами, одеждой, обувью, продуктами питания либо деньгами на дорогу, проездными документами и сопровождением.

### **3. Завершающий этап:**

– освобождение из исправительного учреждения.

## **18.**

### **Значимые элементы технологии ресоциализации в исправительных учреждениях осужденных, утративших «на свободе» определенное место жительства**

1. Организация фронтального медицинского обследования лиц, являющихся до поступления в исправительное учреждение гражданами без определенного места жительства (БОМЖ). На основании выявленных анамнезов заболеваний включение в комплексную систему оказания медико-социальной помощи осужденным, являвшимся лицами БОМЖ.

2. Оказание незамедлительного содействия осужденным, являвшимся до поступления в исправительное учреждение лицами без определенного места жительства, в получении всех необходимых предметов первой необходимости для обеспечения цивилизованного ухода за собой, в обеспечение неотъемлемого контроля за соблюдением этой категорией правил личной гигиены и общественной санитарии.

3. Организация повседневного контроля за осужденным БОМЖ по соблюдению им правил поведения, личной гигиены и общественной санитарии; закрепление за ним наставника из числа осужденных для оказания практической помощи в приобщении к соблюдению правил проживания в данном социуме и предотвращении возможных конфликтов на данной почве.

4. Организация проведения документирования осужденных, поступивших в исправительное учреждение, являвшихся лицами без определенного места жительства:

– восстановление утраченного паспорта, трудовой книжки, документов об образовании, профессиональном образовании, пенсионном обеспечении и государственном пенсионном страховании (для получавших ранее пенсии);

– восстановление документов об инвалидности (если таковая имеется).

5. Выяснение всех обстоятельств, связанных с утратой жилья и документов на него с целью уяснения правовой перспективы (в случаях нарушения законодательства) восстановления права на жилье осужденного, являющегося в настоящее время лицом без определенного места жительства.

6. Выявление существования возможных родственных связей у осужденных БОМЖ, организация розыска родственников данных лиц, установление с ними контактов с целью содействия сторонам в восстановлении социально-полезных связей.

7. Включение в исправительном учреждении осужденных БОМЖ в систему психологических, воспитательных и социальных воздействий в различных формах с целью переориентации психической деятельности и реальных внешних проявлений от негативных, свойственных данному маргинальному слою, на позитивную, необходимую для успешной дальнейшей ресоциализации и реинтеграции в общество:

– психологические тренинги и ролевые игры;

– проведение специальных занятий по специальному графику сотрудниками исправительного учреждения с данной категорией осужденных информационно-разъяснительного и дискуссионно-аналитического характера;

- культурно-массовая работа, вовлечение в художественную самодеятельность;
- вовлечение в работу самодеятельных организаций (при наличии потенциальных возможностей личности);
- приобщение к организации самовоспитания (если способны и смогут этим заниматься);
- трудовая адаптация осужденных БОМЖ, включение их в производительный труд с его оплатой, а также к работам по благоустройству и улучшению коммунально-бытовых условий без оплаты;
- социальные беседы и консультирование в индивидуальных и коллективных формах специалистами по социальной работе и другими субъектами, привлеченными для ее проведения.

8. Установление долговременных отношений посредством подписания соответствующих соглашений о порядке взаимодействия по обустройству лиц, освобождающихся из исправительного учреждения, являвшихся до заключения под стражу лицами без определенного места жительства, со следующими структурами:

- управлениями социальной защиты населения, здравоохранения, внутренних дел, федеральной государственной службы занятости.

9. Решение необходимых вопросов, связанных с реинтеграцией осужденного в общество после освобождения из исправительного учреждения со службами занятости и социальной защиты населения.

10. Решение вопросов, связанных с получением после освобождения осужденного из исправительного учреждения, социального или ведомственного жилья.

## 19.

### **Значимые элементы технологии ресоциализации в исправительных учреждениях осужденных, приобретших в период жизнедеятельности трудноизлечимые и неизлечимые заболевания**

- Уяснение вопроса с врачебным персоналом медицинской части исправительного учреждения о необходимости дальнейшего помещения гражданина в соответствии с имеющимися медицинскими показателями сразу после освобождения в лечебное учреждение по избранному месту жительства.

- Обеспечение получения освобождающимся осужденным, имеющим трудноизлечимое или неизлечимое заболевание, всех необходимых документов, удостоверяющих личность, трудоспособность, справку о проведенном в исправительном учреждении лечении и направление в лечебное учреждение.

- Проведение мероприятий по подготовке семьи осужденного, имеющего трудноизлечимое либо неизлечимое заболевание к тому, чтобы они могли обратно принять его в семью, правильно воспринять и осуществлять заботу о своем родственнике, имеющем трудноизлечимое либо неизлечимое заболевание.

- Проведение индивидуальной психолого-подготовительной социально-адаптационной работы с освобождающимся осужденным, имеющим заболевание, о необходимости правильного построения отношений с родными и близкими, исключая его отторжение из семьи, а напротив оказание ему посильной помощи.

- Обучение в индивидуальных и коллективных формах осужденных, имеющих трудноизлечимое либо неизлечимое заболевание, способам ведения здорового образа жизни и развития полезных для окружающих увлечений,

исключающих формирование негативного к ним отношения.

– Проведение с осужденными данной категории мероприятий, направленных на обучение их посылному участию в различных формах оплачиваемой трудовой деятельности и в домашней работе.

## 20.

### **Технология восстановления социально-полезных (в том числе родственно-семейных) связей осужденных, освобождающихся из исправительного учреждения**

В приказе № 262 от 30 декабря 2005 года, утвердившем **Положение о группе социальной защиты осужденных ИУ УИС** говорится, что одной из основных задач группы в числе других является «**содействие в восстановлении и укреплении социально полезных связей осужденных**». А одной из перечисленных функций является соответственно «**содействие укреплению положительных социальных связей осужденных с внешней социальной средой: с семьей, родственниками, трудовыми коллективами и учебными заведениями, общественными и религиозными организациями (объединениями)**».

#### **1. Взаимодействие с семьями осужденных.**

– Взаимодействие с семьей осужденного, находящегося в исправительном учреждении – совместная деятельность сотрудников исправительного учреждения, священнослужителей Русской Православной Церкви и членов семьи осужденного, отбывающего наказание в исправительном учреждении, по содействию ему в ресоциализации.

#### **2. Значимые элементы технологии восстановления и развития социально-полезных связей осужденных, находящихся в исправительных учреждениях.**

- Участие в содействии организации переписки.
- Обращение к сторонам в оказании помощи друг другу денежными переводами.
- Разъяснение и содействие в возможности получения посылок (передач).
- Содействие в получении свиданий и приезде на них родных и близких.
- Использование метода убеждения в необходимости проведения телефонных переговоров для восстановления отношений с родственниками.
- При уверенности положительного поведения и своевременного возвращения в исправительное учреждение – содействие в предоставлении краткосрочного выезда (отпуска) осужденному домой к семье.
- Проведение консультаций о совершении гражданско-правовых сделок.
- Содействие в регистрации брака при уверенности в надлежащем позитивном результате и соответствующем нравственном отношении к этому сторон.
- Оказание содействия в розыске родственников через ОВД.
- Содействие активизации связей осужденных со своими детьми.

## 21.

### **Формы проведения воспитательных и социальных мероприятий, предлагаемых к использованию для ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях**

- Лекция на социальную тему.
- Беседа по социальным вопросам.
- Социальный диспут.
- Викторина по социальным вопросам.
- Дискуссия по социальной теме (вопросам).
- Социальное информационно-разъяснительное занятие.
- Социальный конкурс, соревнование.
- Обсуждение фильмов или статей газет и журналов, содержащих социальные вопросы.
- Социальная ролевая игра.
- Социальный тренинг.
- Социальный консилиум
- Социальный патронаж.
- Социальное сопровождение.
- Демонстрация видеофильма на социальную тему.
- Собрания по социальным вопросам.
- Обсуждение социальных ситуаций с привлечением лиц, имевших опыт выхода из подобных.
- Устный социальный журнал.
- Социальный тематический вечер.
- Ритуал освобождения из исправительного учреждения.
- Социальный вечер вопросов и ответов.
- Социальный литературный вечер.
- Социально-правовая консультация.
- Обучающие семинары по социальным вопросам.
- Встречи со знатными людьми, имеющими навык передачи социального опыта.
- Занятия по обучению социальному общению и взаимодействию.
- Громкая читка материалов на социальные темы.
- Чтение докладов по социальной проблематике.
- Социальные ярмарки вакансий рабочих мест.
- Конференция на социальную тему.
- Проведение социальной выставки, ярмарки.
- Кружковая работа.
- Проведение дискотеки по специальному социальному сценарию.
- Социальный информационный стенд.
- Распределение и выдача благотворительной помощи.
- Социальная библиотерапия.
- Социальное консультирование.
- Организация социального справочно-консультационного пункта.
- Установка электронного социального информационного терминала для осужденных в исправительном учреждении.

## 22.

**Дополнительно сотрудники УИС могут вносить в индивидуальную часть программы ресоциализации осужденных следующие формы:**

- индивидуальная разъяснительная **беседа**, направленная на мобилизацию внутренних ресурсов для решения своих социальных проблем;
- **содействие** в оказании социальной помощи, поддержке, защите;
- привлечение к **ведению дневников** с целью мобилизации внутренних

ресурсов на решение своих социальных проблем (с обеспечением хранения их дневников наравне со служебной документацией);

– **личное поручение** или **определение ответственности** за конкретный участок работы (уход за растениями, рыбками, животными и т.д.); вовлечение в работу кружка художественного (или технического) творчества с целью развития навыков ведения полезного образа жизни;

– **написание рассказа, сочинения, описание просьбы** и применение других методов социальной терапии в индивидуальном виде для приучения к проведению анализа своей жизнедеятельности и умению оценивать поступки других людей;

– привлечение к **обмену опытом разрешения** аналогичной социальной **проблемы** осужденного, который ее успешно преодолел;

– обучение **направлению писем и заявлений** в соответствующие инстанции для защиты нарушенных прав и интересов;

– **взаимодействие** с общественными, религиозными организациями и родственниками осужденных;

– обеспечение проведения квалифицированного индивидуального **социального консультирования**, обращение к специалисту;

– обращение к руководству исправительного учреждения с мотивированным рапортом, направленным на социальную защиту осужденного;

– **защита интересов** осужденных по доверенности в суде;

– применение к осужденным в исправительном учреждении **социальной терапии**, как особой процедуры технологии социальной работы;

– организация **социального шефства со стороны сотрудников** или представителей внешних ресурсов в отношении тех осужденных, кто в этом нуждается;

– организация **постоянного социального сопровождения** за осужденным, нуждающимся в постоянном оказании помощи в связи с болезнью или системно проявляющимися отклонениями в поведении в обеспечении ухода за собой (самообслуживании);

– организация **временного социального сопровождения** силами осужденных, состоящих в группах взаимопомощи либо секции социальной помощи осужденных;

– проведение **социально-педагогического консилиума** (коллективное обсуждение 3-4-х субъектов по созданию условий и оказанию помощи объекту в выходе из трудной жизненной ситуации).

## 23.

### Методы,

### используемые в социальной работе и ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях

1. **Всеобщие** (определяют гносеологический, диалектический путь познания).

2. **Общенаучные** (анализ, синтез, индукция, дедукция, наблюдение, опрос, эксперимент, аналогия, моделирование).

3. **Частные (специальные):** метод «социальной биографии», семейной биографии, комплексное психосоциальное моделирование.

### Методы социальной работы, используемые в системе социальной защиты

### **1. Методы социальной диагностики**

- методы сбора диагностической информации;
- методы анализа диагностической информации.

### **2. Социально-экономические методы:**

- материальные: натуральная помощь, финансовая помощь;
- установление льгот, единовременных пособий, патронаж, бытовое обслуживание, и т.п.;
- моральные: моральное поощрение;
- национальные: обычаи;
- семейные: присущие семейным ценностям.

### **3. Организационно-распорядительные методы:**

- регламентирование: приказы, типовые положения, должностные инструкции;
- нормирование: нормативы численности и времени обслуживания клиентов;
- инструктирование: консультирование, информирование.

### **4. Психолого-педагогические методы:**

- убеждение;
- разъяснение;
- совет;
- аргументация;
- рекомендации;
- положительный пример.

### **5. Методы социальной работы с позиции взаимодействия клиента и социального работника:**

- метод индивидуальной социальной работы;
- метод групповой социальной работы;
- метод общинной социальной работы.

### **6. Социологические методы:**

- опрос, анкетирование, интервьюирование, референдум, беседа, наблюдение;
- метод корреляции, метод контент-анализа, метод сравнительного анализа, экспертные методы;
- метод дифференциации (метод дерева целей, метод графа).

### **7. Статистические методы:**

- сбор, разработка, обобщение и анализ социальных и антисоциальных явлений.

### **8. Методы социальной педагогики:**

- метод формирования сознания личности;
- методы, развивающие внутренние побуждения;
- методы, формирующие опыт поведения: арттерапия;
- метод самовоспитания и самореализации;
- метод творчества;

- методы стимулирования деятельности;
- метод создания новой образовательной среды;
- требование, поощрение, наказание, метод формирования перспектив, упражнение;
- методы убеждения;
- методы: этический рассказ, этическая беседа, диспут, пример, требование.

**9. Медико-социальные методы в социальной работе:**

- терапия, патронаж, сопровождение, беседа.

**10. Социально-психологические методы в социальной работе:**

- тренинги, ролевые игры, коррекционные беседы.

**11. Количественные методы:**

- направлены на выявление общих признаков в социальных явлениях.

**12. Качественные методы:**

- направлены на выявление различий в социальной действительности.

**13. Методы социальной адаптации:**

- метод информационно-консультативной беседы,
- метод поддержки и стимулирования новых навыков,
- метод сказкотерапии, адаптационные тренинги, персональный социальный патронаж, метод квотирования и т.д.

**24.**

**Алгоритм применения и содержание комплексной индивидуальной программы ресоциализации осужденного:**

- подписание **соглашения** осужденным о согласии на прохождение социализации;
- проведение тестового **«входного контроля»** с целью определения результатов социализации конкретного осужденного на период прибытия в исправительном учреждении;
- составление **социально-психологического портрета** на осужденного по итогам проведения диагностики уровня социализации;
- **индивидуальная часть программы ресоциализации**, включающая мероприятия, направленные на «ликвидацию» асоциальных черт личности, дезадаптаций, нейтрализацию негативных девиаций;
- мероприятия, направленные на **возможное личностное развитие**, личностную самореализацию, освоение (обучение) желаемой социальной роли и плановое достижение целей, определяемых на жизнь;
- мероприятия, направленные на **реализацию в групповых формах** типическим сформированным группам осужденных (совершенные преступления, типические черты, примерно равный возраст, семейное и социальное положение);
- мероприятия, направленные на **трудовую адаптацию или профессиональную ориентацию** лица, дезадаптированного к труду;



- мероприятия, направленные на возмещение вреда, причиненного совершением преступления;
- мероприятия, направленные на профилактику совершения именно того вида преступления, за совершение которого отбывает наказание, и подготовку к освобождению от наказания;
- проведение «выходного контроля» о результатах прохождения программы ресоциализации.

## 25.

### Примерная

#### **комплексная индивидуальная программа ресоциализации лица, отбывающего наказание в виде лишения свободы за совершение преступлений против собственности**

1. Проведение «входного контроля» – тестирование лиц, которые дали согласие на прохождение программы ресоциализации с целью проверки: в какой мере они сформировали установку и получили знания, умения и навыки для того, чтобы жить в обществе после освобождения в соответствии с установленными для всех правилами и не шли на совершение повторного преступления.

2. **Социальный консилиум с участием священнослужителя:**

– цель и смысл жизни человека; тысячи соблазнов для человека.

3. **Демонстрационное индивидуальное занятие педагога:**

– как должно происходить усвоение и какие знания, умения и навыки, необходимы человеку для самостоятельной и автономной организации собственной жизнедеятельности, а также своей семьи в обществе.

4. **Информационно-просветительский диалог с воспитателем:**

– о дезадаптациях и девиациях, приобретаемых отдельными людьми в ходе своего развития.

5. **Просветительское занятие юриста с использованием презентации:**

– правила, запреты, традиции, обычаи, законы и последствия их нарушений в цивилизованном обществе.

6. **Беседа-размышление с психологом:**

– деформированное нравственное сознание лиц, склонных к совершению повторных преступлений.

7. **Беседа врача психиатра-нарколога:**

– алкоголизм и преступления; совершения преступлений в состоянии алкогольного опьянения.

8. **Аналитическое собеседование сотрудника центра трудовой адаптации:**

– труд как необходимое условие бытия человека.

9. **Индивидуальное поручение начальника отряда:**

– написать свою биографию.

10. **Социально-правовое занятие с письменными ответами на вопросы:**

– об общественной опасности совершаемых преступлений против собственности.

11. **Психологическая беседа об асоциальных чертах личности осужденного, дезадаптациях и девиациях:**

Человек! Разобрался ли ты сам в себе? Психологические барьеры, препятствующие возвращению лиц, отбывших наказания, к нормальной жизни в обществе.

12. **Социально-психологический анализ в специально подобранной**

**группе, проводимый инспектором отдела безопасности:**

– различные риски, ожидающие человека в местах лишения свободы и способы уклонения от их воздействий.

**13. Индивидуально-психологический тренинг:**

– о том, что такое покаяние и смысле его совершения каждым человеком за поступки и поведение, которого надо стыдиться.

**14. Социально-профилактическая беседа:**

– не бери чужого, не делай злого, береги свою душу, чтобы ее чистота спасла тебя от дурного.

**15. Социальный диалог:**

– Как унять страсти «не брать чужого» и чем заняться, чтобы не нужно было брать? Ведение здорового образа жизни – естественная норма жизнедеятельности для каждой семьи.

**16. Социально-психологическое инструктивно-методическое занятие в ограниченной группе:**

– Последствия пребывания человека в местах лишения свободы. Как избавиться от всего плохого, о чем узнал в тюрьме. Конфликты, кризисы и соблазны, ожидающие человека после освобождения.

**17. Психологический тренинг:**

– мои заслуги в победе над плохими и вредными привычками.

**18. Социальная лекция:**

повторное совершение преступлений против собственности – проявление бессилия человека в реализации знаний, умений и навыков, а также необходимости организации своей автономной жизнедеятельности.

**19. Трудовая адаптация.**

– Решение вопроса о приеме на работу. Форма: выполнение определенного объема работы на сдельной форме оплаты труда на основании заключенного трудового договора.

**20. Беседа преподавателя профессионального училища:**

– о лучшей профессии для жизни.

**21. Диалог с педагогом школы и психологом:**

– о планах создания семьи.

**22. Беседа юриста:**

– общественная опасность совершаемых корыстных преступлений.

**23. Изложение мыслей на бумаге:**

– что мне даст исправительное учреждение и могу ли я что-то сам изменить в себе?

**24. Беседа юриста и священнослужителя:**

– преступления и ответственность за их совершение.

**25. Психологическое консультирование:**

– индивидуальное, парное, семейное, супружеское с лицами, совершающими насилие и являющимися его жертвами.

**26. Беседа специалиста по социальной работе и священнослужителя:**

– отношение общества к лицам, совершившим преступления.

**27. Беседа врача:**

– польза ведения здорового образа жизни.

**28. Совместные тренинги психолога и специалиста по социальной работе:**

– обучение использованию методик, направленных на успешную социальную адаптацию лиц, освобождаемых из исправительных учреждений (3 занятия: жилье, работа, образ жизни).

## 29. Тренинг специалиста по социальной работе:

– самостоятельный поиск работы в современных экономических условиях.

30. **Итоговое тестирование.** Подведение итогов прохождения программы. Самостоятельные письменные ответы осужденного на поставленные вопросы по изученной программе перед освобождением по тестам **«выходного контроля»** после изучения материалов профилактической программы.

### **Примечание:**

1. Не надо гнаться за количеством включенных в программу мероприятий. Пусть их будет не более 30-ти, но их все надо выполнить.

2. После проведения каждого мероприятия рекомендуется на 5-7 минут использовать краткие анкеты (5-7 вопросов), направленные на проверку усвоения материала по изучаемой теме лицами, задействованными в изучении конкретной программы.

## 26.

### **«ШКОЛА ПО ПОДГОТОВКЕ ОСУЖДЕННЫХ К ОСВОБОЖДЕНИЮ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»<sup>8</sup>**

Для проведения работы с освобождающимися осужденными организуется постоянно действующая «Школа по подготовке осужденных к освобождению в исправительных учреждениях».

Школа по подготовке к освобождению создается на основании приказа начальника исправительного учреждения. Занятия проводятся в свободное от работы и учебы время **по специальной программе**, разрабатываемой заместителем начальника воспитательной колонии по кадрам и воспитательной работе и утверждаемой начальником колонии.

Практика показывает, что занятия в такой школе целесообразно проводить в основном в виде практических занятий, тренингов, ролевых игр, а также других избранных формах. К их проведению должны привлекаться как представители всех служб и структурных подразделений (сотрудники исправительного учреждения), так и представители внешних ресурсов, особенно представители муниципальных социальных служб, занятости, органов и учреждений системы образования.

Периодичность проведения занятий должна быть не менее одного раза в неделю в соответствии с составленным на 6 месяцев расписанием в часы, предусмотренные для этого распорядком дня. В отдельных исправительных учреждениях занятия в данных школах проводятся по субботам и воскресеньям. Посещать эти занятия должны осужденные, у которых до конца срока осталось 6 месяцев и менее, а также лица, готовящиеся к условно-досрочному освобождению.

Программа должна включать в себя **правовые, морально-этические и организационные вопросы:**

– ознакомление с порядком выдачи паспортов освобождаемым и регистрации по месту жительства, бытового и трудового устройства, информирование об изменениях в законодательстве за год, предшествующий освобождению;

– умение подготовить резюме;

– умение проведения самопрезентации; профориентация (тренинги, ролевые игры);

– блок информации об условиях погашения судимости и ряд других

<sup>8</sup> **«Школа по подготовке к освобождению» – примерная программа на шесть месяцев занятий.** Методическая разработка.

вопросов, связанных с устройством жизни осужденного после освобождения и овладения умениями построения отношений с другими людьми в соответствии с нормами нравственности.

**Тематика проведения занятий с осужденными в исправительном учреждении в «Школе по подготовке к освобождению» может складываться из следующих блоков:**

- бытовое устройство, жилищные права лиц, освободившихся из исправительного учреждения, и регистрация; социальное жилье и собственное жилье;
- оплачиваемая работа, трудоустройство и другие формы полезной занятости;
- информация, относящаяся к возможности продолжения образования в различных формах;
- правовое регулирование семейных отношений;
- о правах граждан на медико-социальную помощь;
- социальная защита осужденных, освободившихся из исправительного учреждения;
- о ведении здорового образа жизни;
- о соблюдении норм нравственности в общении с окружающими;
- о государственных, общественных и других организациях, оказывающих помощь лицам, освободившимся из исправительного учреждения и оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- все, что нужно знать об освобождении и погашении судимости.

При составлении конкретного тематического плана занятий рекомендуется планирование таких, которые направлены на развитие активности личности в решении своих социальных проблем: самообразование, умение вести натуральное хозяйство в условиях сельской местности, производить свои продукты питания, умение создать (построить) свое жилье, заниматься индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельностью и т.д.

Посещение занятий в Школе лицами, освобождающимися от наказания в исправительном учреждении, является обязательным, их активность на занятиях может отражаться в характеристиках, составляемых на каждого осужденного.

Формой учетной документации занятий в школе является специальный журнал, в котором указываются: фамилия, имя, отчество осужденного, дата зачисления в школу, неотбытый срок наказания, посещаемость, активность на занятиях (по выставленным оценкам). Организация «Школ по подготовке к освобождению осужденных в исправительном учреждении» позволяет осуществлять плановую подготовку осужденных к условиям жизни на свободе.

**Причины, объясняющие необходимость проведения тщательной подготовки осужденных к освобождению из исправительных учреждений и оказания им помощи в трудовом и бытовом устройстве:**

- наличие специальной нормы в **Положении о группе социальной защиты осужденных ИУ УИС** – требования о том, чтобы определенным категориям осужденных социальная помощь оказывалась в первоочередном порядке;
- наличие в большинстве регионов принятых законодательных актов, регламентирующих оказание социальной помощи лицам, освободившимся из исправительных учреждений;
- выражаемые желания руководителей образовательных учреждений не принимать на обучение лиц, освободившихся из исправительных учреждений, т.к.

- они в среду учащихся данных заведений приносят криминальную субкультуру;
- отсутствие предусмотренных налоговым законодательством механизмов, стимулирующих предприятия различных форм собственности, предоставлять рабочие места лицам, освободившимся из исправительных учреждений;
  - отсутствие заранее подготовленных специальных социальных фондов жилья для обеспечения им освободившихся из исправительных учреждений сирот, которым в соответствии с законодательством предусмотрено его выделение в социальном порядке;
  - наличие представлений в обществе, что среди лиц, освободившихся из мест лишения свободы, уже нет порядочных людей и что их лучше не брать ни на учебу, ни на работу, т.к. рано или поздно они обязательно совершат новое преступление;
  - проявление скептического отношения к продолжению образования и обучению профессии, проявляемое со стороны части лиц, освободившихся из исправительных учреждений;
  - нацеленность части освободившихся из исправительных учреждений осужденных на обогащение и ведение «легкой и красивой» жизни, в т.ч. и ведением преступного образа жизни;
  - прогнозирование у части освободившихся проявление полной психологической надломленности и неспособности самостоятельно организовывать в позитивном правопослушном варианте свою жизнедеятельность.

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА  
ЗАНЯТИЙ С ОСУЖДЕННЫМИ В ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ –  
В «ШКОЛЕ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОСВОБОЖДЕНИЮ»  
(Методическая разработка на 25 занятий)**

**Предстоящее освобождение из мест лишения свободы.**

1. Социальный диалог «Что значит – подготовиться к жизни на свободе?»
2. Доклад на социальную тему: «Что нужно знать о соблюдении законодательства Российской Федерации при освобождении?»

**Отношения с родными, близкими и окружающими.**

3. Социально-правовая консультация в целях укрепления семейных отношений: «Семейные отношения. Права и обязанности родителей и детей».
4. Социальный диспут: «Героизм и лжегероизм. Соучастники, потерпевшие, соседи, товарищи, друзья, собутыльники, близкие и родные люди».

**Жилье и жилищные права.**

5. Социальная лекция: «Права собственности на жилье. Дом, приватизированное жилье».
6. Социальное практическое занятие по изучению Жилищного кодекса Российской Федерации: «Жилье социального найма».
7. Социально-правовая консультация: «Защита жилищных прав. Ипотечное кредитование строительства жилья».

**Работа и трудоустройство.**

8. Беседа на социально-экономическую тему: «Для чего нужно работать? Как искать работу?».
9. Социальная ролевая игра: «Как продать себя как работника?».

10. Социальный тренинг: «Составление резюме».
11. Социальное инструктивное занятие: «Регистрация в центре занятости. Пособие по безработице».
12. Социальное информационно-разъяснительное занятие: «Правила трудоустройства. Трудовой договор. Права и обязанности работодателя и работника. Конфликтные ситуации на работе и правила выхода из них».
13. Самостоятельное изучение социального книжного буклета: «Все о возможном получении профессии». Ответы руководителя занятий на вопросы.

#### **Возможность получения профессионального образования.**

14. Социальный диспут: «Для чего нужно учиться?»
15. Аналитический устный социально-правовой обзор: «Права лиц, обучающихся в школах, колледжах и ВУЗах. Возможности получения социальной помощи обучающимися».

#### **Безопасный образ жизни.**

16. Социальная встреча с увлеченным человеком: «Физкультура и спорт в моей жизни».
17. Социальный диалог об увлечениях: «Рыбалка, грибная охота, чтение книг, пчеловодство, разведение животных и птиц, коллекционирование, походы, путешествия, посещение объектов культуры и искусства».

#### **Ответственное отношение к собственному здоровью.**

18. Информационное социальное разъяснение: «Право на охрану здоровья. Виды бесплатной медицинской помощи».
19. Медико-социальная консультация: «Права пациента. Где можно найти спасение от алкогольной и наркотической зависимости. Медицинское страхование и роль наличия медицинского полиса у каждого гражданина Российской Федерации».

#### **Организации, которые помогают. Защита прав гражданина.**

20. Социально-правовая лекция: «Права человека и гражданина. Защита прав гражданина».
21. Социально-информационная беседа: «Об организациях, которые помогают людям, освободившимся из мест лишения свободы».

#### **Социальное обеспечение: пенсии и пособия**

22. Социальное консультирование в группе: «Что такое социальное обеспечение? Пенсии и социальные пособия».

#### **О смысле жизни.**

23. Социальная дискуссия: «Для чего человек живет на свете? У каждого ли человека есть цель и смысл жизни?»

#### **Опасность совершения повторных преступлений.**

24. Социально-психологический консилиум на тему: «Деформированное нравственное и правовое сознание лиц, склонных к совершению повторных преступлений».

#### **О возможном обращении в центры социальной адаптации или социальной реабилитации в случаях жизненных неудач.**

25. Социальная консультация: «Куда обратиться за советом и помощью в

ситуации кризиса и неудач?»

### **Заключительное занятие.**

Инструктивно-напутственное занятие: «Живите среди людей по-человечески».

а). Обращение одного из руководителей исправительного учреждения к освобождающимся лицам:

– Об особенностях освобождения по концу срока и условно-досрочного освобождения.

– О дне освобождения и порядке освобождения.

– О судимости и порядке ее снятия, регистрации и постановке на учет в ОВД.

б) Подпись обязательств освобождающимися, вручение им индивидуальных Наказов-памяток, а также Памяток освобождающимся.

Священнослужители Русской Православной Церкви могут участвовать в реализации любой формы (мероприятия), запланированного в программе ресоциализации в случаях приглашения к этому сотрудником УИС и с учетом желания осужденного.

В программы ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях могут быть включены также и технологии ресоциализации отдельных категорий осужденных и отдельные их элементы.

### **Заключение**

Совершенствование деятельности УИС и привнесение в исправительную работу технологий и программ ресоциализации и социальной адаптации осужденных – задача не одного дня. Она значительна и по объему и по содержанию. Основная нагрузка при реализации задачи использования технологий ресоциализации для исправления осужденных, безусловно, ляжет на персонал исправительных учреждений. И священнослужителям Русской Православной Церкви не следует опасаться, что весь огромный объем деятельности, связанный с ресоциализацией, будет переложен сотрудниками УИС на них. Такого произойти не может. Речь идет о планомерной последовательной работе, связанной с осуществлением воздействий, равно оказанием помощи человеку в возвращении к нормальной организации своей жизнедеятельности и ведению деятельностного существования в обществе совместно с сотрудниками УИС, являющимися специалистами в области психологии, социальной работы, педагогики и права. Под их руководством должна осуществляться такая деятельность, за которую именно они несут персональную ответственность. Священнослужитель в свою очередь может участвовать практически во всех формах работы по ресоциализации и социальной адаптации осужденных, предусмотренной такими программами.

Таким образом, если последовательно, с участием в совместной деятельности сотрудников УИС и священнослужителей Русской Православной Церкви решать перечисленные актуальные вопросы применения технологий и программ ресоциализации осужденных, которые отбывают уголовные наказания, то в обществе будет возможность говорить о том, что в исправительных учреждениях предпринимаются реальные усилия использования эффективных социальных технологий для исправления осужденных.

\*

**ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ОСУЖДЕННЫХ,  
УЧАСТВУЮЩИХ В ОКАЗАНИИ ДОБРОВОЛЬНОЙ ВОЛОНТЕРСКОЙ  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДРУГИМ ЛИЦАМ, ТАКЖЕ ОТБЫВАЮЩИМ  
НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ <sup>9</sup>**

Осужденные, участвующие в оказании добровольной волонтерской социальной помощи другим лицам, также отбывающим наказание в виде лишения свободы:

– оказывают содействие в выявлении осужденных, у которых имеются либо образовались социальные проблемы и информируют об этом сотрудников группы социальной защиты осужденных исправительных учреждений;

– оказывают помощь в проведении с осужденными коллективно-массовых и групповых социальных мероприятий (уборка помещения, подготовка реквизита, наглядных пособий и т.д.);

– по поручению специалистов по социальной работе в соответствии с запланированным мероприятием проводят индивидуальные беседы социального характера с лицами, имеющими затруднения в общении с представителем администрации исправительных учреждений;

– оказывают содействие в распределении, документировании и раздаче гуманитарной благотворительной помощи, поступающей для осужденных в исправительных учреждениях;

– участвуют в оформлении наглядных по социально-правовой тематике материалов, направленных на информирование осужденных;

– участвуют в проведении радиогазет (телепередач), устных журналов, тематических вечеров, вечеров вопросов и ответов и других мероприятий на социальные темы;

– оказывают помощь в самообслуживании осужденным, временно по болезни или инвалидности утратившим этот ресурс (сопровождают в медчасть, баню, столовую, обеспечивают контроль за своевременной ими сменой белья, верхней одежды и т.д.);

– участвуют в работах по благоустройству территории и помещений, в которых проживают осужденные;

– оказывают содействие администрации исправительных учреждений в

<sup>9</sup> **«Примерные обязанности осужденных, участвующих в оказании добровольной волонтерской социальной помощи другим лицам, также отбывающим наказание в виде лишения свободы» разработаны в Академии права и управления ФСИН России, город Рязань. Автор – Ананьев О. Г., старший преподаватель кафедры социальной психологии и социальной работы Академии ФСИН России, преподаватель Рязанской духовной семинарии.**



выявлении осужденных, у которых остались на свободе семьи в социально-бедственном положении;

– при получении соответствующих поручений от сотрудников ГСЗО путем проведения индивидуальных бесед оказывают содействие осужденным в восстановлении социально-полезных связей, в т.ч. семейных.

### **Направления работы по управлению группами добровольной волонтерской социальной взаимопомощи**

– Обучение осужденных участию в разъяснительной работе по социально-правовым вопросам в групповых формах и принятие от них в установленной форме отчетов о проделанной работе.

– Обучение участию в индивидуальном консультировании по социальным вопросам нуждающихся в этом осужденных и осуществлению регистрации проведенных разъяснений.

– Обучение оказанию помощи инвалидам и престарелым в самообслуживании, а также осуществлению ухода за теми, кто временно нуждается в посторонней помощи. Осуществление на постоянной основе систематического мониторинга и анализа проведения данной работы на уровне совместных заслушиваний сотрудниками ГСЗО исправительных учреждений и врачами.

– Привлечение к оформлению наглядных информационных социально-правовых материалов для осужденных, относящихся к категориям получателей одноименной помощи и защиты.

– Поручения по оказанию помощи в сборе материалов по диагностике о социальных проблемах, имеющих индивидуально и в группах осужденных.

– Обучение содействию развития деятельности групп взаимопомощи осужденных.

– Привлечение (при необходимости) к распределению и раздаче гуманитарной, благотворительной помощи в исправительных учреждениях по отрядам наиболее нуждающимся в ней осужденным.

– Проведение под строгим контролем администрации исправительных учреждений отдельных бесед с осужденными о восстановлении социально-полезных связей.

– Совместное проведение с сотрудниками исправительных учреждений обходов жилых помещений и коммунально-бытовых объектов с целью устранения определенных недостатков и участие в создании надлежащих социально-бытовых условий нуждающимся категориям осужденных.

\*\*\*\*\*

\*

## ПАМЯТКА

помощникам начальников территориальных органов ФСИН России  
по организации работы с верующими <sup>10</sup>

### ПОМОЩНИКАМ НАЧАЛЬНИКОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ФСИН РОССИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ВЕРУЮЩИМИ НЕОБХОДИМО:

#### I.

Осознавать благородную миссию деятельности религиозных объединений для содействия лицам, совершившим противоправные деяния и находящимся в местах лишения свободы, в мобилизации их личностных ресурсов на организацию правопослушной жизнедеятельности при возвращении обратно в общество после отбытия наказаний. В связи с этим направить ресурсы новой категории должностных лиц региональных управлений ФСИН России на решение нижеперечисленных основных задач.

1. Содействовать реализации требований федерального законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания, а также об участии религиозных объединений в богослужебной деятельности с лицами, находящимися в местах лишения свободы.

2. Оказывать помощь в проведении религиозных обрядов и церемоний, а также личных встреч со своими единоверцами (заключенными, находящимися в СИЗО, или осужденными, отбывающими наказание в ИУ) священнослужителям зарегистрированных религиозных объединений, действующих на основании соглашений о взаимодействии, подписанных руководителями религиозных организаций и учреждений УИС, а также полученных письменных заявлений от лиц, принудительно содержащихся в местах лишения свободы.

3. Координировать и обеспечивать эффективное управление деятельности всех зарегистрированных религиозных объединений, связанное с организацией и проведением религиозных обрядов и церемоний, а также личных встреч на основании всех поступивших письменных просьб от лиц, находящихся в местах лишения свободы.

4. Обеспечивать планирование и взаимодействие деятельности

---

<sup>10</sup> **Памятка «Помощникам начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими».** Разработана в Академии права и управления ФСИН России, город Рязань. Автор – Ананьев О. Г., старший преподаватель кафедры социальной психологии и социальной работы Академии ФСИН России, преподаватель Рязанской духовной семинарии. Рязань, 2016.

представителей религиозных объединений в «тюремном служении», вести учет проводимой работы, формировать о ней отчетность.

5. Уметь работать в команде сотрудников УИС, обеспечивающих управление и контроль деятельности во всех структурных подразделениях территориального органа, исполняющих судебные решения о содержании в местах лишения свободы лиц, подозреваемых, обвиняемых и осужденных за совершение преступлений, акцентируя внимание на соблюдении их прав и свобод.

6. Обращать основное внимание при реализации первого этапа вхождения в должность на необходимость усвоения теории и технологий привлечения общественных и религиозных организаций к оказанию лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы, помощи в исправлении, а также на содействие осужденным в поддержании, укреплении и восстановлении социально-полезных связей.

7. Развивать взаимодействие для решения вопросов, связанных с решением основных задач, определенных должностной инструкцией со следующими субъектами:

– с руководителями государственных и зарегистрированных общественных организаций;

– с руководителями религиозной организации (например: управляющим епархией и благочинным – для РПЦ), назначенными для координации деятельности, связанной с тюремным служением;

– с руководителями и специалистами конкретного учреждения УИС, имеющих персональную ответственность как за организацию деятельности учреждения ФСИН России в целом, так и по отдельным направлениям.

8. Помощник начальника территориального органа ФСИН России по организации работы с верующими участвует в богослужбной и социальной деятельности, и не участвует в организации и проведении мероприятий оперативно-режимного характера.

## II.

### **ЗНАТЬ, ЧТО ОСНОВНОЙ ОБЪЕМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ НАСТОЯЩИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ СОСТАВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность религиозных объединений непосредственно в местах лишения свободы:

– Конституция Российской Федерации (1993г.);

– Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 N 197-ФЗ);

– Уголовно-исполнительный кодекс РФ (закон РФ №1 от 8 января 1997 года);

– Закон РФ № 1095-1 от 21 июля 1993 года «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы»;

– Федеральный закон № 103-ФЗ от 15 июля 1995 года «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»;

– Федеральный закон № 125-ФЗ от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и религиозных объединениях»;

– Федеральный закон от 25 июля . № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 6 марта . N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон № 76 от 10 июня 2008 года «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействия лицам, оказавшимся в местах принудительного содержания»;
- Федеральный закон от 25 декабря . № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

**Распоряжение Правительства Российской Федерации:**

- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1772р от 14.10.2010 г., утвердившее Концепцию развития УИС до 2020 года с изменениями и дополнениями, внесенными Распоряжением Правительства РФ 23.09.2015 года № 1877р.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 996-р, г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

**Нормативно-правовые акты Минюста России, утвердившие:**

- Инструкцию по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы (Приказ Министерства юстиции Российской Федерации № 72 от 20.05.2013 г.);
- Правила внутреннего распорядка ИУ, воспитательных колоний, тюрем и следственных изоляторов;

**Приказы Директора ФСИН России:**

- О создании Общественного совета при Федеральной службе исполнения наказаний по проблемам деятельности уголовно-исполнительной системы (Приказ ФСИН России № 32 от 26 января 2007 года);
- Об утверждении Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами Общественных наблюдательных комиссий (Приказ ФСИН России № 652 от 28 ноября 2008 года);
- Об утверждении Порядка формирования Попечительского совета при исправительном учреждении, срока полномочий, компетенции и порядка его деятельности» (Приказ Минюста России № 62 от 19.03.2015 года).
- «Об утверждении Требований к содержанию Соглашений о взаимодействии ФСИН России и территориальных органов уголовно-исполнительной системы с зарегистрированными в установленном порядке централизованными религиозными организациями» (№ 67 от 21 марта 2016 года).
- Методические рекомендации для священнослужителей Русской Православной Церкви и сотрудников уголовно-исполнительной системы «По вопросам осуществления взаимодействия, проноса предметов богослужебного предназначения, а также проведения органами УИС оперативно-режимных мероприятий в культовых объектах» от 2.08.2013 г. исх. № 03-25785.

**III.**

**ВЛАДЕТЬ ВОПРОСАМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ,  
СОДЕРЖАЩИМИСЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

Перечень наиболее значимых законодательных актов о социальной работе с гражданами Российской Федерации, которые необходимо учитывать помощнику начальника территориального органа ФСИН России по организации работы с

верующими в своей служебной деятельности:

– Закон РФ от 15 мая . N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».

– Закон Российской Федерации от 12 февраля 1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

– Федеральный закон «№ 5-ФЗ от 12 января «О ветеранах».

– Федеральный закон № 38-ФЗ от 30 марта 1995 года «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

– Федеральный закон № 81-ФЗ от 19 мая 1995 года «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

– Федеральный закон № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 года «О социальной защите инвалидов в РФ».

– Федеральный закон N 124-ФЗ от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон № 165-ФЗ от 16 июля 1999 года «Об основах обязательного социального страхования».

– Федеральный закон № 178-ФЗ от 17 июля 1999 года «О государственной социальной помощи».

– Федеральный закон № 77-ФЗ от 18 июня 2001 года «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

– Федеральный закон № 166-ФЗ от 15 декабря «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

– Федеральный закон № 173-ФЗ от 17 декабря 2001 года «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

– Федеральный закон № 255-ФЗ от 29 декабря 2006 года «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи материнством».

– Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

– Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября : «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

– Федеральный закон № 324-ФЗ от 21 ноября «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон № 283-ФЗ от 30 декабря «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

– Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

– Приказ Минюста РФ № 262 от 30 декабря 2005 года «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы».

– Приказ Минюста РФ № 2 от 13 января 2006 года «Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказания помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы».

#### **IV. УЧИТЫВАТЬ В СВОЕЙ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕШЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ДЛЯ РОССИИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ОБ УЧАСТИИ В «ТЮРЕМНОМ СЛУЖЕНИИ»**

Современные документы религиозных объединений, определяющие направления, структуру и содержание тюремного служения.

##### **Для священнослужителей Русской Православной Церкви:**

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» (2000 г.).
2. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» (2008 г.).
3. «Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения» (12 марта 2013 года).
4. «Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно-исполнительной системы» (29 мая 2013 года).
5. Постановление Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви о распределении ответственности трех синодальных учреждений в области церковного попечения о ресоциализации (социальной реабилитации) лиц, освободившихся из мест лишения свободы, а также несовершеннолетних правонарушителей (2015 г.).
6. «Рекомендации Синодального отдела по тюремному служению по образованию «Объединенных Комиссий по взаимодействию с руководством территориального управления ФСИН России и социальному служению митрополии в местах лишения свободы», 2015.
7. «Рекомендации» Синодального отдела по тюремному служению по замещению должностей «Помощников начальников региональных органов ФСИН России по организации работы с верующими», адресованные в помощь правящим архиереям Русской Православной Церкви при назначении клириков на введенную должность в УИС (15 апреля 2016 г.).
8. Временное «Положение о неформальных рабочих группах при помощниках начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими» (от 09.08.2016 г.).
4. Соглашение о сотрудничестве между ФСИН России и Русской Православной Церковью (22 февраля 2011года).

##### **Для служителей ислама:**

1. Социальная программа Российских мусульман (2001г.).
2. Соглашение о сотрудничестве между ФСИН России и Советом муфтиев России (12 мая 2010 года).

##### **Для служителей иудейской религии:**

1. Соглашение о двустороннем сотрудничестве между Федерацией еврейских общин России (ФЕОР) и Федеральной службой исполнения наказаний (ФСИН России) в области образования и духовно-нравственного просвещения осужденных и лиц, заключенных под стражу, и исповедующих иудаизм (от 6 июля

2010 года).

**Для служителей буддизма:**

1. Соглашение о сотрудничестве между Федеральной службой исполнения наказаний и Буддийской традиционной сангхой России в области образования и духовно-нравственного просвещения осужденных, исповедующих буддизм (30 декабря 2010 года).

**V.**

**СОДЕЙСТВОВАТЬ ОРГАНИЗАЦИИ  
БОГОСЛУЖЕБНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯМИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
С ЛИЦАМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ,  
ПО ТРАДИЦИОННО СЛОЖИВШИМСЯ НАПРАВЛЕНИЯМ,  
ИСПОЛЬЗУЯ ОПЫТ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

Направления богослужебной и социальной деятельности религиозных объединений в местах лишения свободы, определившиеся на основании опыта, приобретенного Русской Православной Церковью:

1. Богослужебная деятельность и пастырское душепопечение: совершение богослужений, церковных Таинств и религиозных обрядов; индивидуальные собеседования (индивидуальная исповедь), общие беседы, проповедь в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

2. Духовно-просветительская деятельность: организация духовно-просветительских бесед и Воскресных школ в СИЗО и ИУ; создание и пополнение библиотек при тюремных храмах и молитвенных комнатах.

3. Социальная реабилитация (ресоциализация): подготовка к освобождению из заключения и жизни на свободе (за полгода до освобождения и первое время после выхода на свободу); установление и последующая поддержка социальных связей осужденных с родственниками, благотворительная помощь членам семей осужденных.

4. Миссия Церкви в защиту достоинства, свободы и прав человека в пенитенциарных учреждениях. Вместе с богослужебной деятельностью и духовно-пастырским окормлением лиц, находящихся в местах лишения (ограничения) свободы, Церковь считает своим долгом в случае необходимости возвышать голос в защиту осужденных, что сформулировано в соборном определении «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека».

**VI.**

**ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И УЧАСТВОВАТЬ В РЕАЛИЗАЦИИ  
СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯМИ, ЗАКРЕПЛЕННЫМИ ЗА СИЗО И ИУ,  
НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБРЯДОВ,  
ЦЕРЕМОНИЙ И В ОКАЗАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ,  
НАХОДЯЩИМСЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

Помощники начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими могут организовывать и участвовать в богослужебной и социальной деятельности в отношении лиц, пребывающих в местах лишения свободы УИС (содержащихся в следственных изоляторах и исправительных учреждениях) в следующих формах:

– совершение церковных Таинств, исполнение обрядов, треб и церемоний

(только для лиц, имеющих священный сан);

- проведение бесед и ведение духовной переписки;
- организация Воскресных религиозных школ для лиц, лишенных свободы;
- содействие посредством дистанционного и заочного обучения овладению лицами, лишенными свободы, положениями религиозного учения и духовно-нравственными образовательными программами Православия, других традиционных религий России;
- участие священнослужителей религиозных объединений в оказании социальной помощи по подготовке граждан к освобождению из мест лишения свободы и содействие им в последующей социальной адаптации;
- обсуждение совместно с руководителями и специалистами мест лишения свободы вопросов воспитания, исправления, ресоциализации и социальной адаптации лиц, отбывающих наказания;
- участие в программах исправления, ресоциализации, социального сопровождения и социальной адаптации лиц, отбывающих наказания;
- оказание социальной помощи лицам, отбывающим наказания и освобождающимся из мест лишения свободы, согласовывая при необходимости с сотрудниками УИС вопросы, относящиеся к повышению ее эффективности;
- разъяснение законодательства Российской Федерации о свободе совести и религиозных объединениях среди лиц, находящихся в местах лишения свободы УИС и участие в защите их прав и свобод в случаях выявленных нарушений;
- оказание лицам, лишенным свободы, через администрацию учреждений УИС социально-экономической помощи в виде направления им посылок (передач), бандеролей с вложениями предметов первой необходимости и продуктов питания, хранение которых разрешается в соответствии с Правилами внутреннего распорядка СИЗО и ИУ, а также медикаментов, приобретаемых только по рекомендации лечащего врача (выдача медикаментов лицам, лишенным свободы, проводится по медицинским показаниям, под непосредственным контролем медицинского персонала УИС);
- безвозмездная передача лицам, лишенным свободы, индивидуальных предметов религиозного культа, выполненных не из драгоценных металлов и камней, а также религиозной литературы с обязательным ее оставлением для изучения сотрудникам служб УИС, обеспечивающим проведение профилактических мероприятий и безопасность (сроки проведения проверок передаваемой литературы могут быть равны срокам получения экспертных заключений при назначении соответствующих проверок и экспертиз);
- осуществление контроля обеспечения реализации права на свободу совести и вероисповедания в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы региона;
- ознакомление с положением дел о реализации прав на свободу совести и свободу вероисповедания лицами, содержащимися в учреждениях УИС и являющимися последователями иных религиозных учений, являющихся традиционными для России, а также иных религиозных организаций, официально зарегистрированных и не запрещенных в Российской Федерации; содействие им в вопросах реализации указанных прав в формах предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **VII.**

### **УЧАСТВОВАТЬ В ОБУЧЕНИИ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЕЙ СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ СОВЕРШЕНИИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБРЯДОВ**



## **И СОХРАНЕНИЮ НОРМАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

Помощникам начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими необходимо разъяснять священнослужителям религиозных объединений важность выполнения требований нижеуказанных правил:

- о соблюдении правового предписания о невмешательстве религиозных организаций в деятельность государственных структур и, в частности, в деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы;

- о том, что отправление культа, соблюдение религиозных предписаний и обычаев не освобождает лиц, находящихся в местах лишения свободы УИС, от выполнения обязанностей, установленных уголовно-исполнительным законодательством и Правилами внутреннего распорядка ИУ и СИЗО;

- о возможности соприкосновения с явлениями экстремизма в местах лишения свободы и необходимости принятия в связи с этим мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- об особой осторожности при использовании открытого огня в помещениях для проведения молебнов, перед иконами (свечи, лампы и т.д.) и только при условии, если предприняты меры предосторожности в соответствии с Правилами пожарной безопасности ИУ;

- о соблюдении правил проноса, использования и хранения на территории учреждения предметов культа, представляющих материальные ценности, евхаристического вина, ароматических и легко воспламеняющихся веществ, предметов богослужебной принадлежности (колюще-режущих предметов, например – копие), которые могут быть использованы при попадании в руки злоумышленников для реализации противоправных намерений; указанные предметы и вещества до проведения, на период проведения и после окончания богослужений должны находиться под присмотром и своевременно уноситься с собой священнослужителями;

- о том, что для совершения священнослужителями церковных Таинств с использованием евхаристического вина следует пользоваться правилами его приноса с уведомлением об этом ответственных сотрудников УИС и соблюдением порядка временного хранения и использования;

- о проявлении осторожности в построении личных встреч и бесед с лицами, содержащимися в местах лишения свободы, в связи с возможными попытками с их стороны установления негласных связей и достижения целей, далеких от реализации права на свободу совести и позитивных потребностей социального характера;

- о нецелесообразности изложения личной информации о своем месте жительства, семейном положении и контактной информации;

- об обязательной необходимости сообщения руководству территориального органа УИС, ИУ (или СИЗО) о том, что в данном учреждении имеются обстоятельства, препятствующие участию священнослужителя в духовно-пастырском окормлении лиц, лишенных свободы; это может быть: наличие среди осужденных своих родственников, одноклассников, друзей, знакомых, родственников жены, а также получение в любом виде в свой адрес угроз, риски распространения нежелательной информации, шантажа, либо обращений с просьбами, носящими противоправный характер, исходящими от лиц, лишенных свободы;

- о том, что с сотрудниками УИС необходимо взаимодействовать, т.к. они должны осознавать ценность деятельности священнослужителей религиозных

организаций в местах лишения свободы;

– о периодическом составлении отчетных материалов о своей деятельности, направлении их для обобщения в территориальный орган УИС, а также участия в проводимых аналитических, оперативных и итоговых совещаниях по вопросам религиозной и социальной деятельности в отношении лиц, находящихся в местах лишения свободы.

### **VIII. ЗНАТЬ СВОИ ПРАВА, ИМЕЮЩИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УИС**

Помощники начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими имеют право:

– выступать с инициативами о проведении оперативных аналитических совещаний и семинаров со священнослужителями и сотрудниками УИС по вопросам совершенствования и/или упорядочения богослужебной деятельности;

– готовить информационные материалы для священнослужителей религиозных объединений, участвующих в «тюремном служении», и для лиц, находящихся в местах принудительного содержания УИС;

– выходить с инициативами о проведении обходов священнослужителями в СИЗО, где содержатся заключенные и всех помещений, в которых проживают осужденные в ИУ;

– участвовать в мероприятиях, связанных с координацией и управлением деятельностью религиозных объединений, участвующих в «тюремном служении» и, в связи с этим, готовить предложения для руководителей территориального управления и учреждений УИС, направленные на повышение ее эффективности;

– проводить религиозные обряды, церемонии и личные встречи с осужденными совместно со священнослужителями, непосредственно закрепленными за конкретными учреждениями УИС во время и в местах, определенных для этого администрацией учреждений ФСИН России в соответствии с требованиями уголовно-исполнительного законодательства;

– давать согласие в письменном виде на личную встречу с осужденным либо отказываться от таковой;

– проводить приемы по личным вопросам осужденных в учреждениях УИС в соответствии с графиками, утвержденными руководством территориального органа ФСИН России;

– совместно со священнослужителями, непосредственно несущими «тюремное служение» в конкретном учреждении УИС, передавать во временное пользование либо осуществлять акты дарения отдельных предметов религиозного назначения для помещений, в которых осуществляются богослужения для лиц, содержащихся в местах лишения свободы УИС, на основании соответствующих составленных актов и подписанных договоров;

– готовить письменные материалы о состоянии работы по реализации прав на свободу совести, свободу вероисповедания, а также об участии религиозных объединений в богослужебной и социальной деятельности в отношении лиц, содержащихся в местах лишения свободы УИС;

– участвовать в обсуждении вопросов повышения эффективности организации деятельности религиозных организаций в отношении лиц, содержащихся в учреждениях УИС, по направлениям: проведение религиозных обрядов и церемоний, проведение личных встреч, реализации других форм богослужебной и социальной деятельности;

– выходить с ходатайствами перед руководством территориального органа УИС о поощрении отдельных священнослужителей религиозных объединений «за активную деятельность в социальном восстановлении лиц, нуждающихся в помощи».

Помощники начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими и взаимодействия с религиозными объединениями могут:

– проносить с собой на территорию учреждений предметы культа и уносить их с собой обратно, которые выполнены в виде колюще-режущих предметов, но которые необходимы для совершения религиозных обрядов;

– раздавать безвозмездно для лиц, лишенных свободы, индивидуальные предметы религиозного культа, выполненные не из драгоценных металлов и камней, а также религиозную литературу, но предварительно оставлять ее для изучения сотрудникам служб УИС, обеспечивающих проведение профилактических мероприятий и безопасность;

– осуществлять подготовку письменных обращений, разъяснений и просьб к руководителям религиозных организаций и к руководителям конкретных учреждений УИС о богослужебной и социальной деятельности в пределах своих полномочий и представлять их на подпись начальнику территориального органа ФСИН России;

– содействовать священнослужителям религиозных организаций в пересылке в установленном уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации порядке отдельным осужденным посылок (передач) и бандеролей;

– принимать от осужденных письменные заявления и давать на них устные либо письменные ответы по вопросам свободы совести либо оказания социальной помощи;

– совместно со священнослужителями религиозных объединений, закрепленных за конкретными учреждениями УИС, по письменным просьбам осужденных посещать их семьи с целью оказания помощи в решении социальных и религиозных вопросов.

– принимать участие в создании в учреждениях, находящихся в юрисдикции территориального органа УИС, библиотек религиозной литературы, видеотек религиозного характера, а также другие объекты, содействующие усвоению заключенными в СИЗО и осужденными в ИУ норм религиозной культуры;

– ставить перед руководителями учреждений и территориального органа УИС, а также общественными объединениями, взаимодействующими с УИС (Попечительские советы, Общественные советы, Общественные наблюдательные комиссии), вопросы, связанные не только с проведением религиозных обрядов, но и с повышением эффективности деятельности исправительных учреждений.

## **IX.**

### **РАЗЪЯСНЯТЬ СЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМОСТЬ СОБЛЮДЕНИЯ РЕЖИМНЫХ ТРЕБОВАНИЙ И ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЦ, ПОСЕЩАЮЩИХ УЧРЕЖДЕНИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Помощник начальника территориального органа ФСИН России по организации работы с верующими должен знать и разъяснять священнослужителям религиозных объединений о том, что им запрещается:

1. Проносить с собой на территорию учреждений предметы культа – изделия из драгоценных металлов, камней, либо представляющих культурную или историческую ценность.

2. Привлекать несовершеннолетних осужденных в Воспитательных колониях в религиозные объединения, а также обучать малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих.

3. Совершать без регистрации бракосочетания органами ЗАГСа Таинства Браковенчания (РПЦ) в молитвенных и других помещениях мест лишения свободы УИС либо проводить аналогичные обряды в соответствии с нормами ислама и/или других религиозных объединений;

4. Принимать от лиц, находящихся в местах лишения свободы, подарки в виде промышленных изделий, а также сувениры, драгоценности, изделия из драгоценных камней и деньги.

5. Делать без надлежащего оформления заказы лицам, отбывающим наказания, для изготовления предметов религиозного назначения, а также личных просьб на изготовление определенных поделок социально-бытового и другого назначения.

6. Выполнять просьбы лиц, содержащихся в местах лишения свободы, не связанные с их свободой совести и свободой вероисповедания о посещении определенных адресов и передаче устной информации, писем и просьб по телефонам, а также их родственников в нарушение порядка переписки, свидания и осуществления передач, установленных для мест лишения свободы УИС.

7. Лично от своего имени давать интервью представителям средств массовой информации по вопросам служебной деятельности, игнорируя ресурсы пресс-центра и позицию руководства территориального органа ФСИН России.

8. Излагать в информационное пространство резкие суждения и оценки о деятельности персонала УИС и представителей религиозных объединений, не проявляющих якобы активности в «тюремном служении».

9. Разглашать информацию личного характера о себе, своей семье и своих близких лицам, содержащимся в местах принудительного содержания, а также: о месте своего проживания, контактную информацию и другие обстоятельства, имеющие отношение к своей частной жизни и других лиц, имеющих отношение к уголовно-исполнительной деятельности.

10. Скрывать информацию от руководителей структурных подразделений УИС, обеспечивающих безопасность, об обстоятельствах, представляющих угрозу личной безопасности священнослужителя и безопасности его семьи (угрозы, шантаж, коррупциогенность и т.д.).

**Х.**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ В РЕГИОНЕ**  
**С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,**  
**УЧАСТВУЮЩИХ В «ТЮРЕМНОМ СЛУЖЕНИИ»**  
**НА ОСНОВЕ ПОДПИСАННЫХ СОГЛАШЕНИЙ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ УИС**

Помощники начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими взаимодействуют с руководителями и священнослужителями различных религиозных организаций региона, участвующих в «тюремном служении» в следующих формах:

– участие в организации проведения оперативных аналитических совещаний и семинаров со священнослужителями различных религиозных объединений и сотрудниками УИС по вопросам содействия совершенствованию богослужбной и организации социальной деятельности в отношении лиц, находящихся в местах лишения свободы;

– представление для обсуждения с целью дальнейшего применения подготовленных священнослужителями зарегистрированных религиозных организаций информационных материалов духовно-нравственного содержания для лиц, находящихся в местах лишения свободы;

– координация деятельности разных религиозных объединений, участвующих в «тюремном служении», и в связи с этим готовить предложения для руководителей территориального управления и учреждений УИС, направленные на повышение эффективности указанной деятельности;

– содействие решению вопросов проведения религиозных обрядов, церемоний и личных встреч священнослужителей различных религиозных объединений с осужденными их конфессиональной принадлежности, исключая образование конфликтов и сложностей в построении взаимоотношений с ними;

– периодическое проведение личных встреч со священнослужителями религиозных организаций различной конфессиональной принадлежности, непосредственно закрепленных за конкретными учреждениями УИС, для изучения проблемных вопросов, связанных с религиозной деятельностью и оказанием социальной помощи лицам, находящимся в местах лишения свободы;

– проведение разъяснительной работы среди священнослужителей различных религиозных объединений о недопустимости совершения на территории СИЗО или ИУ поведенческих актов, связанных с гласным выражением своих суждений о несогласии с религиозным учением иных конфессий, а также нанесение в связи с этим словесных оскорблений друг другу;

– мотивирование священнослужителей различных религиозных объединений, занимающихся «тюремным служением» на приобретение профессиональных качеств, необходимых для участия в программах ресоциализации, социальной реабилитации и «восстановительного правосудия», обращая внимание на следующие вопросы:

- приобретения криминологических познаний о процессе виктимизации и его этапах;
- изучение теории и опыта работы в ситуациях «горя» и «утрат»;
- продолжение приобретения знаний об уголовно-исполнительной системе;
- получение информации о криминальной субкультуре и поведенческих «нормах» в среде заключенных в СИЗО и осужденных в ИУ;
- получения навыков и умений общения с лицами, пребывающими в местах лишения свободы, в абсолютно безоценочной манере, в т.ч. с людьми, совершившими жуткие преступления;
- умением вести переговоры с руководителями, специалистами УИС о применении современных технологий ресоциализации (например: «восстановительного правосудия»), а также с лицами, находящимися в местах лишения свободы, по решению вопросов, связанных со склонением к отказу от реализации криминальных намерений, совершения суицида,

выполнением «примирительной программы» и организации жизнедеятельности, основанной на гуманистических ценностях.

## **XI. ИЗУЧИТЬ И ЧЕТКО ВЫПОЛНЯТЬ СВОИ СЛУЖЕБНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ НА ОСНОВАНИИ ИМЕЮЩЕЙСЯ ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ**

Помощник начальника территориального органа УИС по организации взаимодействия с религиозными объединениями обязан:

1. Учитывать важнейшее обстоятельство, что он подчинен начальнику территориального органа УИС, решения которого по вопросам организации взаимодействия с религиозными объединениями обязан выполнять, а также учитывать решения руководителей религиозных организаций региона, подписавших соглашения о сотрудничестве с УИС.

2. Направлять для исполнения в учреждения, подчиненные территориальному органу УИС, письменные указания и распоряжения только после их письменного утверждения руководителем территориального органа УИС, имеющем право первой подписи.

3. Участвовать в подготовке предложений для руководства территориального органа УИС и подчиненных ему подразделений о содержании и объеме совместной деятельности с зарегистрированными религиозными объединениями в отношении лиц, находящихся в местах предварительного заключения под стражей и лишения свободы.

4. Содействовать реализации основных направлений совместной деятельности территориального органа УИС и подчиненных ему подразделений с различными религиозными объединениями, при этом учитывать необходимость бережного отношения к этическим сторонам организации отношений, различиям в толковании религиозных учений и сложившейся у каждой из них богослужебной практике.

5. Участвовать в подготовке комплексных программ, составлении перспективных и текущих планов деятельности территориального органа УИС в области совместной деятельности с религиозными объединениями.

6. Консультировать руководителей и специалистов подразделений УИС по вопросам организации взаимодействия и планирования мероприятий сотрудничества с религиозными объединениями.

7. Выполнять представительские функции при взаимодействии со средствами массовой информации, общественными и коммерческими организациями по обеспечению участия УИС и религиозных объединений в совместных проектах, связанных с реализацией лицами, отбывающими уголовные наказания, свободы совести, создания на территории ИУ культовых помещений, оказанием помощи в социальной реабилитации после отбытия уголовных наказаний отдельным категориям освободившихся из ИУ лиц.

8. Вносить предложения для принятия решений руководителями УИС о проведении комплексных исследований общественного мнения с целью корректировки существующих программ и планов в области взаимодействия с религиозными объединениями.

9. Осуществлять контроль соблюдения профессионально-этических норм взаимоотношений между сотрудниками УИС и представителями религиозных объединений, посещающих исправительные учреждения для проведения богослужебной и социальной деятельности; принимать участие в своевременном устранении недостатков, оказывающих негативное влияние на репутацию УИС и

религиозных объединений в деятельности, предусмотренной договорами о сотрудничестве.

10. Обеспечивать оперативное информирование вышестоящего руководства, а также руководителей УИС и ее структурных подразделений по всем вопросам, связанным с деятельностью религиозных объединений, реализацией соглашений о взаимодействии, программ, планов и сопровождению к реализации новых социальных проектов.

11. Участвовать в осуществлении контроля за соблюдением норм международного права и российского законодательства в области свободы совести и религии в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

12. Обеспечивать постоянное совершенствование сотрудничества территориального органа УИС и относящихся к нему исправительных учреждений с религиозными объединениями, деятельность которых легитимна, к участию внедрения передовых технологий исправления и ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания.

13. Координировать работу структурных подразделений территориального органа УИС и исправительных учреждений с религиозными объединениями, обеспечивая их участие в богослужебной, социальной деятельности, а также в мероприятиях по исправлению и ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания.

14. Участвовать в подготовке и реализации запланированных мероприятий, направленных на духовное просвещение сотрудников УИС и решении имеющихся в их среде социальных проблем.

15. Соблюдать требования Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы, утвержденных приказом ФСИН России №5 от 11 января 2012 года.

## **XII.**

### **ИСПОЛЬЗОВАТЬ СПРАВОЧНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ КОММУНИКАЦИЙ В ЦЕЛЯХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ**

#### **Информация для коммуникаций на федеральном уровне:**

##### **ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адрес: Старая площадь, 4. Москва, 103132

**ПРИЕМНАЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Обращения на имя президента по любым вопросам принимаются в приемной Администрации президента по адресу: ул. Ильинка, 23, подъезд 11. Москва, 103132

Приемная работает ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 9.00 до 18.00, по пятницам - до 16.45.-

Телефон для справок о работе приемной: (495) 606-36-02.

В приемной Администрации можно изложить свое обращение устно либо принести письмо.

##### **СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ**

Адрес: ул. Б. Дмитровка, 26. Москва, 103426 Адрес приемной: ул. Моховая, 7.  
Телефон справочной: (495) 697-25-48 E-mail: post\_sf@gov.ru

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА**

Адрес: ул. Охотный Ряд, 1. Москва, 103265

Справки: (495)692-80-00

Адрес приемной: ул. Моховая, 7. Москва, 103265

Справки по письменным обращениям: (495)629-68-27 Справки по приёму граждан: (495)629-65-04 E-mail: [stateduma@duma.gov.ru](mailto:stateduma@duma.gov.ru)

## **СЧЕТНАЯ ПАЛАТА**

Является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием и подотчетным ему. Она осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета на основе принципов законности, объективности, независимости и гласности. Адрес: ГСП-2, ул. Зубовская, 2. Москва, 119992. Телефон: (495) 986-05-09, Факс: 986-09-52 E-mail: [info@ach.gov.ru](mailto:info@ach.gov.ru)

## **ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адрес: Краснопресненская наб., 2. Москва, 103274 Тел.: (495) 605-56-17

Факс: (495)605-41-09

Справки по письмам: (495) 605-66-87

Сайт: [www.government.ru](http://www.government.ru)

## **МИНИСТЕРСТВА**

### **МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Занимается (в пределах своих полномочий) государственным управлением в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, охраной правопорядка, обеспечением общественной безопасности. Адрес: ул. Житная, 16. Москва, 119049 Приемная МВД: ул. Садовая-Сухаревская, 11. Телефон: (495) 667-22-21 E-mail: [mvd12@mvd.ru](mailto:mvd12@mvd.ru), сайт: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

### **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

В компетенции Минздравсоцразвития: здравоохранение, включая профилактику и медицинскую помощь; фармацевтическая деятельность; качество, эффективность и безопасность лекарственных средств; курортное дело; санитарно-эпидемиологическое благополучие; уровень жизни и доходов населения; оплата труда; пенсионное обеспечение; социальное страхование; условия и охрана труда; занятость населения и безработица; трудовая миграция; социальное партнерство и трудовые отношения; альтернативная гражданская служба; демографическая политика. Адрес: Рахмановский пер., 3/25. Москва, 127994 Телефон: (495) 628-44-53, 627-2-44 Сайт: [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

### **МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ**

Адрес: Смоленская-Сенная пл., 32/34. Москва, 119200 Телефон: (495) 244-16-06 Сайт: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

### **МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Юридическая экспертиза, регистрация нормативных правовых актов.

Адрес: ул. Житная, 14. Москва, 119991, ГСП-1

Справочная: (495) 955-59-99, Факс: (495) 955-57-79



Приемная: ул. Житная, 14.  
Справки о порядке приема населения: (495) 955-59-14  
Справки о поступлении и рассмотрении обращений от граждан:  
(495) 955-57-73, 955-59-06.

#### **ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ**

Приемная: ул. Кузнецкий мост, 22. Москва, 101000  
Телефон: (495) 924-31-58, телефон доверия:  
(495) 914-22-22, e-mail: [fsb@fsb.ru](mailto:fsb@fsb.ru)  
Факс для письменных обращений: (495)914-26-32  
Адрес для письменных обращений граждан:  
ул. Большая Лубянка, дом 1/3. Москва, 107031.

#### **ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ**

В ее функции входят: осуществление мер по противодействию не законному обороту наркотических средств, психотропных веществ; координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ.

Адрес: ул. Маросейка, 12. Москва, 101968 Телефоны:  
дежурный - (495) 621-02-35, 628-79-91  
приемная -(495)621-43-09  
горячая линия - (495) 621 -43-91

#### **ФЕДЕРАЛЬНАЯ МИГРАЦИОННАЯ СЛУЖБА**

Адрес общественной приемной: Москва, ул. В. Радищевская, дом 4, строение 1. Телефон: (495)698-00-78 Сайт: [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru)

#### **ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Занимается контролем и надзором в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, вопросами содержания лиц, подсудимых, находящихся под стражей, их охраной и конвоированием.

Адрес: Житная ул., 14. Москва, 119991 Тел.(495)982-19-00.

#### **ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Обеспечивает установленный порядок деятельности Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов; организует принудительное исполнение судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Адрес: ул. Житная, 14. Москва, 119991, ГСП-1 Отдел писем и приема граждан: (495) 620-65-39 Телефон доверия: (495)620-65-97 Сайт: [www.fsin.ru](http://www.fsin.ru)

#### **ГЕНЕРАЛЬНАЯ ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адрес: ул. Б. Дмитровка, 15а. Москва, 125993, ГСП-3 Справочная: (495) 692-26-82

Справочная по обращениям граждан: (495) 291-60-66 Сайт: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

#### **КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адрес: Сенатская площадь, 1. Санкт-Петербург, 190000  
Справочный телефон приемной: (812) 404-33-11. E-mail: ksrf@ksrf.ru

### **ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адрес: ул. Ильинка, 7/3. Москва, 109289  
Справки: по приему граждан (495) 690-54-63, по уголовным делам (495) 690-49-09, по гражданским делам (495) 690-43-14

### **ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адрес: Миусская пл., 7, стр.1. Москва, 125993, ГСП-3 Телефон: (495) 221-83-64, Факс: 251-60-04 E-mail: info@oprf.ru

### **ПЕНСИОННЫЙ ФОНД**

Адрес: ул. Шаболовка, 4. Москва, 119991 Справочная: (495) 959-80-11

### **ФОНД СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ**

Адрес: Орликов пер, 3а. Москва, 107139 Телефон: (495) 797-92-77 (многоканальный) E-mail: mail@fss.ru; press@fss.ru Сайт: www.fss.ru

### **УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адрес: Мясницкая ул.,47. Москва, 107084  
Группа приема заявителей Телефон: (495) 607-19-22 Факс: (495) 607-39-69  
E-mail: press-sl@ropnet.ru

### **МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ – РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ**

#### **Редакция портала Патриархия.ru**

119034, Москва, Чистый пер., 5

Телефон: (495) 637-43-18

E-mail: [info1@patriarchia.ru](mailto:info1@patriarchia.ru)

#### **Синодальный информационный отдел**

119334, Москва, Андреевская набережная, 2

E-mail: [contact@sinfo-mp.ru](mailto:contact@sinfo-mp.ru)

Телефон: (495) 781-97-61, +7(800) 100-33-53 (бесплатный звонок по России)

#### **Пресс-служба Святейшего Патриарха Московского и всея Руси**

115191, Москва, Даниловский вал, 22

Телефон/факс: (499) 578-03-49

Пресс-служба проводит аккредитацию СМИ на мероприятия и богослужения с участием Святейшего Патриарха Московского и всея Руси, а также предоставляет по заявкам СМИ фото- и видеоматериалы о служении и деятельности Предстоятеля Русской Православной Церкви.

### **СИНОДАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ ПО ТЮРЕМНОМУ СЛУЖЕНИЮ**

**Председатель:** Епископ Красногорский Иринарх, викарий Святейшего Патриарха Московского и всея Руси (Грезин Владимир Кузьмич).

**Основные направления работы Синодального отдела:**

– Сектор по взаимодействию с епархиями и мониторингу деятельности епархиальных отделов тюремного служения.

– Сектор по подготовке кандидатов на должность помощников начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими и взаимодействию с региональными управлениями ФСИН России.

– Сектор разработки обучающих программ по противодействию радикальному прозелитизму и вербовке в местах лишения свободы адептов псевдорелигиозного экстремизма и терроризма.

– Сектор разработки образовательных программ и подготовки капелланов для тюремного служения:

1. Централизованные курсы по переподготовке духовенства, несущего пастырское послушание в учреждениях УИС;

2. Заочное дополнительное (специальное) духовное образование для тюремных капелланов;

3. Программа выездных обучающих семинаров для сотрудников епархиальных комиссий тюремного служения.

– Сектор по реабилитации (ресоциализации) заключенных и взаимодействию с комиссиями по оценке поведения осужденных.

– Сектор издательско-информационный:

1. Редакция газеты «Мир всем»

2. Сектор электронных СМИ.

– Сектор по взаимодействию с Комиссией по социальному служению в местах лишения свободы при Епархиальном совете Московской городской епархии.

– Работа с письмами заключенных.

Приемная председателя Отдела (секретарь) — тел./факс (495) 953-18-99  
953-91-97

Адрес: 115035, Москва, 2-й Раушский пер., д 1/26, стр. 9.

Телефон канцелярии: (495) 953-91-98.

Факс канцелярии: (495) 953-91-98.

Web-сайт: [www.anastasia-uz.ru](http://www.anastasia-uz.ru)

E-mail: [info@anastasia-uz.ru](mailto:info@anastasia-uz.ru)

**Примечание:** Помощникам начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими и религиозными объединениями целесообразно иметь телефоны выше названных аналогичных структур регионального уровня.

\*\*\*\*\*

\*

### АНКЕТА

на вновь прибывшего осужденного в исправительное учреждение.

1. Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

2. Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_

3. Место рождения \_\_\_\_\_

4. Статья, срок лишения свободы \_\_\_\_\_

5. Начало срока \_\_\_\_\_ Конец срока \_\_\_\_\_

6. Прежние судимости \_\_\_\_\_

---

---

---

---

7. Кем Вы воспитывались в детстве? \_\_\_\_\_

8. Место постоянного жительства (проживания) до совершения преступления \_\_\_\_\_

---

9. Место нахождения Вашего паспорта (дома, РОВД, суде, утерян, не получал, в личном деле) \_\_\_\_\_

10. Ваше семейное положение \_\_\_\_\_

11. Ваши дети (из них несовершеннолетние) \_\_\_\_\_

12. Обустроенность несовершеннолетних детей:

а) проживают с родственниками \_\_\_\_\_

б) находятся в доме-интернате \_\_\_\_\_

в) другое \_\_\_\_\_

13. Сведения о родителях (Ф.И.О., год рождения, специальность):

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

14. Братья и сестры, сведения о них \_\_\_\_\_

15. С кем из других родственников, знакомых поддерживаете связь? \_\_\_\_\_

16. Ваше образование (школа, ПТУ, техникум, ВУЗ, колледж) \_\_\_\_\_

17. Наличие профессии, специальности \_\_\_\_\_

18. Где и кем работали до осуждения? \_\_\_\_\_

19. Местонахождение Вашей трудовой книжки \_\_\_\_\_

20. Получали ли Вы до осуждения пенсию (вид пенсии: по старости, по инвалидности, социальная, за выслугу лет, военная, по случаю потери кормильца) \_\_\_\_\_

21. Ваши увлечения, способности, чем хотели бы заниматься в свободное время (спорт, чтение, участвовать в художественной самодеятельности и т.д.) \_\_\_\_\_

22. Наличие хронических заболеваний до осуждения и в настоящее время (туберкулез, СПИД, пр.) \_\_\_\_\_

22. Были ли у Вас проблемы с возникновением зависимости \_\_\_\_\_

(алкогольной, наркотической лекарственной)\_\_\_\_\_

23. Состояли ли Вы на учете по данным заболеваниям? \_\_\_\_\_

24. Принимали ли участие в боевых действиях в составе вооруженных формирований ВС РФ или государственных правоохранительных специальных подразделений \_\_\_\_\_

25. Каковы Ваши намерения на период отбывания наказания (соблюдение распорядка дня, условно-досрочное освобождение, освобождение по сроку) \_\_\_\_\_

26. Хотели бы Вы участвовать в добровольной волонтерской социальной работе (оказание социальной помощи по уходу осужденным, временно утратившим способность к самообслуживанию) \_\_\_\_\_

27. Ваше отношение к религии \_\_\_\_\_

28. Какую религию исповедуете? \_\_\_\_\_

29. Справедлив ли вынесенный Вам приговор? \_\_\_\_\_

30. Какую помощь для решения Ваших социальных проблем Вы хотели бы получить? \_\_\_\_\_

31. Ваши пожелания администрации учреждения \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*

**ЦЕРКОВЬ И ТЮРЕМНОЕ СЛУЖЕНИЕ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
к части I-й Сборника**

\*

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ  
В ОТНОШЕНИИ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ»<sup>11</sup>**

В уголовно-исполнительной системе основной акцент социальной работы делается на необходимость оказания помощи осужденным как в момент нахождения в исправительных учреждениях, так и после освобождения, способствование восстановлению и поддержанию их социально-полезных связей,

<sup>11</sup> **«Правовые основы социальной терапии в отношении осужденных к лишению свободы»**. Доклад проф. Чорного Василия Николаевича, кандидата юридических наук, профессора кафедры уголовно-исполнительного права Академии права и управления ФСИН России – на Всероссийской научно-практической конференции «Роль централизованных мусульманских религиозных организаций в ресоциализации осужденных в местах лишения свободы», Казань, Республика Татарстан, 30-31 мая 2017 года.

**Аннотация:** В представленной статье рассматриваются правовые и организационные основы социально-терапевтической работы, проводимой в тюрьмах Германии в отношении некоторых категорий заключенных, предусмотренных в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве. Анализируется опыт создания социально-терапевтических тюрем, рассматривается возможность заимствования данного опыта с целью применения в пенитенциарной практике России.

**Ключевые слова:** адаптация, социальная терапия, уголовно-исполнительное законодательство, социально-терапевтическое учреждение, зарубежные пенитенциарные системы.



включая семейные. Безусловно, такие формы социальной работы необходимы, их развитие является общепринятым направлением рассматриваемой работы, практически, во всех пенитенциарных системах мира. Вместе с тем, если сравнить российский опыт социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях с аналогичной практикой этой работы в некоторых зарубежных странах с развитыми пенитенциарными системами, то мы увидим серьезные различия.

В российском уголовно-исполнительном законодательстве социальная работа, в основном, сводится к мерам социальной поддержки осужденных, т.е. обеспечение реализации в условиях лишения свободы общегражданских социальных прав, гарантированных ст. 7 Конституции РФ. В частности, в ч. 2 ст. 1 УИК РФ говорится о том, что одной из задач уголовно-исполнительного законодательства является оказание осужденным помощи в социальной адаптации. Суть социальной адаптации состоит в приспособлении человека к новым правилам и нормам человеческого общежития, к тем или иным условиям жизни в обществе. Закрепление в УИК РФ этой задачи косвенно закрепляет и аналогичное направление социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях. В УИК РФ говорится и о таком направлении социальной работы, как социальное обеспечение и социальная поддержка осужденных. Так, в ч. 7 ст. 12 УИК РФ говорится о том, что «осужденные имеют право на социальное обеспечение, в том числе на получение пенсий и социальных пособий, на общих основаниях в соответствии с законодательством Российской Федерации». В соответствии с ст. 98 УИК РФ, осужденные к лишению свободы, привлеченные к труду, подлежат обязательному государственному социальному страхованию, а осужденные женщины также обеспечиваются пособиями по беременности и родам на общих основаниях. Осужденные имеют право на общих основаниях на государственное пенсионное обеспечение в старости, при инвалидности, потере кормилица и в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Осужденные, утратившие трудоспособность в период отбывания лишения свободы, имеют право на возмещение ущерба в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Эти статьи подтверждают то, что осужденные, как и все граждане Российской Федерации, могут пользоваться таким конституционным правом, как право на социальное обеспечение. Кроме того, в ст. 89 УИК РФ закреплено и такое важное направление социальной работы, как восстановление, сохранение и поддержание социально-полезных связей осужденным с внешним миром.

Из приведенного анализа нормативной основы социальной работы с осужденными в местах лишения свободы следует, что законодательно регламентированы, в основном, формы оказания осужденным социальной поддержки. Вместе с тем в европейской практике имеются и другие направления социальной работы с заключенными – реабилитация, реинтеграция, социальная терапия и др. Причем, если теория реабилитации заключенных близка к концепции исправления осужденных, традиционно свойственной российской доктрине исполнения лишения свободы и применения мер исправительного воздействия к осужденным, то социальной терапия в практике исполнения лишения свободы в России не получила применения, хотя имеет многие позитивные аспекты.

Необходимость осуществления мероприятий социальной терапии в отношении осужденных является то, что в среди лиц осужденных к лишению свободы есть категории осужденных, нуждающиеся в применении, наряду с традиционными формами социальной работы, иных ее форм социального

воздействия, именуемых в зарубежной литературе и практике социальной терапией.<sup>12</sup>

По общепризнанному мнению наиболее развита такая форма социальной корректирующей работы с осужденными в Германии, где она не только получила законодательное закрепление, но и для ее осуществления создаются специальные социально-терапевтические тюрьмы или такие отделения при тюрьмах общего назначения. Эти учреждения предназначены для применения социально-терапевтических мер и мер безопасности в отношении лиц с психическими заболеваниями и отклонениями, заключенных, лечащихся от наркомании и алкоголизма, а также рецидивистов, проходящих стадию адаптации к жизни на свободе перед досрочным освобождением или освобождением по отбытию срока лишения свободы.

В законодательстве Германии закрепляется как принцип обязательного помещения заключенных в учреждения данного типа, так и по письменному заявлению заключенного, если он осознает необходимость получения такой социальной помощи в учреждениях специального типа. В частности, в законодательстве определяется, что для осужденных, совершивших насильственные преступления, предусматриваются специальные тренинги, а в отношении лиц, совершивших преступление сексуального характера, применяется социальная терапия как особая форма реабилитационной работы. Меры социальной терапии осуществляются непосредственно в тюрьме, где осужденный отбывает срок лишения свободы либо с переводом в специальное социально-терапевтическое учреждение.<sup>13</sup>

В соответствии с Законом ФРГ «Об исполнении наказания в виде лишения свободы», в социально-терапевтическое учреждение или отделение при тюрьме в обязательном порядке направляются лица, совершившие сексуальные преступления, за которые назначен срок более 2 лет лишения свободы. Предполагается, что такая категория нуждается в социально-терапевтических мероприятиях и направляются они в учреждения данного типа независимо от их согласия. Другие категории заключенных могут быть переведены в социально-терапевтическое учреждение с их согласия, если социально-терапевтическое воздействие, осуществляемое в учреждении, а также оказываемые виды социальной помощи необходимы им в плане ресоциализации. Считается, что лечение в социально-терапевтическом учреждении показано заключенному, если после проведения реабилитационных мер есть вероятность снижения опасности рецидива, если осужденный показывает готовность к прохождению курса реабилитации, если реабилитационные меры, проводимые в тюрьме, являются недостаточными.

Социальная терапия отличается от разнообразных реабилитационных мер, проводимых в тюрьмах общего назначения, прежде всего, систематическим применением психотерапевтических, педагогических методов, а также трудовой

<sup>12</sup> См.: «**Социальная психология**», стр.148. / Под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. М., ИЦ «Академия», 2010, 475 с.

<sup>13</sup> В соответствии с законодательством об исполнении наказания в виде лишения свободы, в Германии создаются социально-терапевтические учреждения, предназначенные для интенсивного реабилитационного воздействия в отношении заключенных. Это могут быть как самостоятельные учреждения, так и социально-терапевтические отделения при тюрьмах для содержания заключенных к лишению свободы. Например, в федеральной земле Бавария в г. Эрланген существует учреждение общей вместимостью около 50 человек. Шесть социально-терапевтических отделений находятся на территории тюрем открытого типа и семь при тюрьмах закрытого типа.

терапии. В социально-терапевтических учреждениях воздействие на осужденных осуществляется комплексно, путем взаимодействия целого ряда специалистов: педагогов, психиатров, социальных работников, психологов, специалистов по труду заключенных и их профессиональному обучению. Наряду с сотрудниками тюрем, активное участие в социальной работе принимают представители религиозных организаций, состоящие в штате тюрем или работающие там в качестве волонтеров. Вне зависимости от конфессиональной принадлежности, они объединены общей идеей, целью – помочь заключенным отбыть назначенный судом срок лишения свободы, сохранив свою личность и достоинство.

В зарубежных пенитенциарных системах рассматриваемая работа строится на специальных социально-терапевтических программах, ориентированных на заключенных. Главная их цель состоит в том, чтобы, при участии социального работника, помочь заключенным оценить свое поведение, предшествовавшее заключению, осознать совершенное преступление и принять (или не принять) план по социальной терапии, составляемый на весь срок отбывания наказания. Как правило, составлению таких программ предшествуют изучение осужденного психологами и социальными работниками, зачастую еще на стадии судебного разбирательства (стадия социальной диагностики). Далее начинается непосредственная реализация программ, участие в них заключенного, включая различные психологические, тренинги, сеансы психологической и психиатрической помощи, возможно проведение семейной терапии (программная стадия).

Законодательство европейских государств, в частности ФРГ, определяет цель социально-терапевтического лечения следующим образом: в процессе отбывания лишения свободы заключенному следует научиться социальной ответственности, что бы в будущем вести жизнь без преступлений (§ 2, StVollzG).

Зарубежная практика функционирования социально-терапевтических учреждений доказала их эффективность. Исследования испытательных сроков заключенных, вышедших из социально-терапевтических учреждений закрытого типа, показали позитивные результаты.

Вместе с тем, проявились и некоторые негативные тенденции, подлежащие изучению при попытке перенесения этого опыта на российскую действительность.

1. Социально-профилактическое «лечение» возможно только при участии многих специалистов: психологи, психиатры, социальные работники, религиозные деятели и др. При этом их деятельность происходит в трех плоскостях, которые пересекаются и всегда взаимосвязаны: персонал (команда единомышленников), управление (руководство), заключенные и социально-психологический климат в учреждении.

2. Необходимость изменения концепции исполнения лишения свободы с целью переориентации института тоталитарного типа, каким являются места лишения свободы, в институт социального обучения.

3. Формирование необходимой нормативной основы для создания учреждений рассматриваемого типа и организации в них социально-терапевтической работы.

На последнем аспекте рассматриваемой проблемы остановимся несколько более подробно.

***Как отмечалось выше, УИК РФ регламентирует только социальную работу в форме мер социальной защиты осужденных: обязательное государственное социальное страхование, пособия по беременности и родам, пенсионное обеспечение и др. Для проведения социальной работы в других формах, особенно социальной терапии, правовой основы нет, несмотря на то, что такое направление социальной работы в***

**исправительных учреждениях крайне необходимо.**

Как показывает практика в исправительных учреждениях неуклонно увеличивается количество осужденных с психическими отклонениями, совершивших преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, связанных с сексуальным насилием. В европейских тюрьмах эти категории направляются в социально-терапевтические тюрьмы и для этого есть правовая база, представленная в УК Германии и в законодательстве об исполнении лишения свободы. В России данная правовая база предлагается только на уровне научно-теоретической модели уголовно-исполнительного законодательства. Так, авторы научно-теоретической модели Общей части Нового УИК РФ предлагают сформировать в законодательстве отдельные статьи, регламентирующие как социальную терапию, так и психологическую работу с осужденными. В частности предлагается статья... « Социальная работа с осужденными» следующего содержания:

«1. Социальная работа с осужденными – профессиональная деятельность по оказанию социальной помощи, социальной поддержки и социальной защиты осужденных в целях обеспечения достижения цели исправления в период исполнения (отбывания) уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также социальной адаптации после освобождения осужденных.

2. Социальная работа с осужденными проводится социальными работниками учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и (или) иные меры уголовно-правового характера, работниками социальных учреждений и иных социальных служб, представителями общественных (благотворительных) организаций.

3. Формами социальной работы с осужденными являются социальная диагностика личности осужденных, учет осужденных, нуждающихся в приоритетной социальной помощи, индивидуальное и групповое консультирование, организации доступа осужденных к социальным видам помощи, поддержки и защиты на основе социального законодательства Российской Федерации, специализированная социальная помощь и социальное сопровождение осужденных». <sup>14</sup>

Представляется, что проект статьи о регламентации социальной работы в исправительных учреждениях России позволит сформировать и социальную терапию. При этом придется изменить подходы к классификации осужденных и их распределению по исправительным учреждениям, поскольку помимо уголовно-правовых критериев (тяжесть преступления, рецидив, форма вины) во внимание необходимо будет принимать и заключение комиссии, осуществляющей социально-психологическую диагностику осужденного, а также ее рекомендации по мерам социального воздействия и их интенсивности.

**Чорный Василий Николаевич, профессор кафедры уголовно-исполнительного права Академии ФСИН России, кандидат юридических наук**

---

<sup>14</sup> См.: **«Общая часть нового Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации: итоги и обоснования теоретического моделирования»**, стр. 9. / Под ред. д.ю.н., профессора В. И. Селиверстова. М., ИД «Юриспруденция», 320 с.

\*\*\*\*\*

\*

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТЮРЕМНОГО СЛУЖЕНИЯ  
И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ <sup>15</sup>**

---

<sup>15</sup> **«Правовые основы тюремного служения и обеспечения безопасности представителей религиозных организаций в исправительных учреждениях».** Автор – проф. Чорный В. Н., кандидат юридических наук, профессор кафедры уголовно-исполнительного права Академии права и управления ФСИН России.

**Аннотация:** автор рассматривает нормативную основу тюремного служения представителей централизованных религиозных организаций, анализирует как действующее законодательство, так и проекты тех нормативных актов, которые необходимо принять, в первую очередь, на ведомственном уровне. Кроме того, акцентировано внимание на таком аспекте тюремного служения как личная безопасность представителей религиозных организаций, посещающих исправительные учреждения. Наряду с традиционными угрозами личной безопасности сотрудников и иных лиц, посещающих места лишения свободы, в отношении священнослужителей возникают иные опасные угрозы, связанные с псевдорелигиозным экстремизмом, сектантством, ваххабизмом. Противодействие им предлагается как одно из направлений обеспечения личной безопасности в уголовно-исполнительной системе. Обращается внимание на негативный, а зачастую преступный характер таких явлений в исправительных учреждениях.

**Ключевые слова:** тюремные капелланы, свобода совести, уголовно-исполнительное законодательство, институт тюремного служения, религиозные формирования, псевдорелигиозный экстремизм, места лишения свободы, сектантство, обеспечение безопасности, субкультурные группы осужденных, «ваххабиты», «зеленые».

В современных условиях исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы предполагает расширение количества субъектов, участвующих в нем. Особенно остро стоит вопрос о необходимости привлечения в качестве полноправных субъектов исправительного воздействия в отношении осужденных представителей институтов гражданского общества и религиозных формирований. Сегодня имеется достаточно богатый опыт взаимодействия Русской Православной Церкви и уголовно-исполнительной системы по многим направлениям: подготовка и переподготовка священнослужителей; окормление осужденных в местах лишения свободы и построение храмов; оказание помощи осужденным после освобождения; участие представителей Русской Православной Церкви в различных комиссиях по аттестации осужденных, представлению их к УДО, переводу в колонию-поселение и др.

Религиозное служение и социальную практику в местах лишения свободы развивают и представители других традиционных для России религий, в частности, централизованных мусульманских организаций, которые активно взаимодействуют с представителями Русской Православной Церкви, ориентируясь как на положения «Социальной программы российских мусульман», так и на «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Проведенные в течение 2016 и 2017 годов православно-исламские конференции<sup>16</sup> показали необходимость совместного участия представителей Православия и мусульман в исправлении осужденных, оказании содействия администрации исправительных учреждений в ресоциализации осужденных, предоставлении им помощи в социальной адаптации после освобождения, сохранении и восстановлении социально-полезных связей и т.п. При этом особенно важен личный контакт священнослужителей с осужденными при посещении ими исправительных учреждений, возможность активного участия в проводимых администрацией исправительных мероприятиях. Также заслуживают всяческого поощрения переписка с осужденными представителями религиозных формирований, передача одежды, лекарственных препаратов и других необходимых вещей. Данная деятельность должна быть направлена не только на облегчение условий содержания осужденных в местах лишения свободы, но и на помощь в нравственном их исправлении.

В связи с чем, необходимо вспомнить слова российского основоположника пенитенциарной науки И.Я. Фойницкого, который отмечал, что **нравственное исправление заключенных, которое так необходимо обществу, обязательно должно основываться на нравственном и религиозном образовании заключенных, применяемых совокупно с другими средствами в процессе тюремной работы с ними**<sup>17</sup>. Иными словами, религиозное образование заключенных было обязательным на протяжении всего периода их нахождения в

<sup>16</sup> См.: Православно-исламская конференция на тему «Душепопечение и социальная помощь заключенным в местах лишения свободы: основные направления» (Казань, 8–9 августа 2016 года); Всероссийская научно-практическая конференция «Роль централизованных мусульманских религиозных организаций в ресоциализации осужденных в местах лишения свободы» (Казань, 30–31 мая 2017 года). // Официальный информационный ресурс Синодального отдела Московского Патриархата по тюремному служению: <http://anastasia-uz.ru/index/dokumenti/0-292>.

<sup>17</sup> См.: «Учение о наказании в связи с тюремоведением». / Фойницкий И.Я., орд. проф. Санкт-Петербургского ун-та. СПб., Тип. М-ва пут. сообщ. (А. Бенке), 1889. Стр. 373–378 – репринтная копия. // <http://www.bibliard.ru/vcd-684-1-696/goodsinfo.html>.

заключении.

Соответственно институт тюремного служения призван не только обеспечить реализацию свободы совести осужденных и заключенных, но и оказать помощь администрации в нравственно-духовном образовании и в исправлении осужденных. Возрождение душепопечения о заключенных, нуждающихся в поддержке, становится важнейшим направлением деятельности традиционных религиозных объединений Российской Федерации.

Священный Синод Русской Православной Церкви в Постановлении, принятом на заседании 12 марта 2013 года, определил основные направления тюремного служения Церкви, которое состоит в оказании «духовно-просветительской, богослужбной, пастырско-душепопечительной и нравственно-реабилитационной помощи заключенным, пребывающим в местах принудительного содержания и освободившимся из заключения». Наряду с этим, отмечается, что возможны и другие направления деятельности в сфере тюремного служения: медицинская, реабилитационная, социальная, психологическая, консультационная, духовная, а также материальная, включая финансовую поддержку, сбор и распределение продуктов, вещей и медикаментов.<sup>18</sup>

Иными словами, Русская Православная Церковь не ограничивается только религиозно-духовными направлениями тюремного служения, а предпочитает широко развивать иные социальные сферы, обеспечивающие жизнь осужденных и заключенных в условиях изоляции. Это те сферы, которые в России в дореволюционный период традиционно были предметом церковного попечения: питание и одежда заключенных, связь с семьей, оказание помощи после освобождения и т.п. Закономерным в связи с этим является вопрос, на какой основе и каком опыте формировать законодательство об институте тюремного служения. В последние годы широкое распространение получила идея о тюремных капелланах и использовании для внедрения в исправительных учреждениях зарубежного опыта тюремного служения, имеющегося в европейских странах. Вместе с тем, не всеми представителями Русской Православной Церкви, да и научного мира, приемлема данная терминология, особенно если учесть, что Россия имеет свой (дореволюционный) богатый опыт тюремного служения, нашедший отражения в научных публикациях и законодательных актах того периода.

Теоретически видится как минимум два пути построения данного института. Первый – возрождение в основных чертах дореволюционного тюремного служения. Конечно, повторить все сегодня нет возможностей, но заимствовать положительные моменты можно, они достаточно описаны в литературе. Например, следовало бы рассмотреть исторический опыт функционирования тюремных храмов, создания тюремных общин, участия священнослужителей в тюремной жизни, нравственном воспитании заключенных и др. Второй путь – это европейский институт тюремных капелланов. Много там положительных моментов, но перенос на нашу действительность должен быть критически избирательным.

Однако какие бы формы и направления тюремного служения не были избраны, первоочередным является вопрос о формировании нормативной базы деятельности представителей религиозных организаций в местах лишения свободы. В общих чертах данная деятельность регулируется УИК РФ, регламентирующим свободу совести и вероисповедания осужденных, а также

<sup>18</sup> См.: «*Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения*» (документ принят 12 марта 2013 года на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви – журнал № 27). <http://www.patriarchia.ru/db/text/2842953.html>

гарантии ее обеспечения в условиях изоляции (ст. 14 УИК РФ). Однако многие вопросы тюремного служения представителей религиозных организаций не могут быть урегулированы в кодифицированном нормативном акте (УИК РФ), в этих целях необходимы ведомственные нормативные акты (Инструкции, методические рекомендации), в отличие от законов, не требующие столь длительного законотворческого процесса.

Такое ведомственное законотворчество сегодня формируется, в основном, в результате внесения изменений, дополнений в уже действующие нормативные акты, либо же в результате их полной переработки, как произошло с Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений. В приказе Минюста от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» содержатся положения о том, что осужденным гарантируется свобода совести и свобода вероисповедания. Так п. 83. определяет: «В целях реализации права осужденного на свободу вероисповедания в исправительных учреждениях осужденным разрешается совершение религиозных обрядов, пользование предметами культа и религиозной литературой. Для совершения религиозных обрядов священнослужителям разрешается проносить на территорию исправительных учреждений необходимые им предметы культа, перечень которых определен в Соглашениях о взаимодействии территориального органа ФСИН России с зарегистрированными в установленном порядке централизованными религиозными организациями, в том числе вещество для совершения Причастия (евхаристические хлеб и вино). Хранение вещества для совершения Причастия (евхаристические хлеб и вино) на территории исправительных учреждений после проведения богослужения (религиозного обряда) не допускается».

Религиозная литература (не более 1 экземпляра), а также предметы культа индивидуального пользования для нательного или карманного ношения в порядке исключения разрешаются к использованию осужденными в ШИЗО (п.151 Правил ИУ). Также п. 171 рассматриваемого документа устанавливает, что к осужденным, содержащимся в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ, одиночных камерах, по их просьбе приглашаются священнослужители, принадлежащие к зарегистрированным в установленном порядке религиозным объединениям, по выбору осужденных.

Приведенные выше нормативные установки в практической деятельности позволили разрешить многие проблемные ситуации, возникавшие между представителями религиозных организаций и администрацией при посещении исправительных учреждений. Однако мы не можем говорить, что в достаточной мере регламентированы отношения, возникающие в процессе организации тюремного служения.

В целях оперативного разрешения возникающих в практике пробелов нормативного регулирования в 2015 году ст. 14 УИК РФ дополнена ч. 4.1, устанавливающей, что в целях обеспечения свободы совести и свободы вероисповедания осужденных в учреждениях, исполняющих наказания, федеральный орган уголовно-исполнительной системы заключает с зарегистрированными в установленном порядке централизованными религиозными организациями соглашения о взаимодействии. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы в соответствии с указанными соглашениями вправе по согласованию с федеральным органом уголовно-исполнительной системы заключать соглашения о взаимодействии с зарегистрированными в установленном порядке централизованными религиозными организациями. Требования к содержанию соглашений о взаимодействии, обязательные для включения в указанные соглашения, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим



функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний.

То есть законодатель предполагает возможность договорного регулирования тюремного служения. Такая практика (заключение конкордатов) широко используется в европейских государствах при осуществлении взаимодействия религиозных организаций и государств (государственных организаций). Думается, что договорные отношения УИС России с религиозными организациями также необходимы, но это должна быть смешанная форма регулирования: определенная ведомственная нормативная база и как дополнение к ней – заключение договоров территориальными органами УИС с религиозными организациями. Именно договора позволяют оперативно решать вновь возникающие проблемы, не предусмотренные ранее в инструкциях. Инструкции, приказы необходимы для определения и регулирования наиболее значимых сфер тюремного служения, определения правового положения священнослужителей, взаимодействующих с администрацией, основных направлений социальной деятельности священников в отношении осужденных и др.

Более того, как представляется, необходимо расширять нормативную основу тюремного служения, не сосредотачиваясь только на уголовно-исполнительном законодательстве, – в этих целях следует развивать административно-правовое регулирование, особенно если речь идет об упорядочении взаимодействия, выработке эффективных его форм. В литературе справедливо отмечается о необходимости преодоления обособленности административно-правовой отрасли от уголовно-исполнительной системы, выработки административно-правовых механизмов обеспечения исполнения различных видов уголовных наказаний.<sup>19</sup>

Нормативная основа нужна не только для организации в целом института тюремного служения, но и отдельных его направлений, связанных с участием священнослужителей в исправлении осужденных, решении социальных задач, стоящих перед уголовно-исполнительной системой.

Как представляется, одним из значимых направлений правового регулирования в процессе формирования нормативной базы тюремного служения являются вопросы личной безопасности представителей религиозных организаций. Сегодня эта тема практически не затрагивается в литературе, несмотря на ее важность. Думается, что при постоянном присутствии священнослужителей в исправительных учреждениях, проблемы их безопасности придется анализировать и решать, а некоторые исправительные учреждения и конкретные священнослужители уже столкнулись с необходимостью решения вопросов личной безопасности.

Среда осужденных – это своеобразный срез нашего общества, причем она неоднородна, не только исходя из тюремной субкультуры, но и по социальным признакам: есть богатые и бедные (последних правда большинство), растет число лиц с психическими отклонениями, есть верующие, а есть атеисты, наконец, если в обществе есть сектантство, то оно есть и в местах лишения свободы. Среди этих лиц особую группу представляют лица, придерживающиеся радикальных форм ислама. В среде осужденных они представляют субкультурную группу («ваххабиты», «зеленые»), члены которой осуществляют идеологическое противостояние в условиях социальной изоляции. Исследователи справедливо отмечают, что данная субкультурная группа – достаточно новое явление в тюремной субкультуре так же, как и радикальные формы ислама для современной

<sup>19</sup> См.: Сенатова Е.В. Механизм трансформации норм административного права в уголовно-исполнительном законодательстве. // Административное право и процесс. 2016. № 4. Стр. 17–20.

российской действительности. Эта субкультурная группа, в силу малоизученности поведения в исправительных учреждениях и наличия психологической установки идеологического противостояния, представляет особую опасность для правоохранительных органов вообще и органов Федеральной службы исполнения наказаний, в частности, что не может не обуславливать повышенный интерес к ней как со стороны юридической науки, так и со стороны правоприменителя.<sup>20</sup> Серьезную угрозу они представляют и для представителей традиционных религиозных организаций, в первую очередь имеются в виду представители традиционного ислама, приходящие в исправительные учреждения к осужденным мусульманам.

В некоторых молодежных кругах популярны идеи сатанизма, следовательно, нельзя исключать наличие сатанинских сект и среди осужденных, правда, они довольно серьезно конспирируются в условиях изоляции. Поэтому, администрации исправительных учреждений, иным силовым структурам необходимо иметь в виду, что восприятие священнослужителей в среде осужденных весьма неоднозначное – от доброго, положительного, до агрессивного, зачастую граничащего с преступным умыслом.

Также в исправительных учреждениях имеется ряд потенциальных факторов, представляющих угрозу личной безопасности вне зависимости от того к какой социальной группе относится конкретное лицо – сотрудник УИС, осужденный, представитель религиозной организации, общественности, контролирующих органов.

Приведем некоторые из них, не останавливаясь на детальной характеристике.

1. Прежде всего, необходимо принимать во внимание криминальную среду осужденных, концентрацию в одном исправительном учреждении опасных типов личности осужденных (при исследовании указали 77,4% респондентов); группировки отрицательной направленности, авторитеты и лидеры преступной среды (66,1%); многочисленность осужденных в исправительном учреждении и жилых помещениях (58,3%); недостатки в деятельности служб безопасности, оперативных отделов и медучреждений (отметили 31,3%).

Исследования показывают, что в адрес персонала и иных лиц, находящихся в исправительных учреждениях, наиболее часто высказываются угрозы: убийства – 16,8%, нанесения телесных повреждений – 36,5%, нанесение телесных повреждений близким родственникам – 6,6%; убийство близких родственников – 5,84%; ограбление квартиры, дома, дачи и вымогательство – по 3,65%; похищение детей и угон автотранспортного средства – по 2,2%.

2. Существенным является, так называемый фактор, связанный с деятельностью отдельных индивидов. Мы предлагаем к ним относить следующие категории осужденных:

а) осужденные с психическими отклонениями. Эта группа осужденных представляет серьезную угрозу в местах лишения свободы, является фактором, дестабилизирующим обстановку в исправительных учреждениях. Доля осужденных с психическими аномалиями в исправительных учреждениях колеблется от 20% до 30%.<sup>21</sup> Число осужденных с психическими аномалиями в

<sup>20</sup> См.: Тулегенов В.В. Неформальное разделение осужденных в пенитенциарных учреждениях России как отражение современной криминальной ситуации. // Вестник Владимирского юридического института. № 3 (28), 2013. Стр. 48–57.

<sup>21</sup> См.: Антонян Ю.М. Криминологические проблемы карательно-воспитательного воздействия на осужденных. // Наказание и исправление преступников. 1992. Стр.73.

местах лишения свободы увеличивается, среди них, зачастую, имеются психически больные с психозами, исключаящими возможность отбывания наказания.

б) в последние годы в исправительных учреждениях наблюдается стремительный рост осужденных больных СПИД, туберкулезом. Это явление представляет угрозу безопасности личности. Среди осужденных практикуются некоторые формы угроз заражения СПИД – собирание в пробирку крови, слюны с последующей демонстрацией перед сотрудниками и др. Поэтому определенную угрозу безопасности личности представляет работа в учреждениях, где содержатся осужденные, больные туберкулезом, ВИЧ инфекцией и СПИД, отбывающие пожизненное лишение свободы.

3. Осужденные наркоманы, содержащиеся в исправительных учреждениях, всегда представляют группу риска, способную дестабилизировать оперативную обстановку, совершить преступление, нападение на сотрудника УИС или другое лицо, причем это может быть и священнослужитель.

Таким образом, закономерным будет вывод о том, что пребывание представителей религиозных организаций в процессе выполнения своих обязанностей в исправительном учреждении связано с определенным риском для его здоровья и жизни. В частности, сопряжен риск ухудшения здоровья, если в колонии велико число осужденных с социальными заболеваниями, риск профессиональной деформации, психических стрессов, и т.п.

Этим же рискам подвергаются и сотрудники исправительных учреждений. Но если они законодательно защищены, у сотрудников ФСИН России есть некоторые льготы, связанные с работой в учреждениях, где содержатся ВИЧ инфицированные осужденные и больные туберкулезом, то у священнослужителя таковых льгот нет – он как получал то обеспечение, которое имеет священник на своем приходе, так и получает. Это не правильно, должны быть дифференцированные доплаты в зависимости от того в каких учреждениях и с какими категориями осужденных несет свое послушание священнослужитель.

***Проф. Чорный Василий Николаевич, кандидат юридических наук, профессор кафедры уголовно-исполнительного права Академии ФСИН России.***

\*\*\*\*\*

\*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ СОВМЕСТНОГО ОБУЧАЮЩЕГО СЕМИНАРА  
ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ФСИН РОССИИ И  
СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЕЙ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ,**

---

### Введение

Методические рекомендации по проведению обучающего семинара составлены в полном соответствии с составленной для этого рабочей программой и предназначены для обучения сотрудников УИС и священнослужителей традиционных религиозных объединений совместной деятельности, направленной на реализацию норм уголовно-исполнительного законодательства в части проведения с лицами, находящимися в местах лишения свободы, религиозных обрядов и церемоний.

Основная цель проведения обучающего семинара – дать сотрудникам УИС и священнослужителям религиозных объединений, участвующим в тюремном служении, определенный объем теоретических знаний, умений и навыков, связанных с организацией деятельности, направленной на содействие лицам, находящимся в местах лишения свободы в реализации прав на свободу совести и свободу вероисповедания, а также оказанием правовой, социальной и психологической помощи.

---

<sup>22</sup> **«Методические рекомендации по проведению совместного обучающего семинара для сотрудников территориальных органов ФСИН России и священнослужителей религиозных объединений, участвующих в тюремном служении»** разработаны в Академии права и управления ФСИН России, город Рязань. Автор – Ананьев О. Г., старший преподаватель кафедры социальной психологии и социальной работы Академии ФСИН России, преподаватель Рязанской духовной семинарии Русской Православной Церкви). Рязань-Нижний Новгород, 2016. 3 с.

**Примечание:** Программа проведения Двухдневного обучающего семинара разработана в Академии ФСИН России совместно с Синодальным отделом по тюремному служению на тему: **«Особенности совместной деятельности духовенства и работников УИС в сфере исправления, ресоциализации и духовно-нравственного просвещения подозреваемых, обвиняемых и осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях и СИЗО»**,

– с участием всех тюремных священнослужителей Нижегородского региона и работников УФСИН России по Нижегородской области, в силу должностных полномочий имеющих непосредственное общение с православными тюремными священнослужителями и представителями других централизованных религиозных объединений, имеющих допуск к работе с заключенными на режимной территории,

– включая штатных «Помощников начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими» из регионов Приволжского федерального округа,

– и заместителей начальников региональных органов ФСИН России из всех регионов Приволжского федерального округа, курирующих воспитательную работу сотрудников подведомственных учреждений, имеющих в силу должностных полномочий поручение взаимодействовать с представителями религиозных организаций.

Настоящие методические рекомендации позволят лицам, участвующим в проведении обучающего семинара, проанализировать современную ситуацию в деятельности, связанной с организацией тюремного служения религиозных объединений, а также позволят соединить теоретические знания, умения и навыки оказания содействия лицам, находящимся в местах лишения свободы, в реализации религиозных потребностей.

Практика проведения периодических обучающих семинаров позволит на новом духовно-нравственном и культурном уровне осмысливать осуществление богослужбной деятельности в местах лишения свободы, осуществлять поиск ресурсов, извлекать уроки и совершенствовать работу, направленную на оказание помощи людям, «пребывающим в узах», в возвращении к нормальной организации своей дальнейшей жизнедеятельности.

### **Методические рекомендации по проведению двухдневного обучающего семинара для сотрудников УИС и священнослужителей Русской Православной Церкви**

Обучающие семинары для сотрудников УИС и священнослужителей традиционных религиозных объединений, участвующих в тюремном служении, рекомендуется проводить периодически (не реже одного раза в год), а также в случаях существенного обновления кадров священнослужителей, имеющих обязанность (поручения) от руководителей религиозных организаций в проведении религиозных обрядов и церемоний, с лицами, находящимися в следственных изоляторах, в отношении которых избрана процессуальная мера пресечения в виде заключения под стражу, и религиозных обрядов, церемоний и личных встреч с осужденными, отбывающими реальное наказание в виде лишения свободы, в исправительных учреждениях.

В организации обучающих семинаров на региональном уровне непосредственное участие рекомендуется принимать помощникам начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими, а также руководителям структурных подразделений традиционных религиозных организаций, на которых возложена ответственность за осуществление богослужбной деятельности для лиц, находящихся в местах лишения свободы (в следственных изоляторах и исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы).

Обучающие двухдневные семинары следует строить с использованием модулей. Каждый модуль может иметь собственное наименование в зависимости от целей, заблаговременно обозначенных организаторами семинара (Программа обучающего семинара прилагается).

**Примечание:** Программа обучающего семинара в дальнейшем может служить в качестве – **ПРИМЕРНОЙ**. Это позволит организаторам проведения периодических обучающих семинаров вносить предложения по изучению таких вопросов, которые являются наиболее актуальными в тюремном служении данного региона.

Для участия в проведении обучающих семинаров рекомендуется делать приглашения представителям государственных властных и управленческих структур, правоохранительных органов, руководителям общественных организаций и региональным руководителям традиционных религиозных объединений. Для названных руководителей является очень важным участие в проведении мероприятий, направленных на оказание содействия лицам, оступившимся в жизни и при этом даже совершившим преступления, в

обеспечении в возвращении обратно в общество после отбытия уголовного наказания.

Перед началом реализации обучающих модулей в рамках обучающего семинара рекомендуется организация выступлений с приветственными словами и оценками определенной проделанной работы от руководителей государственных и региональных структур, митрополий, епархий, территориальных органов уголовно-исполнительной системы, органов внутренних дел, прокуратуры, общественных правозащитных организаций. Затем должно следовать изложение подготовленных докладов, содержанием которых должна стать информация о реализации основных направлений тюремного служения, а также участия священнослужителей в исправлении, ресоциализации и духовно-нравственном просвещении заключенных-осужденных, содержащихся соответственно в следственных изоляторах и исправительных учреждениях.

При проведении обучающих семинаров важным обстоятельством, которое необходимо учитывать его организаторам, должна стать информация об оказании помощи осужденным в проведении личных встреч со священнослужителями и реагирования на их личные обращения.

После завершения получения теоретической информации по каждому модулю рекомендуется проведение Круглых столов, в ходе работы которых участникам обучающих семинаров предоставляется возможность задавать вопросы организаторам, преподавателям, руководителям структур, участвующих в его проведении, а также выражать свою точку зрения и подавать предложения, направленные на совершенствование практики тюремного служения в местах лишения свободы.

Организаторам проведения обучающих семинаров следует обращать внимание на значимость освещения важнейших положений религиозного учения, выступлений Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, вопросов совершенствования правового регулирования деятельности, связанной с проведением религиозных обрядов, церемоний, а также личных встреч священнослужителей не только в исправительных учреждениях, но и религиозных обрядов и церемоний в следственных изоляторах. Актуальность в настоящее время представляют вопросы ресоциализации и социальной адаптации лиц, отбывающих наказание, а также участие священнослужителей и сотрудников психологических лабораторий УИС в совместном оказании психологической помощи людям, находящимся в сложной жизненной или кризисной ситуации.

Важнейшим элементом организации и проведения обучающих семинаров должно являться обучение сотрудников УИС и священнослужителей религиозных объединений, участвующих в тюремном служении, умениям содействия людям, отбывающим наказание в виде лишения свободы, в постановке для себя позитивных жизненных перспектив и самостоятельному законопослушному решению своих образовавшихся социальных проблем. Для тех лиц, которые имеют определенные проблемы и затруднения, должна умело излагаться информация о возможности жизненного обустройства в стационарных социальных учреждениях либо реабилитационных центрах.

В ходе обсуждения изучаемых вопросов и с целью получения «обратной связи» перед участниками обучающего семинара (для этого необходимо заранее проработать приглашения) могут выступить граждане, которые стали участниками православных общин в местах лишения свободы.

В ходе проведения обучающих семинаров для всех участников могут демонстрироваться документальные и научно-популярные фильмы, а также осуществляться анонсирования передового опыта в области содействия лицам, находящимся в местах лишения свободы, в решении их социальных проблем.

В завершающей части проведения обучающего семинара рекомендуется подведение его общих итогов, которое может осуществить один из руководителей миссии тюремного служения в регионе.

По итогам проведения обучающего семинара и круглых столов рекомендуется принимать **РЕЗОЛЮЦИИ**, в которых необходимо дать краткий анализ проделанной работе, проблемах и не решенных вопросах, достижениях и мерах, направленных на дальнейшее совершенствование предстоящей деятельности.

Заключительным элементом проведения обучающего семинара и круглых столов может стать поощрение священнослужителей и сотрудников УИС, отличившихся в трудах, связанных с содействием лицам, находящимся в местах лишения свободы, в реализации прав на свободу совести и свободу вероисповедания, в решении социальных проблем и возвращении обратно в общество к правопослушной организации своей жизнедеятельности.

\*\*\*\*\*